



КонсультантПлюс

Приказ Минспорта России от 07.02.2025 N 92
"Об утверждении стандартов предоставления
инвалидам и детям-инвалидам услуг по
физической реабилитации и абилитации с
использованием средств и методов адаптивной
физической культуры и адаптивного спорта"
(вместе со "Стандартом предоставления
инвалидам услуги по физической реабилитации и
абилитации с использованием средств и методов
адаптивной физической культуры и адаптивного
спорта", "Стандартом предоставления
детям-инвалидам Услуги по физической
реабилитации и абилитации с использованием
средств и методов адаптивной физической
культуры и адаптивного спорта")

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

www.consultant.ru

Дата сохранения: 30.04.2025

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 7 февраля 2025 г. N 92

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СТАНДАРТОВ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ИНВАЛИДАМ И ДЕТЯМ-ИНВАЛИДАМ УСЛУГ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И АДАПТИВНОГО СПОРТА

КонсультантПлюс: примечание.

В официальном тексте документа, видимо, допущена опечатка: имеется в виду ФЗ N 181-ФЗ от 24.11.1995, а не от 21.11.1995.

В соответствии с **частью 1 статьи 9.2** Федерального закона от 21 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", **пунктом 2** перечня федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих разработку стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 31 июля 2024 г. N 1033, приказываю:

1. Утвердить по согласованию с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации:

стандарт предоставления инвалидам услуг по физической реабилитации и абилитации с использованием средств и методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;

стандарт предоставления детям-инвалидам услуг по физической реабилитации и абилитации с использованием средств и методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2025 г.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра спорта Российской Федерации О.Х. Байсултанова.

Министр
М.В.ДЕГТЯРЕВ

Приложение N 1
к приказу Министерства спорта
Российской Федерации

от " _ " _____ 2025 г. N _

СТАНДАРТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ИНВАЛИДАМ УСЛУГИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И АДАПТИВНОГО СПОРТА

I. Общие положения

1.1. Настоящий стандарт определяет рекомендуемые требования к содержанию, объему, периодичности и качеству предоставления услуги по физической реабилитации и абилитации с использованием средств и методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

1.2. Настоящий стандарт разработан в соответствии с Федеральным [законом](#) от 24 ноября 1995 г. N 181 "О социальной защите в Российской Федерации", Федеральным законом от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", постановлением Правительства Российской Федерации от 31 июля 2024 г. N 1033 "Об утверждении перечня отдельных основных направлений комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, по которым разрабатываются стандарты оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандарты оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, перечня федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих разработку стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, а также правил разработки стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, включая определение их структуры и содержания" и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов и физической культуры и спорта".

1.3. Нормативные ссылки.

В стандарте использованы нормативные ссылки на следующие стандарты:

[ГОСТ Р 52024-2024](#). Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Общие требования;

[ГОСТ Р 52025-2021](#). Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Требования безопасности потребителей;

[ГОСТ Р 59811-2021](#). Безбарьерная среда жизнедеятельности инвалидов. Термины и определения;

[ГОСТ Р 55529-2013](#). Объекты спорта. Требования безопасности при проведении спортивных и физкультурных мероприятий. Методы испытаний;

[ГОСТ Р 50646-2012](#). Услуги населению. Термины и определения;

[ГОСТ Р 52142-2013](#). Качество социальных услуг. Общие положения;

ГОСТ Р 52113-2014. Услуги населению. Номенклатура показателей качества услуг.

1.4. Термины и определения, используемые в настоящем стандарте, применяются в значениях, установленных Федеральным [законом](#) от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" и Федеральным [законом](#) от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", а также следующие термины с соответствующими определениями:

адаптивное физическое воспитание (образование) - вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребностям индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности, в формировании положительного и активного отношения к здоровому образ жизни;

адаптивный спорт - вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности личности в самоактуализации, максимально возможной самореализации своих способностей, сопоставлении их со способностями других людей, потребности в коммуникативной деятельности и вообще, социализации;

адаптивная двигательная рекреация - вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворять потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, смене вида деятельности, получении удовольствия, общении;

креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные практики адаптивной физической культуры - вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в самоактуализации, творческом саморазвитии, самовыражении духовной сущности через движение, музыку, образ (в том числе художественный), другие средства искусства;

экстремальные виды двигательной активности - вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в риске, повышенном напряжении, потребности испытать себя в необычных, экстремальных условиях, объективно и (или) субъективно опасных для здоровья и даже для жизни.

1.5. В стандарте используются следующие сокращения:

АФК - адаптивная физическая культура;

ИПРА - индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида;

МКФ - международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;

ТСР - техническое средство реабилитации.

II. Форма оказания Услуги, предусмотренной стандартом

2.1. Услуга по физической реабилитации и абилитации с использованием средств и методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (далее - Услуга) оказывается инвалидам

в следующих формах: стационарная; полустационарная; на дому, в том числе дистанционно с применением информационно-телекоммуникационных технологий.

Форма предоставления Услуги определяется с учетом тяжести состояния здоровья инвалида и рекомендаций ИПРА, а также условий территориальной и транспортной доступности.

Услуга в стационарной форме (в условиях круглосуточного пребывания, в том числе с сопровождением) предоставляется инвалидам, имеющим ограничения 2-й или 3-й степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к самостоятельному передвижению, способность к ориентации, способность контролировать свое поведение, и/или при отсутствии возможности у инвалида получить услугу в других формах (полустационарной, на дому).

Услуга в полустационарной форме (в условиях пребывания в определенное время суток или в условиях дневного стационара, в том числе с сопровождением) предоставляется инвалидам, имеющим ограничения 1-й или 2-й степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к самостоятельному передвижению, способность к ориентации, контролировать свое поведение, а также при условии возможности посещения инвалидом реабилитационной организации (с учетом территориальной и транспортной доступности).

Рекомендуемыми показаниями для предоставления Услуги на дому, в том числе дистанционно с применением информационно-телекоммуникационных технологий, являются:

наличие у инвалидов ограничения 3-й степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к самостоятельному передвижению, способность к ориентации, контролировать свое поведение, при невозможности получения Услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации в иных формах ввиду тяжести состояния здоровья (стационарной, полустационарной);

наличие у инвалидов ограничения 1-й или 2-й степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к самостоятельному передвижению, способность к ориентации, контролировать свое поведение, при невозможности получения услуги в иных формах (в том числе по причине территориальной и транспортной недоступности);

наличие у инвалидов ограничения 3-й степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к самостоятельному передвижению, способность к ориентации, контролировать свое поведение, в случае отказа инвалида или законного представителя от очного посещения реабилитационной организации по уважительным причинам (отсутствие возможности сопровождения, наличие в семье несовершеннолетних детей, наличие недееспособных или тяжелобольных родственников, требующих ухода и др.).

III. Условия оказания Услуги, предусмотренной стандартом

3.1. Услуга предоставляется инвалидам, имеющим в ИПРА отметку о нуждаемости в проведении мероприятий и оказании Услуг по физической реабилитации и абилитации инвалидов с использованием средств физической культуры и спорта.

Услуга осуществляется в соответствии с рекомендациями в ИПРА, с учетом общей цели реабилитации и абилитации, которая определяется специалистами федеральных учреждений медико-социальной экспертизы при проведении экспертно-реабилитационной диагностики и установлении группы инвалидности, а также конкретной цели, которая формируется непосредственно реабилитационной организацией по результатам первичной (входящей) диагностики.

3.2. Услуга предоставляется инвалидам при наличии соответствующего медицинского заключения, выданного медицинской организацией.

3.3. Услуга может предоставляться изолированно (как самостоятельная услуга), так и в комплексе с реабилитационными услугами других основных направлений комплексной реабилитации и абилитации, предусмотренных **частью 11 статьи 9** Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

3.4. Организация, предоставляющая Услугу, должна иметь необходимый состав специалистов и оборудования, обозначенных в настоящем стандарте.

3.5. В целях повышения эффективности предоставления услуги организации вправе осуществлять иные виды деятельности в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

3.6. При необходимости к реализации реабилитационных мероприятий привлекаются члены семьи (супруги, родители и дети 18 лет и старше или другие родственники и иные лица, сопровождающие инвалида).

