



**КонсультантПлюс**

Приказ Минтруда России от 30.07.2024 N 377н  
"Об утверждении показаний для реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в целях разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) и критериев оценки ее эффективности"  
(Зарегистрировано в Минюсте России 02.09.2024 N 79366)

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Дата сохранения: 05.09.2024

Зарегистрировано в Минюсте России 2 сентября 2024 г. N 79366

## МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПРИКАЗ**  
от 30 июля 2024 г. N 377н

### **ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАНИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ И ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ В ЦЕЛЯХ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДА (РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА) И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

В соответствии с [пунктом 5.1 статьи 4](#) Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" и [подпунктом 5.2.107\(1\) пункта 5](#) Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. N 610, приказываю:

1. Утвердить:

[показания](#) для реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в целях разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) согласно приложению N 1 к настоящему приказу;

[критерии](#) оценки эффективности реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) согласно приложению N 2 к настоящему приказу.

2. Установить, что настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2025 г.

Министр  
А.О.КОТЯКОВ

Приложение N 1  
к приказу Министерства труда  
и социальной защиты  
Российской Федерации  
от 30 июля 2024 г. N 377н

### **ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ И ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ПО ОТДЕЛЬНЫМ**

---

**ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ  
ИНВАЛИДОВ В ЦЕЛЯХ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ  
ИНВАЛИДА (РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА)**

Отдельные основные направления комплексной реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида)	Наименование мероприятий и услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида)	Показания для реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида)
1	2	3
1. Медицинская реабилитация	1.1. Медицинская реабилитация	<p>Лечащим врачом медицинской организации, в которой инвалиду (ребенку-инвалиду) оказывается специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь или первичная медико-санитарная медицинская помощь, в том числе диспансерное наблюдение, после определения медицинских показаний и отсутствия противопоказаний к проведению медицинской реабилитации принимается решение о направлении инвалида (ребенка-инвалида) на медицинскую реабилитацию и сроках ее проведения, о выборе этапа медицинской реабилитации и группы медицинской организации, оказывающей медицинскую реабилитацию, в соответствии с клиническими рекомендациями по профилю заболевания и в соответствии с <a href="#">Порядком</a> организации медицинской реабилитации взрослых, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 788н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 г., регистрационный N 60039), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2022 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2022 г., регистрационный N 71434), или <a href="#">Порядком</a> организации медицинской реабилитации детей, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 октября 2019 г. N 878н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2019 г., регистрационный N 56954).</p> <p>Показания для реализации мероприятий по медицинской реабилитации или</p>

		абилитации указываются в направлении на медико-социальную экспертизу медицинской организацией <1>.
2. Протезно-ортопедическая помощь (протезирование, ортезирование, слухопротезирование)	2.1. Протезирование	<p>Стойкие умеренные, выраженные, значительно выраженные нарушения нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций верхних и (или) нижних конечностей вследствие наличия культи (культей) верхней (верхних) конечности (конечностей) и (или) нижней (нижних) конечности (конечностей); вычленения на уровне сустава (суставов) верхней (верхних) конечности (конечностей) и (или) нижней (нижних) конечности (конечностей), приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях "способность к самостоятельному передвижению" и (или) "способность к самообслуживанию" 1, 2, 3 степени выраженности.</p> <p>Наличие у инвалида анатомического дефекта: отсутствие молочной железы после мастэктомии или части молочной железы; врожденная адентия (полная или частичная); постоперационный дефект зубных рядов с резекцией челюсти; атрофия альвеолярного отростка; анофтальм; микрофтальм; субатрофия глазного яблока; уродующая деформация наружного уха, сопровождающаяся нарушением целостности уха; отсутствие наружного уха; уродующая деформация носа; отсутствие носа или частей носа; заболевания, врожденные аномалии или последствия травм неба; заболевания, врожденные аномалии или последствия травм гортани; анофтальм, микрофтальм в сочетании с отсутствием уха или носа; посттравматические и послеоперационные дефекты челюстно-лицевой области; врожденные аномалии челюстнолицевой области, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях "способность к самообслуживанию", "способность к общению", "способность к ориентации" 1, 2, 3 степени выраженности.</p> <p>Определение нуждаемости в обеспечении протезами, в том числе со специальными, конструктивными особенностями и параметрами, осуществляется в соответствии с перечнем медицинских и социальных показаний, медицинских противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, технических решений, в том числе специальных, конструктивных особенностей и параметров технических средств реабилитации, используемых в целях устранения или возможно более полной компенсации стойких ограничений жизнедеятельности инвалидов,</p>

