

минпросвещения россии

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центр защиты прав и интересов детей» (ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей»)

Люсиновская ул., д. 51, г. Москва, 115093 E-mail: fcprc@yandex.ru

ОКПО 02897632 ОГРН 1167746533460 ИНН/КПП 7725319358/772501001

26	.06	2019	No	94	
На №			_ от _		

Руководителям психолого-медико-педагогических комиссий субъектов Российской Федерации

О разъяснении

Уважаемые коллеги!

С 1 сентября 2013 г., с вступлением в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), понятия «необучаемый ребенок» нет.

Обучение детей с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития урегулировано приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – Стандарт).

обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основе требований Стандарта и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образовательная организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (далее СИПР), учитывающую образовательные потребности обучающихся.

Согласно статье 43 Конституции Российской Федерации каждый имеет право на образование. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми образования.

В соответствии с Законом об образовании определение специальных условий для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья относится к компетенции психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК).

Статьей 79 Закона об образовании определены специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Это условия обучения, воспитания и развития обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических обучения технических средств коллективного материалов, специальных и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Согласно пункту 1 статьи 79 Закона об образовании содержание образования обучающихся организации обучения воспитания условия И возможностями здоровья определяются адаптированной ограниченными образовательной программой, a ДЛЯ инвалидов также соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Учитывая вышеизложенное, поясняем. Действующим законодательством не определено понятие «необучаемый ребенок». Обучающиеся с тяжелыми и множественными нарушениями развития осваивают СИПР, разработанную образовательной организацией в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Ежегодно органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования заполняется форма федерального статистического наблюдения «Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях», утвержденная приказом Росстата от 27 августа 2012 г. № 466.

По данным указанной формы в ряде регионов в 2018-2019 учебном году увеличилось количество необучающихся в соответствии с заключением ПМПК.

Обращаем Ваше внимание, что в заключениях ПМПК рекомендации типа «обучение на дому», «не подлежит обучению», «необучаемый» и тому подобное недопустимы.

И.о. директора



Л.Ю. Вакорина

Герасимович Л.А. (999) 909 25 03