IV. Перечень специалистов, привлекаемых к реализации Услуги, предусмотренной стандартом

№ п/п	Категория специалистов	Наименование должности (профессии)
1	Обязательные	тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту или инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту или тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, несовершеннолетних лиц на спортивные мероприятия
2	Рекомендуемые	переводчик русского жестового языка (при необходимости); специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации; педагог-психолог; психолог;

	педагог дополнительного образования/социальный педагог/культурный организатор; врач по спортивной медицине
--	---

**V. Перечень мероприятий, входящих в состав Услуги,
предусмотренной стандартом**

N п/п	Наименование мероприятия	Получатель	Специалисты, реализующие мероприятие		<*> Примечание
			обязательные	рекомендуемые	
1.	Диагностика: первичная (входящая); повторная (контрольная)	инвалид <*>	тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту или инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту или тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту	переводчик русского жестового языка (при необходимости); педагог-психолог; психолог; врач по спортивной медицине	При реализации стандарта для реабилитации инвалида с интеллектуальными нарушениями и комбинированными нарушениями сенсорных функций (слепоглухих) в качестве получателя мероприятия целесообразно привлечение (при необходимости) законного представителя инвалида
2.	Информирование	инвалид <*>	тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту или инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту или тренер-преподава	переводчик русского жестового языка (при необходимости); специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации; педагог-психолог; психолог; педагог дополнительного образования/социальный педагог/культурный организатор	При реализации стандарта для реабилитации инвалида с интеллектуальными нарушениями и комбинированными нарушениями сенсорных функций (слепоглухих) в качестве получателя мероприятия целесообразно привлечение (при необходимости)

			тель по адаптивной физической культуре и спорту		законного представителя инвалида
3.	Консультирование	инвалид <*>	тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту или инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту или тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту	переводчик русского жестового языка (при необходимости); специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации; педагог-психолог; психолог; педагог дополнительного образования/социальный педагог/культурный организатор	При реализации стандарта для реабилитации инвалида с интеллектуальными и нарушениями и комбинированными нарушениями сенсорных функций (слепоглухих) в качестве получателя мероприятия целесообразно привлечение (при необходимости) законного представителя инвалида
4.	Практические занятия (физкультурно-оздоровительных мероприятий, спорта, средств и методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта)	инвалид <*>	тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту или инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту или тренер-преподаватель по адаптивной	переводчик русского жестового языка (при необходимости); Специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации; педагог-психолог; психолог; педагог дополнительного образования/социальный педагог/культурный организатор врач по спортивной медицине	При реализации стандарта для реабилитации инвалида с интеллектуальными и нарушениями и комбинированными нарушениями сенсорных функций (слепоглухих) в качестве получателя мероприятия целесообразно привлечение (при необходимости) законного представителя

			физической культуре и спорту или сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, несовершеннолетних лиц на спортивные мероприятия		инвалида
5	Тренинги	инвалид <*>	тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту или инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту или тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту или сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья,	переводчик русского жестового языка (при необходимости); специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации; педагог-психолог; психолог; педагог дополнительного образования/социальный педагог/культурный организатор	При реализации стандарта для реабилитации инвалида с интеллектуальными нарушениями и комбинированными нарушениями сенсорных функций (слепоглухих) в качестве получателя мероприятия целесообразно привлечение (при необходимости) законного представителя инвалида

			несовершеннолетних лиц на спортивные мероприятия		
6	Просвещение	инвалид <*>	тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту или инструктор-мето дист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту или тренер-преподава тель по адаптивной физической культуре и спорту или сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, несовершеннолетних лиц на спортивные мероприятия	переводчик русского жестового языка (при необходимости); специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации; педагог-психолог; психолог; педагог дополнительного образования/социальный педагог/культурный организатор	При реализации стандарта для реабилитации инвалида с интеллектуальными нарушениями и комбинированными нарушениями сенсорных функций (слепоглухих) в качестве получателя мероприятия целесообразно привлечение (при необходимости) законного представителя инвалида

VI. Содержание мероприятий, входящих в состав Услуги, предусмотренной стандартом

6.1. Содержание мероприятий, входящих в состав Услуги, предусмотренной стандартом

N п/п	Наименование мероприятия, входящего в состав услуги	Содержание мероприятия, входящего в состав услуги	Форма реализации мероприятия
1	Диагностика: Первичная (входящая) диагностика	Анализ сведений о нуждаемости инвалида по вопросам АФК и адаптивного спорта в ИПРА, а также по отсутствию у него медицинских противопоказаний для занятий по АФК; сбор анамнеза инвалида, в том числе анализ выписок из медицинских карт, опрос/анкетирование (при необходимости с привлечением законного представителя/уполномоченного представителя и с использованием адаптированных бланков и/или с опорой на сохраненные анализаторы с целью определения основного заболевания, сопутствующих заболеваний, вторичных отклонений, индивидуальных потребностей, показаний и противопоказаний к физическим нагрузкам и занятиям физическими упражнениями); тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных функций (в том числе опираясь на МКФ: "Активность и участие", "Структуры и функции", "Факторы окружающей среды", "Персональные данные"); оценка физического развития и гармоничности телосложения; оценка уровня физической подготовленности; оценка функционального состояния организма и индивидуальных особенностей; разработка индивидуального плана физической реабилитации и абилитации с использованием средств и методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и др; разработка индивидуальных и групповых рекомендаций по режиму занятий адаптивной физической культурой с учетом специфики реабилитации и абилитации инвалидов	Индивидуальная

	Диагностика: повторная (контрольная) диагностика	Анкетирование и опрос инвалида (при необходимости с привлечением законного представителя/уполномоченного представителя) с целью определения уровня удовлетворенности качеством полученных услуг; тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных функций (в том числе домен МКФ "Мобильность"); оценка физического развития и гармоничности телосложения; оценка уровня физической подготовленности; оценка функционального состояния организма и индивидуальных особенностей; формирование заключения по итогам повторной диагностики инвалида, содержащего: оценку физических показателей инвалида; оценку эффективности проведенного курса АФК на основании определения динамики исследуемых показателей; рекомендации о дальнейшей физической реабилитации и абилитации средствами и методами адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	
2	Информирование	Информирование инвалида и/или его законного представителя/уполномоченного представителя: о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах реабилитации; о порядке реализации мероприятий по физической реабилитации и абилитации с использованием средств и методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; о значимости АФК в системе комплексной реабилитации и/или абилитации; об организациях и перечне мероприятий по физической реабилитации и абилитации с использованием средств и методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, которые они реализуют; об имеющейся спортивной инфраструктуре в субъекте, приближенной к месту проживания инвалида; об эффективных практиках и методах реабилитации и абилитации лиц	Индивидуальный, групповой, на дому - индивидуальный (в том числе с применением дистанционных технологий)

		с инвалидностью на основе их научно доказанной эффективности и безопасности, о видеоматериалах об эффективных практиках и методах реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью, размещенных в незапрещенных социальных сетях; о здоровом образе жизни; о гигиенических требованиях к занятиям АФК (правила личной гигиены, гигиена одежды и обуви); об истории возникновения и развития Олимпийских, Паралимпийских и Сурдлимпийских игр; о российских спортсменах-героях международных соревнований, героях-паралимпийцах, сурдлимпийцах, специальных олимпийских спортсменах; о возможности участия в выполнении нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
3	Консультирование	Проведение консультирования инвалида и/или законного представителя/уполномоченного представителя по вопросам: физической реабилитации и/или абилитации инвалида средствами и методами АФК и адаптивного спорта; применения средств и методов адаптивной физической культуры в процессе физической реабилитации и абилитации инвалида; применения физических упражнений, средств и методов адаптивной физической культуры в домашних условиях; связанным с предстоящим оказанием услуг, исключающих получение травм; проведения медико-восстановительных мероприятий, а также тестирования получателя услуги с учетом нозологических групп; выполнения нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; по различным направлениям построения и содержания	Индивидуальная, групповая