	утверждаемым в порядке, предусмотренном <b>частью шестнадцатой статьи 11.1</b> Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (далее - Перечень).
2.2. Ортезирование	<p>Стойкие умеренные, выраженные или значительно выраженные нарушения нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций верхней или нижней конечностей, туловища, позвоночника в виде нарушения опорной функции; вследствие заболеваний, последствий травм, аномалий развития, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях "способность к самообслуживанию" и "способность к самостоятельному передвижению" 1, 2, 3 степени выраженности в различных сочетаниях.</p> <p>Стойкие умеренные, выраженные, значительно выраженные нарушения нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций вследствие: заболеваний, последствий травм нижних конечностей, в том числе деформаций стоп и голеностопного сустава; лимфостаза (слоновости); синдрома диабетической стопы; акромегалии; при использовании туторов, аппаратов, протезов нижних конечностей, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях "способность к самостоятельному передвижению" 1, 2, 3 степени выраженности. Определение нуждаемости в обеспечении ортезами, в том числе со специальными, конструктивными особенностями и параметрами, осуществляется в соответствии с Перечнем.</p>
2.3. Слухопротезирование	<p>Стойкие умеренные нарушения сенсорных функций (слуха) у детей и взрослых; стойкие выраженные, значительно выраженные нарушения сенсорных функций (зрения) вследствие заболеваний, последствий травм, аномалий и пороков развития органа зрения, приведшие к слабовидению (острота зрения единственного или лучше видящего глаза с коррекцией: 0,01 - 0,1) в сочетании с незначительными, умеренными нарушениями сенсорных функций (слуха) у детей и взрослых; стойкие умеренные, выраженные нарушения языковых и речевых функций (дефекты речи) в сочетании с незначительными, умеренными нарушениями сенсорных функций (слуха) у детей, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях "способность к ориентации" и "способность к общению" 1, 2 степени выраженности в различных сочетаниях.</p> <p>Определение нуждаемости в обеспечении слуховыми аппаратами, в том числе со специальными, конструктивными особенностями и параметрами,</p>

		осуществляется в соответствии с Перечнем.
3. Профессиональная реабилитация и абилитация (профессиональная ориентация, содействие в получении общего образования и профессионального образования, прохождении профессионального обучения, трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), производственная адаптация, сопровождаемая трудовая деятельность)	3.1. Профессиональная ориентация	Стойкие умеренные, выраженные и значительно выраженные нарушения: психических, языковых и речевых, сенсорных (слух, зрение), нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций; сердечно-сосудистой системы; дыхательной системы; пищеварительной системы; эндокринной системы и метаболизма; системы крови и иммунной системы; мочевыделительной функции; функции кожи и связанных с ней систем; обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящие к ограничению жизнедеятельности 1, 2 степени выраженности в категории "способность к трудовой деятельности" и 3 степени выраженности в категории "способность к трудовой деятельности" (с возможностью выполнения элементарной трудовой деятельности со значительной помощью других лиц) у лиц от 14 лет и старше, не имеющих или утративших профессию.
	3.2. Содействие в получении общего образования	Стойкие умеренные, выраженные и значительно выраженные нарушения: психических, языковых и речевых, сенсорных (слух, зрение), нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций; обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях "способность к обучению", "способность контролировать свое поведение" 1, 2, 3 степени выраженности, в различных сочетаниях у лиц, не имеющих общего образования, и которым по заключению психолого-медикопедагогической комиссии рекомендованы специальные условия получения образования.
	3.3. Содействие в получении профессионального образования	Стойкие умеренные, выраженные и значительно выраженные нарушения: психических, языковых и речевых, сенсорных (зрение, слух), нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций; сердечно-сосудистой системы; дыхательной системы; пищеварительной системы; эндокринной системы и метаболизма; системы крови и иммунной системы; мочевыделительной функции; функции кожи и связанных с ней систем; обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях "способность к обучению", "способность к трудовой деятельности" 1, 2, 3 степени выраженности; стойкие умеренные, выраженные нарушения психических

