



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮРО МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ»
МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

«Проблемные аспекты формирования рекомендаций в раздел ИПРА инвалида» «Мероприятия профессиональной реабилитации и абилитации»



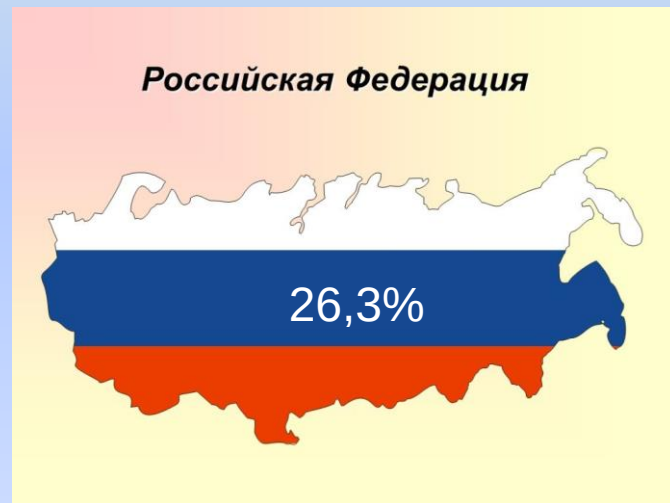
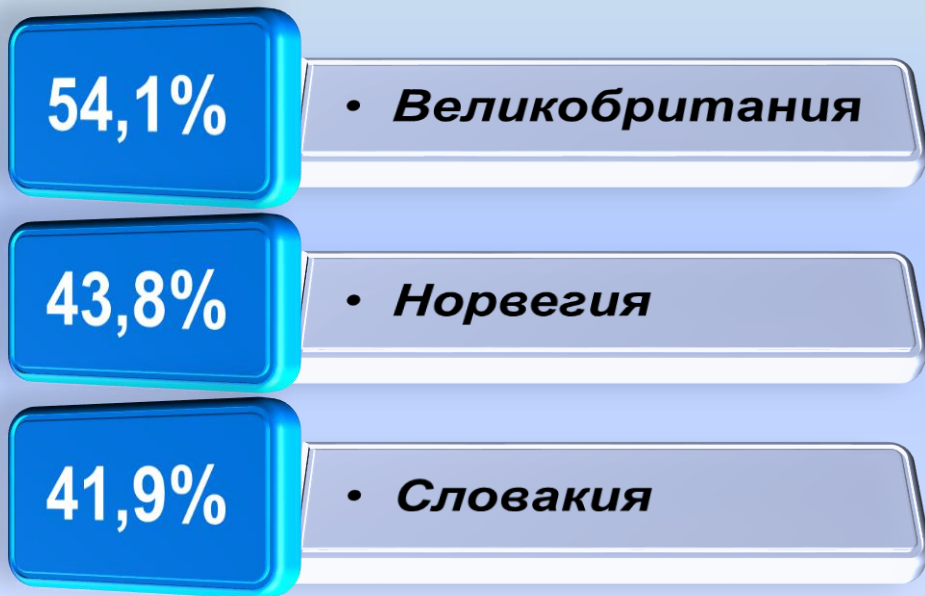
**Жукова Евгения Валерьевна – заместитель
руководитель научно-методического центра по
комплексной реабилитации по вопросам
социальной, психолого-педагогической,
профессиональной реабилитации и
абилитации, медицинский психолог высшей
категории, логопед**

17.06.2022 Москва

Количество работающих инвалидов трудоспособного возраста за период 2018-2022 г.г.