		учебно-тренировочного мероприятия; по адаптивным видам спорта	
4	Практические занятия	Проведение практических занятий по физической реабилитации и абилитации с использованием средств и методов адаптивной физической культуры предоставляется инвалидам в соответствии с основными видами стойких расстройств функций организма человека, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами, степени их выраженности и в соответствии с видами адаптивной физической культуры, в том числе с использованием высокотехнологичного оборудования, и предусматривает: практические занятия по адаптивной физической культуре; практические занятия по адаптивному физическому воспитанию: практические занятия по адаптивному спорту; практические занятия по физической реабилитации; практические занятия по адаптивной двигательной рекреации; практические занятия по креативным (художественно-музыкальным) телесно-ориентированным практикам; практические занятия по экстремальным видам двигательной активности; практические занятия в группах общей физической подготовки для выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) с учетом классификации инвалидов в зависимости от допуска к различным видам физической активности; организацию и проведение соревнований по видам адаптивного спорта; организацию и проведение физкультурно-массовых и развлекательно-игровых мероприятий, различных видов активного отдыха с учетом требований безопасности, в том числе медицинского обеспечения; проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-зрелищных мероприятий с инвалидами; проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных	Индивидуальная, групповая

		праздников; проведение учебно-тренировочных мероприятий по спорту инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с учетом классификации спортсменов в паралимпийском спорте, с учетом правил классификации спортсменов международных спортивных организаций, согласно федеральным стандартам спортивной подготовки по видам адаптивного спорта); занятия в отделениях и группах по спорту инвалидов: "спорт лиц с поражением ОДА", "спорт слепых", "спорт глухих", "спорт лиц с интеллектуальными нарушениями", "футбол лиц с заболеванием церебральным параличом" (далее - адаптивные виды спорта); обучение потребителей услуг рациональной технике двигательных действий, формирование умений, навыков и связанных с этим знаний в избранном адаптивном виде спорта; педагогическое воздействие, направленное на развитие и совершенствование двигательных способностей, соответствующих избранному адаптивному виду спорта; педагогическое воздействие, направленное на компенсацию недостающих компонентов тактической, технической, физической готовности; организацию комплексного контроля за уровнем разносторонней подготовленности и состоянием здоровья получателя услуги	
5	Тренинги	Проведение тренингов для специалистов по оптимизации занятий адаптивной физической культурой и тренировочного процесса, по вопросам медицинских противопоказаний, по повышению стрессоустойчивости и психокоррекции); проведение онлайн-тренингов для специалистов по оптимизации занятий адаптивной физической культурой и тренировочного процесса; проведение тренингов для инвалида и/или его родителя/законного представителя/уполномоченного представителя по вопросам применения средств и методов адаптивной физической культуры в домашних условиях	Индивидуальная, групповая

6	Просвещение	Для инвалидов и (или) законного представителя/уполномоченного представителя по вопросам программам занятий, а также общих правил по их эффективному использованию; обучение инвалидов и/или законных представителей/уполномоченных представителей по применению средств и методов адаптивной физической культуры в домашних условиях; обучение инвалидов и (или) законных представителей/уполномоченных представителей по применению ТСР	Индивидуальная, групповая
---	-------------	--	---------------------------

6.2. Мероприятия, входящие в состав Услуги, предоставляются с учетом нозологических групп инвалидов и видов адаптивной физической культуры.

6.3. Доступность инвалидам компонентов (видов) адаптивной физической культуры в соответствии с их нозологическими группами определяется согласно таблице N 1.

Таблица N 1

N п/п	Нозологические группы инвалидов	Компонент (вид) адаптивной физической культуры					
		Адаптивное физическое воспитание	Адаптивный спорт	Адаптивная двигательная рекреация	Физическая реабилитация	Креативные телесно-ориентиро ванные практики	Экстремальные виды двигательной активности
1.	Нарушения нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций	-	-	-	-	-	-
1.1.	спинальное	+	+	+	+	+	-

1.2.	церебральное	+	+	+	+	+	+
1.3.	прочие	+	+	+	+	+	
2.	Нарушения, обусловленные физическим внешним уродством	+	+	+	+	+	+
3	Нарушения сенсорных функций	+	+	+	+	+	+
4.	Нарушения психических функций	+	+	+	+	+	-
5.	Нарушения языковых и речевых функций	+	+	+	+	+	+
6.	Нарушения функций сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем и метаболизма, системы крови и иммунной системы, мочевыделительной функции, функции кожи и связанных с ней систем	+	-	+	+	+	-

VII. Показатели продолжительности и кратности предоставления мероприятий, входящих в состав Услуги, предусмотренной стандартом

7.1. Рекомендуемый диапазон каждого из мероприятий, входящих в состав Услуги, с определением максимального и минимального количества таких мероприятий, которые могут быть реализованы в рамках предоставления услуги, выраженный в единицах времени в зависимости от формы оказания услуги.

Диагностика (врачебно-педагогический контроль):

проводится 2 - 3 раза в год в начале и в конце предоставления услуги, и отводится 1 час на мероприятие.

Информирование:

проводится от 1 до 4 раз в год в начале и в процессе, в конце предоставления услуги, и отводится от 0,5 часа до 1 час на мероприятие.

Консультирование:

проводится от 1 до 5 раз в год в начале и в процессе, в конце предоставления услуги, и отводится от 0,5 часа до 1 час на мероприятие.

Практические занятия:

проводится от 20 до 72 мероприятий (занятий) в год, продолжительность предоставления - от 0,5 часа до 1,5 часов на мероприятие (занятие).

Тренинги:

проводятся от 2 до 4 раз в год в процессе предоставления услуги, и отводится от 0,5 часа до 1,5 часов на мероприятие.

Просвещение:

проводится от 1 до 2 раз в год в процессе предоставления услуги, и отводится от 0,5 до 1 часа на мероприятие.

7.2. Мероприятия, входящие в состав Услуги, с определением максимального и минимального количества таких мероприятий, которые могут быть реализованы в рамках оказания услуги, выраженные в единицах времени в зависимости от формы оказания услуги, приведены в таблице N 2.

Таблица N 2

N п/п	Наименование мероприятий в соответствии с видами	Продолжительность 1 мероприятия, час	Минимальное количество мероприятий	Максимальное количество мероприятий
----------	--	---	--	---

	заболеваний			
1.	Диагностика	1 час	2	3
2.	Информирование	от 0,5 часа до 1 часа	1	4
3.	Консультирование	от 0,5 часа до 1 часа	1	5
4.	Практические занятия	от 0,5 часа до 1,5 часов	20	72
5.	Тренинги	от 0,5 часа до 1,5 часа	2	4
6.	Просвещение	от 0,5 часа до 1 часа	1	2

VIII. Примерный перечень необходимого реабилитационного оборудования (вспомогательных средств и технических средств реабилитации), которым должна быть оснащена реабилитационная организация для оказания Услуги, предусмотренной стандартом

№ п/п	Наименование оборудования
1.	Активные коляски для танцев
2.	Беговые (роликовые) дорожки
3.	Гимнастическая лестница
4.	Массажная кушетка
5.	Модули для метания
6.	Модули для перешагивания
7.	Модули для подлезания
8.	Спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения, включая мячи для различных спортивных игр, ракетки для различных спортивных игр, маты, гимнастическое оборудование, тренажер "Здоровье" и др.
9.	Тренажеры
10.	Шведская стенка
11.	Стенды и оборудование для развития мелкой моторики
12.	Вертикальные полки для стендов
КонсультантПлюс: примечание. Нумерация пунктов дана в соответствии с официальным текстом документа.	

12.2	Дидактические пособия рамки-вкладыши для коррекции мелкой моторики и двуручной координации
12.3	Завязки (узлы) со специальными застежками; "шнуровки"
12.4	Застежка-молния
12.5	Крючки для пуговиц
12.6	Модули для закрепления ручных действий с бытовыми предметами
12.7	Наборы массажных валиков
12.8	Наборы массажных мячей
12.9	Стол механотерапии
13.	Учебно-тренировочные настенные модули с прорезями для развития целенаправленных движений рук, зрительно-моторной координации
14.	Ортезы на верхние конечности
15.	Ортезы на нижние конечности
16.	Доски для балансирования
17.	Вертикализаторы
18.	Ходунки (шагающие, на колесах, с опорой на предплечье, с подмышечной опорой, роллаторы)
19	Лестница для обучения ходьбе
20	Параллельные брусья
21	Спортивные игровые комплексы

**IX. Примерный перечень методов, технологий и методик,
необходимых для оказания Услуги, предусмотренной стандартом**

9.1. Диагностика (врачебно-педагогический контроль):

Врачебный контроль в адаптивной физической культуре;

Визуальная Аналоговая Шкала (ВАШ);

Числовая Рейтинговая Шкала (НРС);

Оценка диапазона движений (ROM) (гониометрия);

Тест на мышечную силу по шкале МРС (Manual Muscle Testing).