	функций, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях "способность к обучению", "способность к трудовой деятельности" 1, 2 степени выраженности для лиц, не имеющих или утративших профессию.
3.4. Содействие в прохождении профессионального обучения	Стойкие умеренные, выраженные и значительно выраженные нарушения: психических, языковых и речевых, сенсорных (слух, зрение), нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций; сердечно-сосудистой системы; дыхательной системы; пищеварительной системы; эндокринной системы и метаболизма; системы крови и иммунной системы; мочевыделительной функции; функции кожи и связанных с ней систем; обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях "способность к обучению", "способность к трудовой деятельности" 1,2,3 степени выраженности для лиц, не имеющих или утративших профессию.
3.5. Содействие в трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах)	Стойкие умеренные, выраженные и значительно выраженные нарушения: психических, языковых и речевых, сенсорных (слух, зрение), нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций; сердечно-сосудистой системы; дыхательной системы; пищеварительной системы; эндокринной системы и метаболизма; системы крови и иммунной системы; мочевыделительной функции; функции кожи и связанных с ней систем, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категории "способность к трудовой деятельности" 1, 2 степени выраженности (при ограничении в категории "способность к трудовой деятельности" 3 степени выраженности с возможностью выполнения элементарной трудовой деятельности со значительной помощью других лиц) для лиц в возрасте от 14 лет и старше, не состоящих в трудовых отношениях и выразивших свое согласие в предоставлении данных мероприятий.
3.6. Производственная адаптация	Стойкие выраженные и значительно выраженные нарушения: психических, языковых и речевых, нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций; сердечнососудистой системы, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категории "способность к трудовой деятельности" 2 степени выраженности (при ограничении "способности к

		<p>трудовой деятельности" 3 степени выраженности с возможностью выполнения элементарной трудовой деятельности со значительной помощью других лиц); сенсорных функций (слух, зрение), приводящие к ограничению жизнедеятельности в категории "способность к трудовой деятельности" 1 степени выраженности у лиц в возрасте от 14 лет и старше.</p>
<p>4. Социальная реабилитация и абилитация (социально-средовая, социальнопедагогическая, социально-психологическая, социально-бытовая реабилитация и абилитация и социальная занятость)</p>	<p>4.1. Социально-средовая реабилитация и абилитация</p>	<p>Стойкие умеренные, выраженные и значительно выраженные нарушения: психических, языковых и речевых, сенсорных (слух, зрение), нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях "способность к самостоятельному передвижению", "способность к общению", "способность к ориентации", "способность контролировать свое поведение" 1, 2, 3 степени выраженности в их различных сочетаниях, при первичном освидетельствовании. При переосвидетельствовании учитывается оценка эффективности реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), обеспечивается подбор иных показанных мероприятий и услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации.</p>
	<p>4.2. Социально-педагогическая реабилитация и абилитация</p>	<p>Стойкие умеренные, выраженные и значительно выраженные нарушения: психических, языковых и речевых, сенсорных (слух, зрение), нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях "способность к ориентации", "способность к общению", "способность к обучению", "способность контролировать свое поведение" 1, 2, 3 степени выраженности, при первичном освидетельствовании. При переосвидетельствовании учитывается оценка эффективности реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), обеспечивается подбор иных показанных мероприятий и услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов.</p>
	<p>4.3. Социально-психологическая реабилитация</p>	<p>Стойкие умеренные, выраженные и значительно выраженные нарушения: психических, языковых и речевых, сенсорных (слух, зрение), нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций;</p>

	и абилитация	сердечно-сосудистой системы; дыхательной системы; пищеварительной системы; эндокринной системы и метаболизма; системы крови и иммунной системы; мочевыделительной функции; функции кожи и связанных с ней систем, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях "способность к самообслуживанию", "способность к самостоятельному передвижению", "способность к общению", "способность к ориентации", "способность контролировать свое поведение", "способность к обучению", "способность к трудовой деятельности" 1, 2, 3 степени выраженности в их различных сочетаниях, при первичном освидетельствовании. При переосвидетельствовании учитывается оценка эффективности реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), обеспечивается подбор иных показанных мероприятий и услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации.
	4.4. Социально-бытовая реабилитация и абилитация	Стойкие умеренные, выраженные и значительно выраженные нарушения: психических, сенсорных (слух, зрение), нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций; сердечно-сосудистой системы; дыхательной системы; пищеварительной системы; эндокринной системы и метаболизма; системы крови и иммунной системы; мочевыделительной функции; функции кожи и связанных с ней систем, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях "способность к самообслуживанию", "способность к самостоятельному передвижению", "способность к ориентации", "способность контролировать свое поведение" 1, 2, 3 степени выраженности в их различных сочетаниях, при первичном освидетельствовании. При переосвидетельствовании учитывается оценка эффективности реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), обеспечивается подбор иных показанных мероприятий и услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации.
5. Социокультурная реабилитация и абилитация	5.1. Социокультурная реабилитация и абилитация	Стойкие умеренные, выраженные и значительно выраженные нарушения: психических, языковых и речевых, сенсорных (слух, зрение), нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций;

