



**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(Минтруд России)

**ПРИКАЗ**

15 ноября 2023г.

Москва

№ 810н

**Об утверждении методики оценки эффективности услуг  
по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов**

В соответствии с подпунктом «в» пункта 9 Правил реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2021 г. № 2339, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемую методику оценки эффективности услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов.
2. Установить, что настоящий приказ действует до 31 декабря 2026 г.

Министр

А.О. Котяков

УТВЕРЖДЕНА  
приказом Министерства труда и  
социальной защиты  
Российской Федерации  
от 15 ноября 2023 № 810н

**Методика  
оценки эффективности услуг по комплексной реабилитации и  
абилитации детей-инвалидов**

1. Методика оценки эффективности услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов (далее – Методика) разработана для использования реабилитационными организациями (далее – организации), федеральными учреждениями, подведомственными Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации, предоставляющими услуги по реабилитации и абилитации детям-инвалидам и реализующими электронный сертификат для оплаты услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов (далее – федеральные учреждения), федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее – учреждения МСЭ), являющимися участниками пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2021 г. № 2339 «О реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов» (далее – пилотный проект).

2. Методика определяет правила оценки организациями, федеральными учреждениями и учреждениями МСЭ эффективности услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, оказанных в организациях и федеральных учреждениях.

3. Оценка эффективности услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов включает:

а) оценку изменений степени активности и участия ребенка-инвалида в рамках имеющихся ограничений жизнедеятельности (далее – ОЖД), достигнутых в результате реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий за курс реабилитации 21 день, по отношению к исходному состоянию или исходным данным, характеризующим степень активности и участия ребенка-инвалида в рамках имеющихся ОЖД (далее – конкретная оценка реабилитационного эффекта);

б) оценку достижения цели комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, предусмотренной индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее соответственно – ИПРА ребенка-инвалида, общая оценка реабилитационного эффекта).

4. Конкретная оценка реабилитационного эффекта осуществляется в организации, федеральном учреждении на основе оценки разницы между степенью активности и участия ребенка-инвалида, определяемых по категориям Международной классификации функционирования, ограничений

жизнедеятельности и здоровья<sup>1</sup> (далее – МКФ), до и после предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации, путем сопоставления данных о состоянии ребенка-инвалида до начала курса реабилитации и абилитации и после его завершения.

Специалистами организаций, федеральных учреждений анализируются сведения о ребенке-инвалиде, нуждающемся в оказании услуг по комплексной реабилитации и абилитации, содержащиеся в ИПРА ребенка-инвалида в части имеющих ОЖД и нуждаемости в реабилитационных и/или абилитационных мероприятиях.

С целью объективизации степени активности и участия ребенка-инвалида осуществляется первичная диагностика до проведения реабилитационных и абилитационных мероприятий и повторная (контрольная) диагностика – после проведения таких мероприятий.

Степень активности и участия оценивается по категориям МКФ, с учетом возрастных периодов ребенка-инвалида (4-7 лет; 8-11 лет; 12-17 лет) и этапов формирования различных функций организма, обеспечивающих возможность выполнения предусмотренных МКФ действий, в соответствии со следующей шкалой:

- 0 – нет затруднений;
- 1 – легкие затруднения;
- 2 – умеренные затруднения;
- 3 – тяжелые затруднения;
- 4 – абсолютные затруднения.

По результатам сравнительного анализа результатов первичной и повторной (контрольной) диагностики производится конкретная оценка реабилитационного эффекта, который вычисляется по формуле:

$$r = b/a * 100\%, \text{ где}$$

- r – реабилитационный эффект по соответствующему ОЖД в процентах;
- b – количество категорий МКФ, по которым наблюдается положительная динамика по соответствующему ОЖД;
- a – общее количество исследуемых категорий МКФ по соответствующему ОЖД, которым были присвоены от 1 до 4 баллов.

При получении дробного числа, производится его округление.