Функциональные тесты:

Тест на ходьбу 6 минут (6MWT);

Тест на подъем с пола;

Тест на подъем по лестнице.

Биомеханические оценки: Анализ походки, Электромиография (ЭМГ).

Оценка качества жизни: Анкета SF-36, Шкала депрессии Бека (BDI), Шкала тревоги Гамильтона (HAM-A).

Оценка способности поддерживать равновесие и выполнять повседневные задачи: Тест на баланс Берга (Berg Balance Scale), Тест на функциональную независимость (FIM).

9.2. Практические занятия:

Методика "Ритмическая гимнастика (Курысь В.Н., Грудницкая Н.Н.);

Методика "Базовая аэробика" (Крючек Е.С.);

Методика "Коррекционно-развивающие игры в адаптивной физической культуре" (Шапкова Л.В.);

Методика "Подвижные игры для детей со зрительной патологией" (Ростомашволи Л.Н.);

Методика "Игры на радиальной площадке В. Евминова";

Методика "Оздоровительная аэробика" (Мякиченко Е.Б., Шерстанова М.П.);

Методика "Стэп-аэробика" (Льюк Л.В.);

Методика "Шейпинг" (Менхин Ю.В., Менхин А.В.);

Методика "Аквафитнес в адаптивной физической культуре (гидроаэробика) водный тренинг" (Лоуренс Д.);

Методика "Гидроаэробика" (Меньшуткина Т.Г., Непочатых (Шибалкина) М.Г.);

Методика "Фитбол аэробика" (Потапчук А.А., Лукина Г.Г.);

Методика "Система специальных упражнений на растягивание (растяжку)" (Зуев Е.И.);

Методика "Плавание после ампутации нижних конечностей" (Евсеев С.П., Курдыбайло Ю.Ф., Малышев А.И.);

Методика "Дыхательная гимнастика" (Медведева Л.Е.);

Методика "Рациональное дыхание" (Ветличенко В.К.);

Методика "Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой" (Стрельникова А.Н.);

Методика "Плавание лиц, имеющих ограниченные возможностями, гидрореабилитация" (Мосунов Д.Ф.);

Технологии начального обучения плаванию ребенка-инвалида в домашних условиях (в ванной)" (Лосева М.Н.);

Методика "Подвижные игры для детей с детским церебральным параличом (ДЦП)" (Гончарова М.Н., Гринина А.В.);

Методика "Игры для умственно отсталых детей" (Шапкова Л.В.);

Методика "Двигательная пластика" (Сляднева Л.Н.);

Методика "Танцевально-экспрессивный тренинг" (Шкурко Т.А.);

Методика "Антистрессовая пластическая гимнастика" (Мотылянская Р.К.);

Программа формокоррекционной ритмопластики "Отражение" (Чураев Р., Чураева Т.);

Программа по адаптивной физической культуре для детей с психосоматическими нарушениями на основе принципов М. Норбекова (Евсеева О.Э., Городнова М.Ю.);

Методика "Виды адаптивной физической культуры, основанные на взаимодействии с животными" (Джлсвик Ф., Спинк Д., Шармо Е.В.);

Методика адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха (Ненахов И.Г., Шелехов А.А.);

Методика адаптивной физической культуры у детей с нарушением зрения (Шелехов А.А., Ненахов И.Г.);

Методика адаптивной физической культуры у детей с нарушением речи (Заходякина К.Ю., Михайлова Е.Я., Саратова Д.Н.);

Методика адаптивной физической культуры у детей с церебральным параличом (Потапчук А.А., Курдыбайло С.Ф.);

Методика адаптивной физической культуры у детей со скалиотической болезнью (Потапчук А.А., Курдыбайло С.Ф.);

Методика адаптивной физической культуры при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей (Потапчук А.А., Курдыбайло С.Ф.);

Методика адаптивной физической культуры у детей с нарушением психического развития (задержка психического развития, аутизм) (Никифорова Н.В., Грачиков А.А.);

Методика адаптивной физической культуры у детей с нарушением интеллекта (Евсеев С.П., Кузнецова Е.Ю.);

Методика адаптивной физической культуры у людей пожилого возраста (Евсеева О.Э., Ладыгина Е.Б.);

Методика инклюзивного физического воспитания в системе образования (Аксенов А.В.);

Адаптивный туризм как метод реабилитации и оздоровления лиц с ограниченными возможностями здоровья (Ахмедшин А.М.);

Метод "Самомассаж" (Уманская А.А.);

Гимнастика для глаз: Метод Бейтса (Кудряшова Н.И.);

Методика выполнения специальных релаксационных упражнений для всех возрастных групп школьников по методу Демирчоглыана (Демирчоглян Г.Г., Демирчоглян А.Г.)

Технология интегрированного применения средств, методов и форм организации адаптивной двигательной рекреации и адаптивного спорта в процессах физической подготовки, образования, воспитания и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Евсеева О.Э.);

Технология инклюзивных занятий мини-футболом, интегрирующая средства, методы и формы организации адаптивной двигательной рекреации и адаптивного спорта (Шелехов А.А.);

Технологии использования адаптивной двигательной рекреации для совершенствования процессов физической подготовки, образования, воспитания и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Ладыгина Е.Б.).

Технологии использования (тестирования) относительных показателей физической подготовленности в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) для инвалидов трудоспособного и пожилого возраста с целью корректировки средств и методов формирования мотивации к систематическим занятиям адаптивной физической культурой и адаптивным спортом (Евсеев С.П.).

Х. Показатели качества и оценка результатов реализации Услуги, предусмотренной стандартом

10.1. Показатели качества и оценка результатов реализации Услуги производятся на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной диагностики (врачебно-педагогического контроля: педагогическое наблюдение, беседа и контрольные испытания (тестирования), предварительный контроль, оперативный контроль, текущий контроль, этапный контроль, итоговый контроль) инвалида.

10.2. Оценка полноты (объема) реализованных реабилитационных мероприятий:

- ☐ реабилитационные мероприятия реализованы в полном объеме;
- ☐ реабилитационные мероприятия реализованы частично.

10.3. Качественная оценка динамических изменений социально-педагогического статуса после реализованных реабилитационных мероприятий:

Результаты восстановления (формирования) способности к обучению, достигнутые в ходе реализации реабилитационных мероприятий	Критериальная оценка	
	Достигнута положительная динамика	Без динамических изменений
Базовые компетенции (навыки и умения), необходимые для обучения и социализации		
Общая осведомленность		
Состояние общей физической подготовки		
Состояние развития двигательных навыков и умений		
Общая осведомленность инвалида в культурно-досуговой сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта		
Состояние общей моторики и мелкой моторики		

10.4. Реабилитационный результат на основании оценки результатов диагностики (врачебно-педагогического контроля: педагогическое наблюдение, беседа и контрольные испытания (тестирования), предварительный контроль, оперативный контроль, текущий контроль, этапный контроль, итоговый контроль):

☐ положительный реабилитационный результат ☐ отрицательный реабилитационный результат	☐ полная удовлетворенность предоставляемых реабилитационных услуг ☐ частичная удовлетворенность предоставляемых реабилитационных услуг ☐ не удовлетворенность предоставляемых реабилитационных услуг
--	---

Выдано на руки заключение по результатам реализации реабилитационных мероприятий инвалиду (законному представителю):

☐ ДА

☐ НЕТ

Приложение N 2
к приказу Министерства спорта
Российской Федерации
от " " 2025 г. N

СТАНДАРТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ДЕТЯМ-ИНВАЛИДАМ УСЛУГИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И АДАПТИВНОГО СПОРТА

I. Общие положения

1.1. Настоящий стандарт определяет рекомендуемые требования к содержанию, объему, периодичности и качеству предоставления услуги по физической реабилитации и абилитации детям-инвалидам с использованием средств и методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

1.2. Настоящий стандарт разработан в соответствии с Федеральным [законом](#) от 24 ноября 1995 г. N 181 "О социальной защите в Российской Федерации", Федеральным законом от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", постановлением Правительства Российской Федерации от 31 июля 2024 г. N 1033 "Об утверждении перечня отдельных основных направлений комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, по которым разрабатываются стандарты оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандарты оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, перечня федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих разработку стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, а также правил разработки стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, включая определение их структуры и содержания" и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов и физической культуры и спорта.