Сравнительный анализ трудовой занятости инвалидов в Российской Федерации и странах Евросоюза за 2021 год



**Конвенция Международной
организации труда (МОТ) N 159
«О профессиональной
реабилитации и занятости
инвалидов»**

**Конституция Российской
Федерации**

(принята всенародным голосованием 12.12.1993
с изменениями, одобренными в ходе
общероссийского голосования 01.07.2020)

**Гарантии и право
инвалидов на
труд**

**Федеральный закон
от 24.11. 1995 N 181-ФЗ
«О социальной защите инвалидов
в Российской Федерации»**

**Закон РФ от 19.04. 1991 N1032-1
«О занятости населения в
Российской Федерации»**

Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 N 181-ФЗ

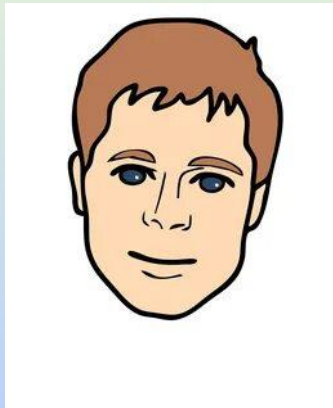
Основные направления реабилитации и абилитации инвалидов
включают в себя

профессиональную ориентацию

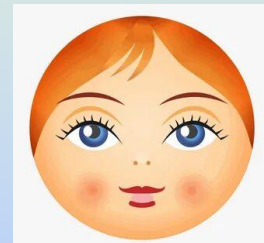
общее и профессиональное образование;
профессиональное обучение

содействие в трудоустройстве (в том числе на
специальных рабочих местах)

производственную адаптацию



Инвалиды в возрасте
18 лет и старше



Дети-инвалиды

ПОЛУЧЕНИЕ
ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ПОЛУЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОРИЕНТАЦИЯ

СОДЕЙСТВИЕ В
ТРУДОУСТРОЙСТВЕ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
АДАПТАЦИЯ

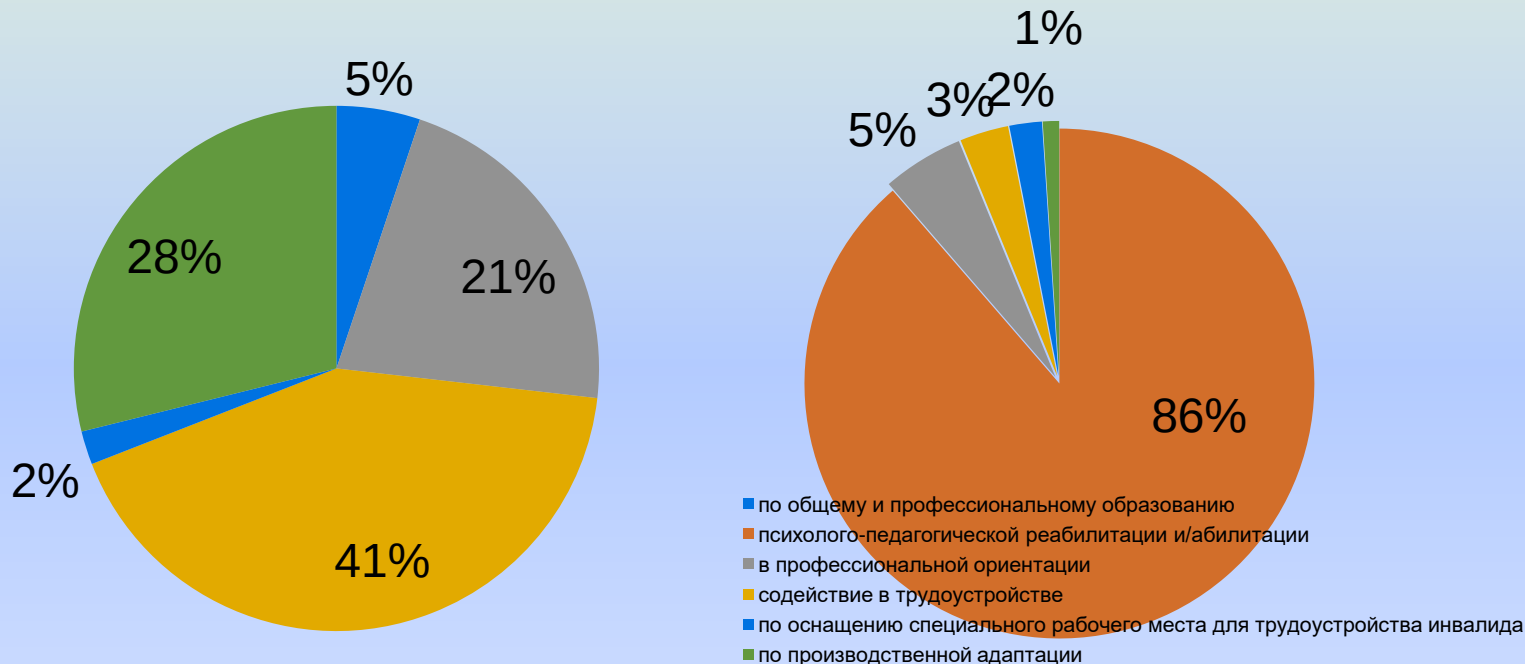
СОЗДАНИЕ
СПЕЦИАЛЬНЫХ
РАБОЧИХ МЕСТ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
РЕАБИЛИТАЦИЯ