		<p>сердечно-сосудистой системы; дыхательной системы; пищеварительной системы; эндокринной системы и метаболизма; системы крови и иммунной системы; мочевыделительной функции; функции кожи и связанных с ней систем, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях "способность к самообслуживанию", "способность к самостоятельному передвижению", "способность к общению", "способность к ориентации", "способность контролировать свое поведение", "способность к обучению", "способность к трудовой деятельности" 1, 2, 3 степени выраженности в их различных сочетаниях у лиц, выразивших желание участвовать в мероприятиях по социокультурной реабилитации, при первичном освидетельствовании.</p> <p>При переосвидетельствовании учитывается оценка эффективности реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), обеспечивается подбор иных показанных мероприятий и услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации.</p>
<p>6. Физическая реабилитация и абилитация с использованием средств физической культуры и спорта (физкультурно-оздоровительных мероприятий, спорта, средств и методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта)</p>	<p>6.1. Физическая реабилитация и абилитация с использованием средств физической культуры и спорта</p>	<p>Стойкие умеренные, выраженные и значительно выраженные нарушения: психических, языковых и речевых, сенсорных (слух, зрение), нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций; сердечно-сосудистой системы; дыхательной системы; пищеварительной системы; эндокринной системы и метаболизма; системы крови и иммунной системы; мочевыделительной функции; функции кожи и связанных с ней систем, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях "способность к самостоятельному передвижению", "способность к общению", "способность к ориентации" и "способность контролировать свое поведение" 1, 2, 3 степени выраженности в их различных сочетаниях у лиц, выразивших желание заниматься адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, при первичном освидетельствовании.</p> <p>При переосвидетельствовании учитывается оценка эффективности реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), обеспечивается подбор иных показанных мероприятий и услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации.</p>

7. Обеспечение техническими средствами реабилитации	7.1. Обеспечение техническими средствами реабилитации	<p>Стойкие умеренные, выраженные и значительно выраженные нарушения: психических, языковых и речевых, сенсорных (слух, зрение), нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций; сердечно-сосудистой системы; дыхательной системы; пищеварительной системы; эндокринной системы и метаболизма; системы крови и иммунной системы; мочевыделительной функции; функции кожи и связанных с ней систем, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях "способность к самообслуживанию", "способность к самостоятельному передвижению", "способность к общению", "способность к ориентации", "способность контролировать свое поведение", "способность к обучению", "способность к трудовой деятельности" 1, 2, 3 степени выраженности в их различных сочетаниях при первичном освидетельствовании.</p> <p>При переосвидетельствовании учитывается оценка эффективности реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), обеспечивается подбор иных показанных технических средств реабилитации.</p>
---	---	---

-----

<1> **Форма N 088/у** "Направление на медико-социальную экспертизу медицинской организацией" утверждена приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. N 488н/551н "Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией и порядка ее заполнения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 ноября 2022 г., регистрационный N 70900).

Приложение N 2  
к приказу Министерства труда  
и социальной защиты  
Российской Федерации  
от 30 июля 2024 г. N 377н

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДА (РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА)**

1. Оценка эффективности реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) (далее - ИПРА) включает в себя реализацию мероприятий и оказание услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации и рассчитывается как интегральный показатель в процентах по формуле:

$$E = \frac{(P + R + D)}{3} \times 100\%,$$

где:

P - критерий полноты реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА;

R - критерий достижения практических результатов реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА;

D - критерий достижения поставленных целей ИПРА в результате реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА.