Оценка реабилитационного эффекта по всем имеющимся ОЖД осуществляется с учетом всех изменившихся показателей по общему количеству категорий МКФ. Расчет осуществляется по формуле:

$$R = B/A * 100\%, \text{ где}$$

- R – реабилитационный эффект по всем ОЖД в процентах;
- B – количество всех категорий МКФ, по которым наблюдается положительная динамика в рамках всех установленных ОЖД;

<sup>1</sup> Одобрена на Пятьдесят четвертой сессии Всемирной ассамблеи здравоохранения 22 мая 2001 г.

А – общее количество исследуемых категорий МКФ в рамках установленных ОЖД.

Реабилитационный эффект в диапазоне:

0 – 9% считается неэффективным;

10 – 54% – незначительным;

55 – 75% – удовлетворительным;

более 75% – высоким.

Результаты конкретной оценки реабилитационного эффекта заносятся в протокол «Оценка эффективности услуг по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида» (далее – Протокол) (рекомендуемый образец приведен в приложении № 1 к Методике).

Сведения об оказанных ребенку-инвалиду услугах по комплексной реабилитации и абилитации и их результатах, включая данные Протокола, направляются организациями, федеральными учреждениями в учреждения МСЭ не позднее 5 рабочих дней после завершения курса оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

5. Общая оценка реабилитационного эффекта проводится учреждениями МСЭ не позднее 10 календарных дней после поступления от организаций, федеральных учреждений сведений об оказанных ребенку-инвалиду услугах по комплексной реабилитации и абилитации и их результатах, включая данные Протокола.

Общая оценка реабилитационного эффекта оценивается по балльным показателям достижения цели реабилитации и абилитации, предусмотренного ИПРА ребенка-инвалида:

цель достигнута полностью – 2 балла;

цель достигнута частично – 1 балл;

цель не достигнута – 0 баллов.

Общая оценка реабилитационного эффекта устанавливается в соответствии с алгоритмом подсчета результатов эффективности услуг по реабилитации и абилитации детей-инвалидов федеральными учреждениями МСЭ, предусмотренным приложением № 2 к Методике (далее – Алгоритм).

С целью общей оценки реабилитационного эффекта баллы в соответствующих графах и строках таблицы Алгоритма суммируются.

Если сумма составляет 4 и более баллов, то реабилитация считается эффективной.

Если сумма составляет менее 4 баллов, то реабилитация считается неэффективной.

В случае, если по результатам общей оценки реабилитационного эффекта проведенная реабилитация признается неэффективной, проводится анализ причин ее неэффективности в соответствии с пунктом 7 Алгоритма.

Результат общей оценки реабилитационного эффекта оформляется на бумажном носителе или в электронной форме и подшивается или формируется в дело медико-социальной экспертизы ребенка-инвалида, хранящееся в бюро медико-социальной экспертизы (главном бюро, Федеральном бюро) по месту проведения медико-социальной экспертизы за все периоды освидетельствования.

Результат общей оценки реабилитационного эффекта направляется учреждениями МСЭ в срок не позднее 1 рабочего дня со дня его оформления в федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по защищенным каналам связи или на бумажном носителе с соблюдением законодательства о персональных данных в целях осуществления мониторинга за ходом реализации пилотного проекта.



7. Дата проведения первичной диагностики ребенка-инвалида: «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

8. Дата проведения повторной (контрольной) диагностики ребенка-инвалида: «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

9. Результаты обследования:

Знаки, используемые в таблице:

знак «✓» свидетельствует о необходимости указания степени активности и участия ребенка-инвалида в соответствующем возрастном периоде;  
знак «X» свидетельствует об отсутствии необходимости указания степени активности и участия ребенка-инвалида в соответствующем возрастном периоде.

Обследование ОЖД «Способность к самообслуживанию»

Категории МКФ <sup>1</sup>	Возрастные показатели			Результаты первичной диагностики (в баллах)					Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах)				
	4-7 лет	8-11 лет	12-17 лет	нет затруднений	легкие затруднения	умеренные затруднения	тяжелые затруднения	абсолютные затруднения	нет затруднений	легкие затруднения	умеренные затруднения	тяжелые затруднения	абсолютные затруднения
				0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
Способность к самообслуживанию													
d 510 Мытье													
d 5100 Мытье частей тела	✓	✓	✓										
d 5101 Мытье всего тела	X	✓	✓										

<sup>1</sup> Международная классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья.