1.3. Нормативные ссылки.

В стандарте использованы нормативные ссылки на следующие стандарты:

[ГОСТ Р 52024-2024](#). Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Общие

требования;

[ГОСТ Р 52025-2021](#). Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Требования безопасности потребителей;

[ГОСТ Р 59811-2021](#). Безбарьерная среда жизнедеятельности инвалидов. Термины и определения;

[ГОСТ Р 55529-2013](#). Объекты спорта. Требования безопасности при проведении спортивных и физкультурных мероприятий. Методы испытаний;

[ГОСТ Р 50646-2012](#). Услуги населению. Термины и определения;

[ГОСТ Р 52142-2013](#). Качество социальных услуг. Общие положения;

[ГОСТ Р 52113-2014](#). Услуги населению. Номенклатура показателей качества услуг.

1.4. Термины и определения, используемые в настоящем стандарте, применяются в значениях, установленных Федеральным [законом](#) от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" и Федеральным [законом](#) от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", а также следующие термины с соответствующими определениями:

адаптивное физическое воспитание (образование) - вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребностям индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности, в формировании положительного и активного отношения к здоровому образ жизни;

адаптивный спорт - вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности личности в самоактуализации, максимально возможной самореализации своих способностей, сопоставлении их со способностями других людей, потребности в коммуникативной деятельности и вообще, социализации;

адаптивная двигательная рекреация - вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворять потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, смене вида деятельности, получении удовольствия, общении.

креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные практики адаптивной физической культуры - вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в самоактуализации, творческом саморазвитии, самовыражении духовной сущности через движение, музыку, образ (в том числе художественный), другие средства искусства;

экстремальные виды двигательной активности - вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в риске, повышенном напряжении, потребности испытать себя в необычных, экстремальных условиях, объективно и (или) субъективно опасных для здоровья и даже для жизни.

1.5. В стандарте используются следующие сокращения:

АФК - адаптивная физическая культура;

ИПРА - индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребенка-инвалида;

МКФ - международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;

ТСР - техническое средство реабилитации.

II. Форма оказания услуги, предусмотренной стандартом

2.1. Услуга по физической реабилитации и абилитации с использованием средств и методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (далее - Услуга) оказывается детям-инвалидам в следующих формах: стационарная; полустационарная; на дому, в том числе дистанционно с применением информационно-телекоммуникационных технологий.

Форма предоставления Услуги определяется организацией с учетом тяжести состояния здоровья ребенка-инвалида, а также условий территориальной и транспортной доступности.

2.2. Услуга в стационарной форме (в условиях круглосуточного пребывания, в том числе с сопровождением) оказывается детям-инвалидам, имеющим ограничения 2-й или 3-й степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к самостоятельному передвижению, способность к ориентации, способность контролировать свое поведение, и/или при отсутствии возможности у ребенка-инвалида получить услугу в других формах (полустационарной, на дому).

2.3. Услуга в полустационарной форме (в условиях пребывания в определенное время суток или в условиях дневного стационара, в том числе с сопровождением) оказывается детям-инвалидам, имеющим ограничения 1-й или 2-й степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к самостоятельному передвижению, способность к ориентации, контролировать свое поведение, а также при условии возможности посещения организации (с учетом территориальной и транспортной доступности).

Рекомендуемыми показаниями для оказания услуги на дому, в том числе дистанционно с применением информационно-телекоммуникационных технологий, являются:

наличие у ребенка-инвалида ограничения 3-й степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к самостоятельному передвижению, способность к ориентации, контролировать свое поведение, при невозможности получения услуги в иных формах ввиду тяжести состояния здоровья (стационарной, полустационарной);

наличие у ребенка-инвалида ограничения 1-й или 2-й степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к самостоятельному передвижению, способность к ориентации, контролировать свое поведение, при невозможности получения услуги в иных формах (в том числе по причине территориальной и транспортной недоступности);

наличие у ребенка-инвалида ограничения 3-й степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к самостоятельному передвижению, способность к ориентации, контролировать свое поведение, в случае отказа родителей или законного представителя от очного посещения организации по уважительным причинам (отсутствие возможности сопровождения, наличие в семье несовершеннолетних детей, наличие недееспособных или тяжелобольных родственников, требующих ухода и др.).

III. Условия оказания Услуги, предусмотренной стандартом

3.1. Услуга предоставляется детям-инвалидам, имеющим в ИПРА отметку о нуждаемости в проведении мероприятий и оказании Услуг с использованием средств физической культуры и спорта.

Услуга осуществляется в соответствии с рекомендациями в ИПРА, с учетом общей цели реабилитации и абилитации, которая определяется специалистами федеральных учреждений медико-социальной экспертизы при проведении экспертно-реабилитационной диагностики и установлении группы инвалидности, а также конкретной цели, которая формируется непосредственно реабилитационной организацией по результатам первичной (входящей) диагностики.

3.2. Услуга предоставляется детям-инвалидам при наличии соответствующего медицинского заключения, выданного медицинской организацией.

3.3. Услуга может предоставляться изолированно (как самостоятельная услуга), так и в комплексе с реабилитационными услугами других основных направлений комплексной реабилитации и абилитации, предусмотренных [частью 11 статьи 9](#) Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации

3.4. Организация, предоставляющая Услугу, должна иметь необходимый состав специалистов и оборудования, обозначенных в настоящем стандарте.

3.5. В целях повышения эффективности предоставления Услуги организации вправе осуществлять иные виды деятельности в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

3.6. При необходимости к реализации реабилитационных мероприятий детям-инвалидам привлекаются члены семьи (родители или другие родственники и иные лица, сопровождающие ребенка-инвалида).

3.7. При проведении диагностики специалисты оценивают состояние ребенка-инвалида, опираясь на международную классификацию функционирования, включая активность и участие, структуры и функции, факторы окружающей среды, персональные факторы.

Специалист обязан проинформировать родителей (законных представителей) ребенка-инвалида о целях, задачах, содержании и ожидаемых результатах мероприятия.

На каждого ребенка-инвалида ведется реабилитационная (абилитационная) карта проведения мероприятий по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации

ребенка-инвалида и иная документация, формы которых утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения.

Организация, предоставляющая Услугу, не может отказать в предоставлении мероприятий, составляющих Услугу (диагностика, информирование, консультирование, практические занятия, тренинги, просвещение), все мероприятия оказываются комплексно.

Время услуги не может быть меньше минимального времени, указанного в настоящем стандарте.

По результатам оказания услуги проводится оценка ее эффективности;

родителям (законным представителям) ребенка-инвалида по итогу предоставления Услуги выдается заключение с рекомендациями.

Родители (законные представители) ребенка-инвалида вправе отказаться от того или иного мероприятия, составляющего Услугу, или их объема.