2. Под критерием полноты реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА, понимается итоговое исполнение мероприятий и услуг по основным направлениям комплексной

реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА, при ее реализации.

Критерий полноты реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА, рассчитывается по формуле:

$$P = \frac{\sum b}{\sum a} \times 100\%,$$

где:

b - количество фактически реализованных мероприятий и оказанных услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации (сумма баллов из [графы 4](#) приложения к критериям оценки эффективности реализации ИПРА (далее - критерии));

a - количество мероприятий и услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, отметка о нуждаемости в которых содержится в ИПРА (сумма баллов из [графы 3](#) приложения к критериям).

Оценка результатов критерия полноты реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА, осуществляется по следующим показателям:

Значение критерия (P)	Показатель оценки
P = 100%	Полный охват
P = 50 - 99%	Частичный охват
P = 0 - 49%	Низкий охват

3. Под критерием достижения практических результатов реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА, понимается полученный результат фактической реализации мероприятий и оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, включенных в ИПРА.

Критерий достижения практических результатов реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА, рассчитывается по формуле:

$$P = \frac{\sum c}{\sum b} \times 100\%,$$

где:

c - результаты фактически реализованных мероприятий и оказанных услуг по отдельным

основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА (сумма баллов из [графы 5](#) приложения к критериям);

b - количество фактически реализованных мероприятий и оказанных услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА (сумма баллов из [графы 4](#) приложения к критериям).

Оценка результатов критерия достижения практических результатов реализованных мероприятий и оказанных услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА, осуществляется по следующим показателям:

Значение критерия (R)	Показатель оценки
R = 80 - 100%	Высокая результативность
R = 40 - 79%	Средняя результативность
R = 0 - 39%	Низкая результативность

4. Под критерием достижения поставленных целей ИПРА в результате реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА, понимается итоговое достижение целей ИПРА (восстановление или компенсация нарушенных функций организма инвалида (ребенка-инвалида), восстановление или формирование способностей инвалида (ребенка-инвалида) к выполнению определенных видов деятельности) в результате реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА.

Критерий достижения поставленных целей ИПРА в результате реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенным в ИПРА, рассчитывается по формуле:

$$D = \frac{\sum d_2}{\sum d_1} \times 100\%,$$

где:

d<sub>2</sub> - результат фактического достижения цели ИПРА в результате реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА ([графа 7](#) приложения к критериям);

d<sub>1</sub> - цель, определенная в ИПРА для реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации ([графа 6](#) приложения к критериям).

Оценка результатов достижения целей реабилитации, определенных в ИПРА, осуществляется по следующим показателям:

Значение критерия (D)	Показатели оценки
D = 100%	Высокая степень достижения целей
D = 50 - 99%	Средняя степень достижения целей
D = 0 - 49%	Низкая степень достижения целей

5. Оценка эффективности реализации ИПРА осуществляется по следующим показателям:

Значение показателя (E)	Показатели оценки
E = 80 - 100%	Высокая эффективность
E = 40 - 79%	Средняя эффективность
E = 0 - 39%	Низкая эффективность

Приложение  
к Критериям оценки эффективности  
реализации индивидуальной программы  
реабилитации и абилитации инвалида  
(ребенка-инвалида), утвержденным  
приказом Министерства труда  
и социальной защиты  
Российской Федерации  
от 30 июля 2024 г. N 377н

**ОЦЕНКА  
РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ И ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ПО ОТДЕЛЬНЫМ  
ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ**

N п/п	Наименование мероприятий и услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации	Наличие в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) сведений о нуждаемости инвалида (ребенка-инвалида) в мероприятиях и услугах по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации	Факт реализации мероприятий (оказания услуг) по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации	Результаты фактически реализованных мероприятий и оказанных услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации	В индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) определена цель реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации	Результат фактического достижения цели, определенной в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), посредством реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации
1	2	3	4	5	6	7
<b>I. Медицинская реабилитация</b>						
1.	Медицинская реабилитация	Нуждается - 1 балл, не нуждается - 0 баллов	Медицинская реабилитация оказана - 1 балл, не оказана - 0 баллов.	Достигнуто восстановление нарушенных и (или) компенсация утраченных функций пораженного органа либо системы организма: полностью или частично 1 балл, не достигнуто 0 баллов.	Цель определена - 1 балл, не определена - 0 баллов.	Цель достигнута полностью или частично - 1 балл, не достигнута - 0 баллов.