Категории МКФ <sup>1</sup>	Возрастные показатели			Результаты первичной диагностики (в баллах)					Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах)				
	4-7 лет	8-11 лет	12-17 лет	нет затруднений	легкие затруднения	умеренные затруднения	тяжелые затруднения	абсолютные затруднения	нет затруднений	легкие затруднения	умеренные затруднения	тяжелые затруднения	абсолютные затруднения
				0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
d 6401 Уборка на кухне и мытье посуды	✓	✓	✓										
d 6402 Уборка жилой части	✗	✓	✓										
d 6403 Использование бытовой техники	✓	✓	✓										
d 6405 Удаление мусора	✗	✓	✓										
Результат													
Количество показателей в соответствии с возрастным периодом (a)			Процент эффективности по данному ОЖД (r)					Количество категорий МКФ, по которым наблюдается положительная динамика (b)					
4-7 лет	8-11 лет	12-17 лет											
15	25	29	$r = \frac{\quad}{\quad} * 100$										













Категории МКФ <sup>1</sup>	Возрастные показатели			Результаты первичной диагностики (в баллах)					Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах)				
	4-7 лет	8-11 лет	12-17 лет	нет затруднений	легкие затруднения	умеренные затруднения	тяжелые затруднения	абсолютные затруднения	нет затруднений	легкие затруднения	умеренные затруднения	тяжелые затруднения	абсолютные затруднения
				0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
d 465 Передвижение с использованием технических средств	✓	✓	✓										
d 470 Использование пассажирского транспорта	✗	✓	✓										
Результат													
Количество показателей в соответствии с возрастным периодом (a)			Процент эффективности по данному ОЖД (r)					Количество категорий МКФ, по которым наблюдается положительная динамика (b)					
4-7 лет	8-11 лет	12-17 лет											
35	39	39	$r = \frac{\quad}{\quad} * 100$										











Категории МКФ <sup>1</sup>	Возрастные показатели			Результаты первичной диагностики (в баллах)					Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах)				
	4-7 лет	8-11 лет	12-17 лет	нет затруднений	легкие затруднения	умеренные затруднения	тяжелые затруднения	абсолютные затруднения	нет затруднений	легкие затруднения	умеренные затруднения	тяжелые затруднения	абсолютные затруднения
				0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
d 9205 Неформальное общение	✗	✓	✓										
<b>Результат</b>													
Количество показателей в соответствии с возрастным периодом (a)			Процент эффективности по данному ОЖД (r)					Количество категорий МКФ, по которым наблюдается положительная динамика (b)					
4-7 лет	8-11 лет	12-17 лет	$r = \frac{\quad}{\quad} * 100$										
24	33	35											

## Обследование ОЖД «Способность к ориентации»

Категории МКФ <sup>1</sup>	Возрастные показатели			Результаты первичной диагностики (в баллах)					Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах)				
	4-7 лет	8-11 лет	12-17 лет	нет затруднений	легкие затруднения	умеренные затруднения	тяжелые затруднения	абсолютные затруднения	нет затруднений	легкие затруднения	умеренные затруднения	тяжелые затруднения	абсолютные затруднения
				0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
Способность к ориентации													
d 110 Использование зрения	✓	✓	✓										
d 115 Использование слуха	✓	✓	✓										
d 120 Целенаправленное использование других ощущений	✓	✓	✓										
Результат													
Количество показателей в соответствии с возрастным периодом (a)			Процент эффективности по данному ОЖД (r)					Количество категорий МКФ, по которым наблюдается положительная динамика (b)					
4-7 лет	8-11 лет	12-17 лет											
3	3	3											
			$r = \frac{\quad}{\quad} * 100$										









Категории МКФ <sup>1</sup>	Возрастные показатели			Результаты первичной диагностики (в баллах)					Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах)				
	4-7 лет	8-11 лет	12-17 лет	нет затруднений	легкие затруднения	умеренные затруднения	тяжелые затруднения	абсолютные затруднения	нет затруднений	легкие затруднения	умеренные затруднения	тяжелые затруднения	абсолютные затруднения
				0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
d 9202 Искусство и культура	✓	✓	✓										
d 9203 Рукоделие	✗	✓	✓										
d 9204 Хобби	✗	✓	✓										
Результат													
Количество показателей в соответствии с возрастным периодом (a)			Процент эффективности по данному ОЖД (r)					Количество категорий МКФ, по которым наблюдается положительная динамика (b)					
4-7 лет	8-11 лет	12-17 лет											
15	25	27											