IV. Перечень специалистов, привлекаемых к реализации Услуги, предусмотренной стандартом

№ п/п	Категория специалистов	Наименование должности (профессии)
1	Обязательные	тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту или инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту или тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту, сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, несовершеннолетних лиц на спортивные мероприятия
2	Рекомендуемые	переводчик русского жестового языка (при необходимости), специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации; педагог-психолог; психолог; педагог дополнительного образования/социальный педагог/культурный организатор; врач по спортивной медицине

V. Перечень мероприятий, входящих в состав услуги, предусмотренной стандартом

N п/п	Наименование мероприятия	Получатель	Специалисты, реализующие мероприятие		<*> Примечание
			обязательные	рекомендуемые	
1.	Диагностика: первичная (входящая); повторная (контрольная)	ребенок-инвалид/родитель (законный представитель) <*>	тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту или инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту или тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту	переводчик русского жестового языка (при необходимости); педагог-психолог; психолог; врач по спортивной медицине	при реализации стандарта для реабилитации детей-инвалидов с интеллектуальными нарушениями и комбинированными нарушениями сенсорных функций (слепоглухих) в качестве получателя мероприятия целесообразно привлечение (при необходимости) родителей (законных представителей) ребенка-инвалида
2.	Информирование	ребенок-инвалид/родитель (законный представитель) <*>	тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту или инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту или тренер-преподава	переводчик русского жестового языка (при необходимости); специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации; педагог-психолог; психолог; педагог дополнительного образования/социальный педагог/культурный организатор	при реализации стандарта для реабилитации детей-инвалидов с интеллектуальными нарушениями и комбинированными нарушениями сенсорных функций (слепоглухих) в качестве получателя мероприятия целесообразно привлечение (при необходимости)

			тель по адаптивной физической культуре и спорту		родителей (законных представителей) ребенка-инвалида
3.	Консультирование	ребенок-инвалид/родитель (законный представитель) <*>	тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту или инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту или тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту	переводчик русского жестового языка (при необходимости); специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации; педагог-психолог; психолог; педагог дополнительного образования/социальный педагог/культурный организатор	при реализации стандарта для реабилитации детей-инвалидов с интеллектуальными нарушениями и комбинированными нарушениями сенсорных функций (слепоглухих) в качестве получателя мероприятия целесообразно привлечение (при необходимости) родителей (законных представителей) ребенка-инвалида
4.	Практические занятия (физкультурно-оздоровительных мероприятий, спорта, средств и методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта)	ребенок-инвалид	тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту или инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту или тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту	переводчик русского жестового языка (при необходимости); специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации; педагог-психолог; психолог; педагог дополнительного образования/социальный педагог/культурный организатор; врач по спортивной медицине	при реализации стандарта для реабилитации детей-инвалидов с интеллектуальными нарушениями и комбинированными нарушениями сенсорных функций (слепоглухих) в качестве получателя мероприятия целесообразно привлечение (при необходимости) родителей (законных представителей) ребенка-инвалида

			физической культуре и спорту или сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, несовершеннолетних лиц на спортивные мероприятия		представителей) ребенка-инвалида
5	Тренинги	ребенок-инвалид/родитель (законный представитель) <*>	тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту или инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту или тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту или сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья,	переводчик русского жестового языка (при необходимости); специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации; педагог-психолог; психолог; педагог дополнительного образования/социальный педагог/культурный организатор	при реализации стандарта для реабилитации детей-инвалидов с интеллектуальными нарушениями и комбинированными нарушениями сенсорных функций (слепоглухих) в качестве получателя мероприятия целесообразно привлечение (при необходимости) родителей (законных представителей) ребенка-инвалида

			несовершеннолетних лиц на спортивные мероприятия		
6	Просвещение	ребенок-инва лид/родитель (законный представитель) <*>	тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту или инструктор-мето дист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту или тренер-преподава тель по адаптивной физической культуре и спорту или сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, несовершеннолетних лиц на спортивные мероприятия	переводчик русского жестового языка (при необходимости); специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации; педагог-психолог; психолог; педагог дополнительного образования/социальный педагог/культурный организатор	при реализации стандарта для реабилитации детей-инвалидов с интеллектуальными нарушениями и комбинированными нарушениями сенсорных функций (слепоглухих) в качестве получателя мероприятия целесообразно привлечение (при необходимости) родителей (законных представителей) ребенка-инвалида

VI. Содержание мероприятий, входящих в состав Услуги, предусмотренной стандартом

6.1. Содержание мероприятий, входящих в состав Услуги, предусмотренной стандартом

N п/п	Наименование мероприятия, входящего в состав услуги	Содержание мероприятия, входящего в состав услуги	Форма реализации мероприятия
	Диагностика: первичная (входящая) диагностика	анализ сведений о нуждаемости ребенка-инвалида и его родителей/законных представителей/уполномоченных представителей в мероприятиях, входящих в состав Услуги в ИПРА, а также по отсутствию у него медицинских противопоказаний для проведения занятий по АФК; сбор анамнеза ребенка-инвалида, в том числе анализ выписок из медицинских карт, опрос/анкетирование с привлечением родителя/законного представителя/уполномоченного представителя и использованием адаптированных бланков и/или с опорой на сохраненные анализаторы с целью определения основного заболевания, сопутствующих заболеваний, вторичных отклонений, индивидуальных потребностей, показаний и противопоказаний к физическим нагрузкам и занятиям физическими упражнениями; тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных функций (в том числе опираясь на МКФ: "Активность и участие", "Структуры и функции", "Факторы окружающей среды", "Персональные данные"); оценка физического развития и гармоничности телосложения; оценка уровня развития физических качеств и способностей; оценка функционального состояния организма и индивидуальных особенностей; разработка индивидуального плана физической реабилитации и абилитации с использованием средств и методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и др.; разработка индивидуальных и групповых рекомендаций по режиму занятий адаптивной физической культурой; опрос родителей/законных представителей/с целью определения уровня родительских компетенций в части использования средств и	индивидуальная

		методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в процессе комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида с целью коррекции имеющихся нарушений, повышения уровня физического развития и формирования жизненно важных умений и навыков у ребенка-инвалида; формирование заключения по результатам первичной диагностики	
	Диагностика: повторная (контрольная) диагностика	Анкетирование и опрос ребенка-инвалида (при необходимости с привлечением родителя/законного представителя/уполномоченного представителя) с целью определения уровня удовлетворенности качеством полученных услуг; тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных функций (в том числе опираясь на МКФ: "Активность и участие", "Структуры и функции", "Факторы окружающей среды", "Персональные данные"); оценка физического развития и гармоничности телосложения; оценка уровня физической подготовленности; оценка функционального состояния организма и индивидуальных особенностей; формирование заключения по итогам повторной диагностики, содержащего: оценку физических показателей; оценку эффективности проведенных мероприятий, входящих в состав услуги по физической реабилитации и абилитации с использованием средств и методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, на основании определения динамики исследуемых показателей; рекомендации о дальнейшей физической реабилитации и абилитации средствами и методами адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	
КонсультантПлюс: примечание. Нумерация пунктов дана в соответствии с официальным текстом документа.			

2	Информирование	Информирование ребенка-инвалида и/или его родителя/законного представителя/уполномоченного представителя: - о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах реабилитации; - о порядке реализации мероприятий по физической реабилитации и абилитации с использованием средств и методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; - о значимости АФК в системе комплексной реабилитации и/или абилитации; - об организациях-поставщиках и перечне мероприятий по физической реабилитации и абилитации с использованием средств и методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, которые они реализуют; - об имеющейся спортивной инфраструктуре в субъекте, приближенной к месту проживания ребенка-инвалида; - об эффективных практиках и методах физической реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью на основе их научно доказанной эффективности и безопасности; - о видеоматериалах, содержащих эффективные практики и методы физической реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью, размещенных в незапрещенных социальных сетях; - о здоровом образе жизни; - о гигиенических требованиях к занятиям АФК (правила личной гигиены, гигиена одежды и обуви); - об истории возникновения и развития Олимпийских, Паралимпийских, Сурдлимпийских и Специальных Олимпийских игр; - о российских спортсменах-героях международных соревнований, героях-паралимпийцах, сурдлимпийцах, специальных спортсменах; - о видах адаптивного спорта; - о возможности участия в выполнении нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	индивидуальный, групповой, на дому - индивидуальный (в том числе с применением дистанционных технологий)
---	----------------	---	--