ИПРА инвалида

и ИПРА ребенка-инвалида

ПОТРЕБНОСТЬ в мероприятиях профессиональной реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида и ИПРА ребенка-инвалида



Приказ Минтруда России от 13.06.2017 № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ПМПК

В ИПРА – ребенка-инвалида
«Мероприятия по психолого-педагогической реабилитации и абилитации»

Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания

Использование специальных учебников, учебных пособий, дидактических средств, специальных ТСР индивидуального и коллективного пользования

Предоставление услуг ассистента-помощника

Обеспечение беспрепятственного доступа в здание

ПОЛУЧЕНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1427 ПМПК в 85 субъектах Российской Федерации;

Создан Федеральный ресурсный центр ПМПК;

Работают более 7000 специалистов;

Ежегодно проходят обследование более 1 500 000 детей

Нуждаются не все дети-инвалиды, а только те, кому ПМПК рекомендованы специальные условия получения образования



РУМЦ

21 в ВПО

**40 в СПО в 36
субъектах РФ**

**ИПРА инвалида
раздел
«Мероприятия
профессиональной
реабилитации и
абилитации»**



приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

ПОЛУЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Инвалиды I и II групп, дети-инвалиды имеет право на поступление за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах установленной квоты.

в рамках особой квоты вуз должен выделить как минимум **10%** бюджетных мест по каждому направлению подготовки или специальности.

ПРОБЛЕМЫ ЗАПОЛНЕНИЯ ДАННОГО РАЗДЕЛА ИПРА



Рекомендации по условиям организации обучения

Определяется нуждаемость всем инвалидам, без учета уже имеющего образования

Женщина, 39 лет, последствия бытовой травмы нижних конечностей, установлена 3 группа инвалидности, имеет высшее образование, работает бухгалтером. В ИПРА рекомендация - **НУЖДАЕТСЯ**

Не учитываются особенности нарушенных функций организма

Мужчина, 22 года, Имеет основное общее образование, после ЧМТ, двухсторонняя глухота. В ИПРА – **НЕ НУЖДАЕТСЯ**

Заполняется без учета возраста

Лицам в возрасте старше 55 лет





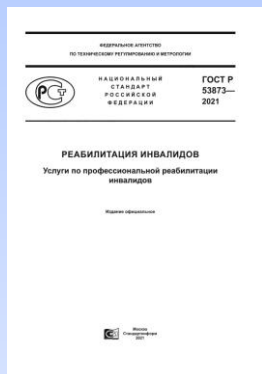
система «научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку к выбору профессии с учетом физиологических и социальных особенностей личности, с социально-экономической ситуацией на рынке труда, на оказание помощи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве»

ИПРА инвалида
раздел
«Мероприятия
профессиональной
реабилитации и
абилитации»



Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
Закон Российской Федерации от 19.04.1991 N 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»
Приказ Минтруда России от 23 августа 2013 г. N 380н

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИНФОРМИРОВАНИЕ

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДИАГНОСТИКА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРОФКОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОКОРРЕКЦИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПОДБОР И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ОТБОР

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

2114 центров занятости населения в РФ

Приказ Минтруда России от 01.02.2018 N № 46 «Об утверждении методических рекомендаций для специалистов органов службы занятости населения по организации работы с инвалидами, в том числе по оценке значимости нарушенных функций организма инвалида для выполнения трудовых функций».