II. Протезно-ортопедическая помощь (протезирование, ортезирование, слухопротезирование)						
2.	Протезирование	Нуждается - 1 балл, не нуждается - 0 баллов.	Мероприятия реализованы (услуги оказаны) - 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) - 0 баллов.	Протезирование проведено, инвалид (ребенок-инвалид) использует протез - 1 балл, не проведено или инвалид (ребенок-инвалид) не использует протез - 0 баллов.	Цель определена - 1 балл, не определена - 0 баллов.	Цель достигнута полностью или частично - 1 балл, не достигнута - 0 баллов.
3.	Ортезирование	Нуждается - 1 балл, не нуждается - 0 баллов.	Мероприятия реализованы (услуги оказаны) - 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) - 0 баллов.	Ортезирование проведено, инвалид (ребенок-инвалид) использует ортез - 1 балл, не проведено или инвалид не использует ортез - 0 баллов.	Цель определена - 1 балл, не определена - 0 баллов.	Цель достигнута полностью или частично - 1 балл, не достигнута 0 баллов.
4.	Слухопротезирование	Нуждается - 1 балл, не нуждается - 0 баллов.	Мероприятия реализованы (услуги оказаны) - 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) - 0 баллов.	Слухопротезирование проведено, компенсированы (восстановлены) стойкие нарушения функций слуха - 1 балл, не проведено или нарушения функций слуха не компенсированы - 0 баллов.	Цель определена - 1 балл, не определена - 0 баллов.	Цель достигнута полностью или частично 1 балл, не достигнута - 0 баллов.
III. Профессиональная реабилитация и абилитация (профессиональная ориентация, содействие в получении общего образования и профессионального образования, прохождении профессионального обучения, трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), производственная адаптация, сопровождаемая трудовая деятельность)						
5.	Профессиональная ориентация	Нуждается - 1 балл, не нуждается - 0	Мероприятия реализованы (услуги оказаны) - 1	Инвалид (ребенок-инвалид) в возрасте 14 лет и старше реализует	Цель определена - 1 балл, не определена - 0	Цель достигнута полностью или частично - 1 балл,

		баллов.	балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) - 0 баллов.	профессиональный маршрут - 1 балл, не реализует - 0 баллов.	баллов.	не достигнута - 0 баллов.
6.	Содействие в получении общего образования	Нуждается - 1 балл, не нуждается - 0 баллов.	Мероприятия реализованы (услуги оказаны) - 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) - 0 баллов.	Специальные условия для получения инвалидом (ребенком-инвалидом) общего образования созданы - 1 балл, не созданы - 0 баллов.	Цель определена - 1 балл, не определена - 0 баллов.	Цель достигнута полностью или частично 1 балл, не достигнута - 0 баллов.
7.	Содействие в получении профессионального образования	Нуждается - 1 балл, не нуждается - 0 баллов.	Мероприятия реализованы (услуги оказаны) - 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) - 0 баллов.	Реализуется (реализован) образовательный маршрут - 1 балл, не реализуется (не реализован) - 0 баллов.	Цель определена - 1 балл, не определена - 0 баллов.	Цель достигнута полностью или частично - 1 балл, не достигнута - 0 баллов.
8.	Содействие в прохождении профессионального обучения	Нуждается - 1 балл, не нуждается - 0 баллов.	Мероприятия реализованы (услуги оказаны) - 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) - 0 баллов.	Реализуется (реализован) образовательный маршрут 1 балл, не реализуется (не реализован) - 0 баллов.	Цель определена - 1 балл, не определена - 0 баллов.	Цель достигнута полностью или частично - 1 балл, не достигнута - 0 баллов.
9.	Содействие в трудоустройстве	Нуждается - 1 балл, не нуждается - 0 баллов.	Мероприятия реализованы (услуги оказаны) - 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны)	Подобрано рабочее место и инвалид (ребенок-инвалид) в возрасте 14 лет и старше трудоустроен - 1 балл, не трудоустроен - 0 баллов.	Цель определена - 1 балл, не определена - 0 баллов.	Цель достигнута полностью или частично 1 балл, не достигнута - 0 баллов.