	Консультирование	Проведение консультирования ребенка-инвалида и/или его родителя/законного представителя/уполномоченного представителя по вопросам: физической реабилитации и/или абилитации средствами и методами АФК и адаптивного спорта; применения средств и методов адаптивной физической культуры в процессе физической реабилитации и абилитации ребенка-инвалида; применения средств и методов адаптивной физической культуры в домашних условиях; выполнения нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	индивидуальная, групповая
	Практические занятия	Практические занятия по физической реабилитации и абилитации с использованием средств и методов адаптивной физической культуры предоставляются получателям услуг в соответствии с основными видами стойких расстройств функций организма человека, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами, степенью их выраженности, и в соответствии с видами адаптивной физической культуры, в том числе с использованием высокотехнологичного оборудования, и предусматривают: практические занятия по адаптивной физической культуре; практические занятия по адаптивному физическому воспитанию; практические занятия по адаптивному спорту; практические занятия по физической реабилитации; практические занятия по адаптивной двигательной рекреации; практические занятия по креативным (художественно-музыкальным) телесно-ориентированным практикам; практические занятия по экстремальным видам двигательной активности; практические занятия в группах общей физической подготовки для выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) с учетом классификации инвалидов в зависимости от допуска к	индивидуальная, групповая

		различным видам физической активности; организацию и проведение соревнований по видам адаптивного спорта; организацию и проведение физкультурно-массовых и развлекательно-игровых мероприятий, различных видов активного отдыха с учетом требований безопасности, в том числе медицинского обеспечения; проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-зрелищных мероприятий с детьми-инвалидами; проведение учебно-тренировочных мероприятий по спорту инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с учетом классификации спортсменов в паралимпийском спорте, с учетом правил классификации спортсменов международных спортивных организаций, согласно федеральным стандартам спортивной подготовки по видам адаптивного спорта); занятия в отделениях и группах по спорту инвалидов: "спорт лиц с поражением ОДА", "спорт слепых", "спорт глухих", "спорт лиц с интеллектуальными нарушениями", "футбол лиц с заболеванием церебральным параличом" (далее - адаптивные виды спорта); обучение потребителей услуг рациональной технике двигательных действий, формирование умений, навыков и связанных с этим знаний в избранном адаптивном виде спорта; педагогическое воздействие, направленное на развитие и совершенствование двигательных способностей, соответствующих избранному адаптивному виду спорта; педагогическое воздействие, направленное на компенсацию недостающих компонентов тактической, технической, физической готовности; организацию комплексного контроля за уровнем разносторонней подготовленности и состоянием здоровья получателя услуги	
	Тренинги	проведение тренингов для специалистов по оптимизации занятий адаптивной физической культурой и тренировочного процесса, по вопросам медицинских противопоказаний, по повышению	индивидуальная, групповая

		стрессоустойчивости и психокоррекции; проведение онлайн-тренингов для специалистов по оптимизации занятий адаптивной физической культурой и тренировочного процесса; проведение тренингов для детей-инвалидов и/или его родителя/законного представителя/уполномоченного представителя по вопросам применения средств и методов адаптивной физической культуры в домашних условиях	
	Просвещение	проведение обучающих мероприятий для родителей и/или законного представителя/уполномоченного представителя по вопросам: особенностей заболевания и учета психофизических особенностей ребенка-инвалида; обучение родителей и/или законных представителей/уполномоченных представителей по применению средств и методов адаптивной физической культуры в домашних условиях; обучение родителей и/или законных представителей/уполномоченных представителей по применению ТСП	индивидуальная, групповая

6.2. Мероприятия, входящие в состав Услуги, предоставляются с учетом нозологических групп инвалидов и видов адаптивной физической культуры.

6.3. Доступность детям-инвалидам компонентов (видов) адаптивной физической культуры в соответствии с их нозологическими группами определяется согласно таблице N 1.

Таблица N 1

N п/п	Нозологические группы инвалидов	Компонент (вид) адаптивной физической культуры					
		Адаптивное физическое воспитание	Адаптивный спорт	Адаптивная двигательная рекреация	Физическая реабилитация	Креативные телесно-ориентиро ванные практики	Экстремальные виды двигательной активности

1.	Нарушения нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций	-	-	-	-	-	-
1.1.	спинальное	+	+	+	+	+	
1.2.	церебральное	+	+	+	+	+	+
1.3.	прочие	+	+	+	+	+	
2.	Нарушения, обусловленные физическим внешним уродством	+	+	+	+	+	+
3	Нарушения сенсорных функций	+	+	+	+	+	+
4.	Нарушения психических функций	+	+	+	+	+	-
5.	Нарушения языковых и речевых функций	+	+	+	+	+	+
6.	Нарушения функций сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем и метаболизма, системы крови и иммунной	+	-	+	+	+	-

	системы, мочевыделительной функции, функции кожи и связанных с ней систем						
--	---	--	--	--	--	--	--

VII. Показатели продолжительности и кратности предоставления мероприятий, входящих в состав услуги, предусмотренной стандартом

7.1. Рекомендуемый диапазон каждого из мероприятий, входящих в состав Услуги, с определением максимального и минимального количества таких мероприятий, которые могут быть реализованы в рамках оказания Услуги, выраженная в единицах времени в зависимости от формы оказания Услуги.

Диагностика (врачебно-педагогический контроль):

проводится 2 - 3 раза в год в начале и в конце предоставления Услуги и отводится 1 час на мероприятие.

Информирование:

проводится от 1 до 4 раза в год в начале и в процессе, в конце предоставления Услуги и отводится от 0,5 часа до 1 час на мероприятие

Консультирование:

проводится от 1 до 5 раз в год в начале и в процессе, в конце предоставления Услуги и отводится от 0,5 часа до 1 час на мероприятие.

Практические занятия:

проводится от 20 до 100 мероприятий (занятий) в год, продолжительность предоставления - от 15 минут до 1,5 часов на мероприятие (занятие).

Тренинги:

проводятся от 2 до 4 раз в год в процессе предоставления услуги, и отводится до 1,5 часов на мероприятие.

Просвещение:

проводится от 1 до 2 раз в год в процессе предоставления услуги, и отводится от 0,5 до 1 часа на мероприятие.

7.2. Мероприятия, входящие в состав Услуги, с определением максимального и минимального количества таких мероприятий, которые могут быть реализованы в рамках оказания Услуги, выраженные в единицах времени в зависимости от формы оказания Услуги приведены в таблице N 2.

Таблица N 2

N п/п	Наименование мероприятий в соответствии с видами	Продолжительность 1 мероприятия, час	Минимальное количество мероприятий	Максимальное количество мероприятий
----------	--	---	--	---

	заболеваний			
1.	Диагностика	1 час	2	3
2.	Информирование	от 0,5 часа до 1 часа	1	4
3.	Консультирование	от 0,5 часа до 1 часа	1	5
4.	Практические занятия	от 15 мин. до 1,5 часов	20	100
5.	Тренинги	1,5 часа	2	4
6.	Просвещение	от 0,5 часа до 1 часа	1	2

VIII. Примерный перечень необходимого реабилитационного оборудования (вспомогательных средств и технических средств реабилитации), которым должна быть оснащена реабилитационная организация для оказания услуги, предусмотренной стандартом

N п/п	Наименование оборудования
КонсультантПлюс: примечание. Нумерация пунктов дана в соответствии с официальным текстом документа.	
9.	Активные коляски для танцев
10.	Беговые (роликовые) дорожки
11.	Гимнастическая лестница
12.	Массажная кушетка
13.	Модули для метания
14.	Модули для перешагивания
15.	Модули для подлезания
16.	Спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения, включая мячи для различных спортивных игр, ракетки для различных спортивных игр, маты, гимнастическое оборудование, тренажер "Здоровье" и др.
КонсультантПлюс: примечание. Нумерация пунктов дана в соответствии с официальным текстом документа.	
9.	Тренажеры

10.	Шведская стенка
11.	Стенды и оборудование для развития мелкой моторики
12.	Вертикальные полки для стендов
КонсультантПлюс: примечание. Нумерация пунктов дана в соответствии с официальным текстом документа.	
12.2	Дидактические пособия рамки-вкладыши для коррекции мелкой моторики и двуручной координации
12.3	Завязки (узлы) со специальными застежками; "шнуровки"
12.4	Застежка-молния
12.5	Крючки для пуговиц
12.6	Модули для закрепления ручных действий с бытовыми предметами
12.7	Наборы массажных валиков
12.8	Наборы массажных мячей
12.9	Стол механотерапии
13.	Учебно-тренировочные настенные модули с прорезями для развития целенаправленных движений рук, зрительно-моторной координации
14.	Ортезы на верхние конечности
15.	Ортезы на нижние конечности
16.	Доски для балансирования
17.	Вертикализаторы
18.	Ходунки (шагающие, на колесах, с опорой на предплечье, с подмышечной опорой, роллаторы)
19	Лестница для обучения ходьбе
20	Параллельные брусья
21	Спортивные игровые комплексы

**IX. Примерный перечень методов, технологий и методик,
необходимых для оказания услуги, предусмотренной стандартом**

9.1. Диагностика (врачебно-педагогический контроль):

Врачебный контроль в адаптивной физической культуре;

Визуальная Аналоговая Шкала (ВАШ);

Числовая Рейтинговая Шкала (НРС);

Оценка диапазона движений (ROM) (гониометрия);

Тест на мышечную силу по шкале MPC (Manual Muscle Testing).