НУЖДАЮТСЯ

дети-инвалиды с 14 лет

**инвалиды, не имеющие профессии
(специальности)**

**неработающие инвалиды, утратившие
профессию (специальность) вследствие
стойких нарушений функций организма**

НЕ НУЖДАЮТСЯ

дети-инвалиды до 14 лет

**инвалиды, имеющие профессию
(специальность)**

инвалиды нетрудоспособного возраста

**инвалиды получающие профессиональное
образование или профессиональное обучение**

skillsnet.ru

ИПРА инвалида
раздел
**«Мероприятия
профессиональной
реабилитации и
абилитации»**



**Закон Российской Федерации от 19.04.1991 N 1032-1
«О занятости населения в Российской Федерации»
приказ Минтруда России от 19.11.2013 № 685н «Об
утверждении основных требований к оснащению
(оборудованию) специальных рабочих мест для
трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных
функций и ограничений их жизнедеятельности»
Постановление Главного государственного
санитарного врача Российской Федерации от
18.05.2009 г. № 30 «Об утверждении СП 2.2.9.2510-
09» (вместе с «СП 2.2.9.2510-09. Гигиенические
требования к условиям труда инвалидов.
Санитарные правила»).**

СОДЕЙСТВИЕ В ТРУДОУСТРОЙСТВЕ

С
нарушением
ОДА –
17696/52

Инвалидам с
нарушением
зрения -
11943/69

Инвалидам с
нарушением
слуха –
6774/25

Одновременно
слуха и
зрения -
167/1

С прочими
нарушениями -
18625/31

Всего рекомендаций по созданию рабочих мест

59469/222

- ✓ Рекомендации о показанных и противопоказанных видах трудовой деятельности с учетом нарушенных функций организма человека, обусловленных заболеваниями, последствиями травм и дефектами
- ✓ Рекомендуемые условия труда
- ✓ Рекомендации по оснащению (оборудованию) специального рабочего места для трудоустройства инвалида
- ✓ Рекомендации по производственной адаптации

Рекомендации по производственной адаптации заполняются для всех инвалидов, имеющих ограничения 1,2,3 степени в категории «способность к трудовой деятельности»



Несоблюдение сроков действия результатов медико-логопедического обследования (60 или 90 дней)

Неправильно верифицируется речевой диагноз (дизартрия и афазия, дизартрия и дислексия, афазия и алалия, общее недоразвитие речи и системное недоразвитие речи)

Не указывается степень нарушений

Не оценивается стойкость нарушений (с оценкой эффективности проведенных реабилитационных мероприятий)

Дифференциация ОНР и СНР

ОНР

Дети +

Взрослые -

Нормальный интеллект и нормальный слух +

**СНР –вторичное
нарушение**

**у детей и взрослых с нарушением
интеллекта и ЗПР**

**у детей и взрослых с нарушением с
нарушением слуха**

у детей с РАС

**Диагнозы не ставятся после ОНМК, ЧМТ, механических повреждений
артикуляционного аппарата**

Дифференциация дизартрии и афазии

дизартрия

**СНР –вторичное
нарушение**

**у детей и взрослых с нарушением
интеллекта и ЗПР**

**у детей и взрослых с нарушением с
нарушением слуха**

у детей с РАС

**Диагнозы не ставятся после ОНМК, ЧМТ, механических повреждений
артикуляционного аппарата**



**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФГБУ ФБ МСЭ
Минтруда России

Спасибо за внимание!

Контакты:

**ФГБУ «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» Министерства труда и
социальной защиты Российской Федерации (ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России)**

127486 г. Москва ул. Ивана Сусанина 3

тел.: +7- 499-487-57-11

эл. почта: fbmse@fbmse.ru

egeni69@bk.ru

вэб-сайт: www.fbmse.ru

Источник: <https://fbmse.ru/resources/upload/17062022.zip>