			- 0 баллов.			
10.	Производственная адаптация	Нуждается - 1 балл, не нуждается - 0 баллов.	Мероприятия реализованы (услуги оказаны) - 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) - 0 баллов.	Инвалид (ребенок-инвалид) в возрасте 14 лет и старше адаптирован на рабочем месте и осуществляет трудовую или профессиональную деятельность - 1 балл, не осуществляет - 0 баллов.	Цель определена - 1 балл, не определена - 0 баллов.	Цель достигнута полностью или частично - 1 балл, не достигнута - 0 баллов.
IV. Социальная реабилитация и абилитация (социально-средовая, социально-педагогическая, социально-психологическая, социально-бытовая реабилитация и абилитация и социальная занятость)						
11.	Социально-средовая реабилитация и абилитация	Нуждается - 1 балл, не нуждается - 0 баллов.	Мероприятия реализованы (услуги оказаны) - 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) - 0 баллов.	Социально-средовой статус восстановлен полностью или частично - 1 балл, положительные результаты отсутствуют - 0 баллов.	Цель определена - 1 балл, не определена - 0 баллов.	Цель достигнута полностью или частично - 1 балл, не достигнута - 0 баллов.
12.	Социальнопедагогическая реабилитация и абилитация	Нуждается - 1 балл, не нуждается - 0 баллов.	Мероприятия реализованы (услуги оказаны) - 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) - 0 баллов.	Специальные условия получения образования созданы полностью - 1 балл, частично - 0 баллов.	Цель определена - 1 балл, не определена - 0 баллов.	Цель достигнута полностью или частично - 1 балл, не достигнута - 0 баллов.
13.	Социально психологическая реабилитация и абилитация	Нуждается - 1 балл, не нуждается - 0 баллов.	Мероприятия реализованы (услуги оказаны) - 1 балл, мероприятия не реализованы	Социально-психологический статус восстановлен полностью или частично - 1 балл, положительные результаты отсутствуют - 0	Цель определена - 1 балл, не определена - 0 баллов.	Цель достигнута полностью или частично - 1 балл, не достигнута - 0 баллов.

			(услуги не оказаны) - 0 баллов.	баллов.		
14.	Социально-бытовая реабилитация и абилитация	Нуждается - 1 балл, не нуждается - 0 баллов.	Мероприятия реализованы (услуги оказаны) - 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) - 0 баллов.	Социально-бытовой статус восстановлен полностью или частично - 1 балл, положительные результаты отсутствуют - 0 баллов.	Цель определена - 1 балл, не определена - 0 баллов.	Цель достигнута полностью или частично - 1 балл, не достигнута - 0 баллов.
<b>V. Социокультурная реабилитация и абилитация</b>						
15.	Социокультурная реабилитация и абилитация	Нуждается - 1 балл, не нуждается - 0 баллов.	Мероприятия реализованы (услуги оказаны) - 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) - 0 баллов.	Инвалид (ребенок-инвалид) включен в культурную и досуговую среду - 1 балл, не включен - 0 баллов.	Цель определена - 1 балл, не определена - 0 баллов.	Цель достигнута полностью или частично - 1 балл, не достигнута - 0 баллов.
<b>VI. Физическая реабилитация и абилитация с использованием средств физической культуры и спорта (физкультурно-оздоровительных мероприятий, спорта, средств и методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта)</b>						
16.	Физическая реабилитация и абилитация инвалидов с использованием средств физической культуры и спорта	Нуждается - 1 балл, не нуждается - 0 баллов.	Мероприятия реализованы (услуги оказаны) - 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) - 0 баллов.	Инвалид (ребенок-инвалид) систематически занимается адаптивной физической культурой или адаптивным спортом - 1 балл, не занимается - 0 баллов.	Цель определена - 1 балл, не определена - 0 баллов.	Цель достигнута полностью или частично 1 балл, не достигнута - 0 баллов.

VII. Рекомендуемые технические средства реабилитации и услуги по реабилитации и абилитации						
17.	Обеспечение техническими средствами реабилитации и абилитации	Нуждается - 1 балл, не нуждается - 0 баллов.	Мероприятия реализованы (услуги оказаны) - 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) - 0 баллов.	Инвалид (ребенок-инвалид) использует технические средства реабилитации 1 балл, не использует - 0 баллов.	Цель определена - 1 балл, не определена - 0 баллов.	Цель достигнута полностью или частично - 1 балл, не достигнута - 0 баллов.