## Обследование ОЖД «Способность к контролю над своим поведением»

Категории МКФ	Возрастные показатели			Результаты первичной диагностики (в баллах)					Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах)				
	4-7 лет	8-11 лет	12-17 лет	нет затруднений	легкие затруднения	умеренные затруднения	тяжелые затруднения	абсолютные затруднения	нет затруднений	легкие затруднения	умеренные затруднения	тяжелые затруднения	абсолютные затруднения
				0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
Способность к контролю над своим поведением													
d 230 Выполнение повседневного распорядка													
d 2301 Организация повседневного распорядка	×	×	✓										
d 2302 Исполнение повседневного распорядка	×	✓	✓										
d 2303 Управление уровнем собственной активности	×	×	✓										
d 720 Сложные межличностные отношения													
d 7202 Регуляция поведения во время взаимодействий	✓	✓	✓										
Результат													
Количество показателей в соответствии с возрастным периодом (а)				Процент эффективности по данному ОЖД									

4-7 лет	8-11 лет	12-17 лет	(r)	Количество категорий МКФ, по которым наблюдается положительная динамика (b)
1	2	4	$r = \frac{\quad}{\quad} * 100$	

## Обследование ОЖД «Способность к трудовой деятельности»

Категории МКФ <sup>1</sup>	Возрастные показатели			Результаты первичной диагностики (в баллах)					Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах)				
	4-7 лет	8-11 лет	12-17 лет	нет затруднений	легкие затруднения	умеренные затруднения	тяжелые затруднения	абсолютные затруднения	нет затруднений	легкие затруднения	умеренные затруднения	тяжелые затруднения	абсолютные затруднения
				0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
Способность к трудовой деятельности (в отношении детей-инвалидов в возрасте 14 лет и старше)													
d 840 Ученичество подготовка к профессиональной деятельности	×	×	✓										
d 845 Получение работы, выполнение и прекращение трудовых отношений													
d 8450 Поиск работы	×	×	✓										
d 8451 Выполнение трудовых обязанностей	×	×	✓										
Результат													
Количество показателей в соответствии с возрастным периодом (a)								Процент эффективности по данному ОЖД					

Категории МКФ <sup>1</sup>		Возрастные показатели			Результаты первичной диагностики (в баллах)					Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах)				
		4-7 лет	8-11 лет	12-17 лет	нет затруднений	легкие затруднения	умеренные затруднения	тяжелые затруднения	абсолютные затруднения	нет затруднений	легкие затруднения	умеренные затруднения	тяжелые затруднения	абсолютные затруднения
					0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
4-7 лет	8-11 лет	12-17 лет	(r)					Количество категорий МКФ, по которым наблюдается положительная динамика (b)						
1	2	4	$r = \frac{\quad}{\quad} * 100$											

Количество категорий МКФ, оцениваемых в рамках проведения диагностики в соответствии с возрастными периодами

Оцениваемая категория ограничений жизнедеятельности	Количество показателей в соответствии с возрастным периодом		
	4-7 лет	8-11 лет	12-17 лет
способность к самообслуживанию	15	25	29
способность к передвижению	35	39	39
способность к общению	24	33	35
способность к ориентации	3	3	3
способность к обучению	15	25	27
способность к контролю над своим поведением	1	2	4

способность к трудовой деятельности	-	-	3
Общее количество показателей	93	128	140

Руководитель реабилитационной организации,  
федерального учреждения  
(должностное лицо, уполномоченное  
руководителем реабилитационной организации,  
федерального учреждения)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

М.П. (при наличии)



Приложение № 2  
к методике оценки эффективности  
услуг по комплексной реабилитации  
и абилитации детей-инвалидов,  
утвержденной приказом Министерства  
труда и социальной защиты  
Российской Федерации  
от 15 ноября 2023 г. № 810н