Функциональные тесты:

Тест на ходьбу 6 минут (6MWT);

Тест на подъем с пола;

Тест на подъем по лестнице.

Биомеханические оценки: Анализ походки, Электромиография (ЭМГ).

Оценка качества жизни: Анкета SF-36, Шкала депрессии Бека (BDI), Шкала тревоги Гамильтона (HAM-A).

Оценка способности поддерживать равновесие и выполнять повседневные задачи: Тест на баланс Берга (Berg Balance Scale), Тест на функциональную независимость (FIM).

9.2. Практические занятия:

Методика "Ритмическая гимнастика (Курысь В.Н., Грудницкая Н.Н.);

Методика "Базовая аэробика" (Крючек Е.С.);

Методика "Коррекционно-развивающие игры в адаптивной физической культуре" (Шапкова Л.В.);

Методика "Подвижные игры для детей со зрительной патологией" (Ростомашволи Л.Н.);

Методика "Игры на радиальной площадке В. Евминова";

Методика "Оздоровительная аэробика" (Мякиченко Е.Б., Шерстанова М.П.);

Методика "Стэп-аэробика" (Люйк Л.В.);

Методика "Шейпинг" (Менхин Ю.В., Менхин А.В.);

Методика "Аквафитнес в адаптивной физической культуре (гидроаэробика) - водный тренинг" (Лоуренс Д.);

Методика "Гидроаэробика" (Меньшуткина Т.Г., Непочатых (Шибалкина) М.Г.);

Методика "Фитбол аэробика" (Потапчук А.А., Лукина Г.Г.);

Методика "Система специальных упражнений на растягивание (растяжку)" (Зуев Е.И.);

Методика "Плавание после ампутации нижних конечностей" (Евсеев С.П., Курдыбайло Ю.Ф., Малышев А.И.);

Методика "Дыхательная гимнастика" (Медведева Л.Е.);

Методика "Рациональное дыхание" (Ветличенко В.К.);

Методика "Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой" (Стрельникова А.Н.);

Методика "Плавание лиц, имеющих ограниченные возможностями, гидрореабилитация" (Мосунов Д.Ф.);

Технологии начального обучения плаванию ребенка-инвалида в домашних условиях (в ванной) (Лосева М.Н.);

Методика "Подвижные игры для детей с детским церебральным параличом (ДЦП)" (Гончарова М.Н., Гринина А.В.);

Методика "Игры для умственно отсталых детей" (Шапкова Л.В.);

Методика "Двигательная пластика" (Сляднева Л.Н.);

Методика "Танцевально-экспрессивный тренинг" (Шкурко Т.А.);

Методика "Антистрессовая пластическая гимнастика" (Мотылянская Р.К.);

Программа формокоррекционной ритмопластики "Отражение" (Чураев Р., Чураева Т.);

Программа по адаптивной физической культуре для детей с психосоматическими нарушениями на основе принципов М. Норбекова (Евсеева О.Э., Городнова М.Ю.);

Методика "Виды адаптивной физической культуры, основанные на взаимодействии с животными" (Джлсвик Ф., Спинк Д., Шармо Е.В.);

Методика адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха (Ненахов И.Г., Шелехов А.А.);

Методика адаптивной физической культуры у детей с нарушением зрения (Шелехов А.А., Ненахов И.Г.);

Методика адаптивной физической культуры у детей с нарушением речи (Заходякина К.Ю., Михайлова Е.Я., Саратова Д.Н.);

Методика адаптивной физической культуры у детей с церебральным параличом (Потапчук А.А., Курдыбайло С.Ф.);

Методика адаптивной физической культуры у детей со скалиотической болезнью (Потапчук А.А., Курдыбайло С.Ф.);

Методика адаптивной физической культуры при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей (Потапчук А.А., Курдыбайло С.Ф.);

Методика адаптивной физической культуры у детей с нарушением психического развития (задержка психического развития, аутизм) (Никифорова Н.В., Грачиков А.А.);

Методика адаптивной физической культуры у детей с нарушением интеллекта (Евсеев С.П., Кузнецова Е.Ю.);

Методика адаптивной физической культуры у людей пожилого возраста (Евсеева О.Э., Ладыгина Е.Б.);

Методика инклюзивного физического воспитания в системе образования (Аксеов А.В.);

Адаптивный туризм как метод реабилитации и оздоровления лиц с ограниченными возможностями здоровья (Ахмедшин А.М.);

Метод "Самомассаж" (Уманская А.А.);

Гимнастика для глаз: Метод Бейтса (Кудряшова Н.И.);

Методика выполнения специальных релаксационных упражнений для всех возрастных групп школьников по методу Демирчогляна (Демирчоглян Г.Г., Демирчоглян А.Г.);

Технология интегрированного применения средств, методов и форм организации адаптивной двигательной рекреации и адаптивного спорта в процессах физической подготовки, образования, воспитания и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Евсеева О.Э.);

Технология инклюзивных занятий мини-футболом, интегрирующая средства, методы и формы организации адаптивной двигательной рекреации и адаптивного спорта (Шелехов А.А.);

Технологии использования адаптивной двигательной рекреации для совершенствования процессов физической подготовки, образования, воспитания и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Ладыгина Е.Б.);

Технологии использования (тестирования) относительных показателей физической подготовленности в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) для инвалидов трудоспособного и пожилого возраста с целью корректировки средств и методов формирования мотивации к систематическим занятиям адаптивной физической культурой и адаптивным спортом (Евсеев С.П.).

Х. Показатели качества и оценка результатов реализации Услуги, предусмотренной Стандартом

10.1. Показатели качества и оценка результатов реализации Услуги производятся на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной

диагностики (врачебно-педагогического контроля: педагогическое наблюдение, беседа и контрольные испытания (тестирования), предварительный контроль, оперативный контроль, текущий контроль, этапный контроль, итоговый контроль) инвалида.

10.2. Оценка полноты (объема) реализованных реабилитационных мероприятий:

- ☐ реабилитационные мероприятия реализованы в полном объеме;
- ☐ реабилитационные мероприятия реализованы частично.

10.3. Качественная оценка динамических изменений социально-педагогического статуса после реализованных реабилитационных мероприятий:

Результаты восстановления (формирования) способности к обучению, достигнутые в ходе реализации реабилитационных мероприятий	Критериальная оценка	
	Достигнута положительная динамика	Без динамических изменений
Базовые компетенции (навыки и умения), необходимые для обучения и социализации		
Общая осведомленность		
Состояние общей физической подготовки		
Состояние развития двигательных навыков и умений		
Общая осведомленность инвалида в культурно-досуговой сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта		
Состояние общей моторики и мелкой моторики		

10.4. Реабилитационный результат на основании оценки результатов диагностики (врачебно-педагогического контроля: педагогическое наблюдение, беседа и контрольные испытания (тестирования), предварительный контроль, оперативный контроль, текущий контроль, этапный контроль, итоговый контроль):

☐ положительный реабилитационный результат ☐ отрицательный	☐ полная удовлетворенность предоставляемых реабилитационных услуг
---	--

реабилитационный результат	☐ частичная удовлетворенность предоставляемых реабилитационных услуг ☐ неудовлетворенность предоставляемых реабилитационных услуг
----------------------------	--

Выдано на руки заключение по результатам реализации реабилитационных мероприятий инвалиду (законному представителю):

☐ ДА

☐ НЕТ