**Алгоритм подсчета результатов эффективности услуг по  
комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов  
федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы**

1. Критериями оценки эффективности услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы являются следующие показатели, которые оцениваются по балльной системе:

Критерии оценки эффективности услуги по комплексной реабилитации и абилитации	Результаты оценки		
	2 балла	1 балл	0 баллов
Полнота реализованных мероприятий	полностью (2 балла)	частично (1 балл)	отсутствует (0 баллов)
Количество полученных мероприятий (объем мероприятий)	полностью (2 балла)	частично (1 балл)	отсутствует (0 баллов)
Реабилитационный эффект	достигнут (2 балла)	частично (1 балл)	отсутствует (0 баллов)
Повышен уровень компетентности родителей	полностью (2 балла)	частично (1 балл)	отсутствует (0 баллов)
Общий балл			

2. Критерий «Полнота реализованных мероприятий» оценивается, исходя из того, насколько полно были реализованы все направления реабилитации и абилитации, обозначенные в стандартах предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов (социально-бытовая, социально-средовая, социально-педагогическая, социально-психологическая, социокультурная, профессиональная ориентация, адаптивная физическая культура), утверждаемых в соответствии с подпунктом «в» пункта 9 Правил реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2021 г. № 2339 (далее – стандарты).

Если все мероприятия реализованы в соответствии со стандартом (равномерно охвачены все мероприятия), то ставится 2 балла.

Если мероприятия предоставлялись не в полном объеме (уменьшение количества мероприятий по одному из направлений, в том числе за счет увеличения другого), то ставится 1 балл.

Если мероприятия не предоставлялись по одному из направлений реабилитации и абилитации, предусмотренных в стандарте, то ставится 0 баллов.

3. Критерий «Количество полученных мероприятий (объем мероприятий)» заполняется, исходя из количества фактически реализованных ребенку-инвалиду мероприятий.

Если ребенку-инвалиду было проведено 120 мероприятий, предусмотренных стандартом, то ставится 2 балла.

Если ребенку-инвалиду было проведено от 60 до 119 мероприятий, предусмотренных стандартом, то ставится 1 балл.

Если ребенку-инвалиду было проведено менее 60 мероприятий, предусмотренных стандартом, то ставится 0 баллов.

4. Критерий «Реабилитационный эффект» заполняется по результатам его оценки в реабилитационной организации (федеральном учреждении).

Если реабилитационный эффект определен как высокий, то ставится 2 балла.

Если реабилитационный эффект определен как удовлетворительный или незначительный, то ставится 1 балл.

Если реабилитационный эффект отсутствует, то ставится 0 баллов.

5. Критерий «Повышен уровень компетенции родителей» оценивается, исходя из полноты реализованных мероприятий, предназначенных для родителей или законных представителей ребенка-инвалида.

Если мероприятия проведены в полном объеме, то ставится 2 балла.

Если мероприятия реализованы частично, то ставится 1 балл.

Если мероприятия, связанные с повышением родительской компетентности, не проводились, то ставится 0 баллов.

6. Услуга по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида считается эффективной, если общая сумма баллов по всем критериям, предусмотренным настоящим Алгоритмом, составляет более 4 баллов. При сумме менее 4 баллов такая услуга считается неэффективной.

7. В случае если по результатам проведенной оценки оказанная услуга по комплексной реабилитации и абилитации признается неэффективной, устанавливается причина ее неэффективности:

а) реабилитационная и абилитационная услуга реализована частично по причине нерегулярной включенности получателя услуги в реабилитационный процесс по состоянию здоровья;

б) реабилитационная и абилитационная услуга реализована частично по причине отказа получателя услуги от того или иного вида, формы и объема мероприятий по комплексной реабилитации и абилитации, входящих в состав такой услуги;

в) реабилитационная и абилитационная услуга не реализована по причине отказа получателя услуги от ее реализации;

г) реабилитационная и абилитационная услуга реализована частично по причине ее неоказания со стороны поставщика услуг;

д) другие причины неисполнения услуги по реабилитации и абилитации, при согласии получателя услуг на ее реализацию.