



**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(Минтруд России)

Чайковская Д.В.

ПРИКАЗ

Москва

№ 1654

**Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации в области медико-социальной экспертизы по виду
профессиональной деятельности «Руководитель учреждения медико-
социальной экспертизы»**

В соответствии с пунктом 10 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 10² статьи 4 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», подпунктом 5.2.107⁶ пункта 5 Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 610, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации в области медико-социальной экспертизы по виду профессиональной деятельности «Руководитель учреждения медико-социальной экспертизы» согласно приложению к настоящему приказу.

Министр

А.О. Котьяков

Приложение
к приказу Министерства труда
и социальной защиты
Российской Федерации
от 17 апреля 2026 г. № 165Н

**Типовая дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации в области медико-социальной экспертизы по виду
профессиональной деятельности «Руководитель учреждения медико-
социальной экспертизы»**

I. Основные положения

1. Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области медико-социальной экспертизы по виду профессиональной деятельности «Руководитель учреждения медико-социальной экспертизы» (далее – Типовая программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ), Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам¹, а также профессионального стандарта «Руководитель учреждения медико-социальной экспертизы»².

2. Типовая программа направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации³.

3. Обучение проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, имеющей лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам по виду профессиональной деятельности, в отношении которой утверждена Типовая программа (далее – образовательная организация), по образовательной программе, разработанной образовательной организацией на основе Типовой программы (далее – Программа).

4. К обучению допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и стаж работы на врачебной должности в бюро медико-социальной экспертизы или в сфере медико-социальной экспертизы, предусмотренные профессиональным

¹ Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 г. (далее – Порядок № 266)

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 декабря 2013 г. № 714н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель учреждения медико-социальной экспертизы» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30837).

³ Часть 4 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.

стандартом «Руководитель учреждения медико-социальной экспертизы» (далее – обучающиеся).

5. Структура Программы должна соответствовать Типовой программе.

Программа построена на модульном принципе представления содержания обучения и построении учебных планов, которые позволяют обеспечить дифференцированный подход к проведению подготовки обучающихся с учетом уровня их квалификации и опыта.

Для получения знаний и умений Программой предусматривается проведение лекционных занятий и практических занятий, являющихся составной частью образовательного процесса, виды которых определяются образовательной организацией самостоятельно⁴.

6. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией⁵.

7. Трудоемкость освоения Программы составляет 144 академических часа.

Реализация Программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также с использованием сетевой формы реализации⁶.

8. Структура Программы включает цель, комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных модулей, иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации⁷.

II. Цель обучения

9. Целями освоения Программы является удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей обучающихся, качественное расширение области их знаний, умений и навыков, востребованных при управлении федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, организации их эффективной деятельности, а также для обеспечения развития и совершенствования функционирования данных учреждений.

10. Задачами освоения Программы являются совершенствование и (или) получение обучающимися новых:

теоретических знаний по современным технологиям управления, организации деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы, обработке и учете информации, необходимой в профессиональной деятельности;

теоретических знаний и практических навыков по эффективному управлению учреждениями медико-социальной экспертизы, созданию в них высококачественных условий для проведения медико-социальной экспертизы граждан.

⁴ Пункт 16 Порядка № 266.

⁵ Часть 14 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.

⁶ Часть 1 статьи 13 и часть 1 статьи 16 Федерального закона № 273-ФЗ.

⁷ Пункт 11 Порядка № 266.

III. Планируемые результаты обучения

11. Программа направлена на формирование у обучающегося профессиональных компетенций (далее – ПК) и устанавливает индикаторы их достижения:

Код и наименование ПК	Код и наименование результатов обучения		
	Знания (далее – з.)	Умения (далее – у.)	Навыки (опыт) (далее – н.)
ПК-1. Способен к организации работы по оказанию услуги по проведению медико-социальной экспертизы в федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы	<p>1.31. Основные положения законодательства об охране здоровья граждан, о социальной защите инвалидов.</p> <p>1.32. Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, регламентирующие оказание услуги по проведению медико-социальной экспертизы.</p> <p>1.33. Порядок направления на медико-социальную экспертизу.</p> <p>1.34. Порядок проведения медико-социальной экспертизы.</p> <p>1.35. Порядок ведения документооборота.</p> <p>1.36. Основные положения законодательства в области информационной безопасности и защиты персональных данных.</p> <p>1.37. Нормативные правовые акты по ведению статистического наблюдения за деятельностью федеральных учреждений медико-социальной экспертизы.</p> <p>1.38. Принципы этики и деонтологии в сфере медико-социальной экспертизы.</p> <p>1.39. Показатели качества условий оказания услуг федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы</p>	<p>1.у1. Организация работы по оказанию услуги по проведению медико-социальной экспертизы.</p> <p>1.у2. Организация проведения медико-социальной экспертизы без личного присутствия гражданина, с личным присутствием гражданина, в том числе с выездом к гражданину по месту его нахождения или дистанционно с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>1.у3. Обеспечение качества условий оказания услуг федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы.</p> <p>1.у4. Осуществление проверки комплектности и качества подготовленных специалистами федеральных учреждений медико-социальной экспертизы документов при принятии решений по результатам проведенных медико-социальных экспертиз.</p> <p>1.у5. Осуществление контроля за деятельностью врачей по медико-социальной экспертизе, среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>1.у6. Осуществление государственного статистического наблюдения за деятельностью федеральных учреждений медико-социальной экспертизы.</p> <p>1.у7. Соблюдение принципов этики и деонтологии в сфере медико-социальной экспертизы, врачебной тайны.</p> <p>1.у8. Обеспечение доступной среды в федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>	<p>1.н1. Организация работы по оказанию услуги по проведению медико-социальной экспертизы.</p> <p>1.н2. Осуществление проверки комплектности и качества подготовленных специалистами федерального учреждения медико-социальной экспертизы документов.</p> <p>1.н3. Осуществление контроля за деятельностью врачей по медико-социальной экспертизе, среднего и младшего медицинского персонала, в том числе за соблюдением принципов этики и деонтологии в сфере медико-социальной экспертизы, врачебной тайны</p>

<p>ПК-2. Способен осуществлять планирование, организацию и контроль деятельности федерального учреждения медико-социальной экспертизы</p>	<p>2.31. Федеральное законодательство в области охраны здоровья граждан, социальной защиты инвалидов, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медико-социальной экспертизы. 2.32. Нормативные правовые акты по ведению статистического наблюдения за деятельностью федеральных учреждений медико-социальной экспертизы. 2.34. Статистические показатели деятельности федерального учреждения медико-социальной экспертизы. 2.35. Принципы планирования деятельности федерального учреждения медико-социальной экспертизы. 2.35. Критерии оценки качества медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов</p>	<p>2.у1. Планирование деятельности федерального учреждения медико-социальной экспертизы, разработка программ, планов. 2.у2. Формирование системы показателей деятельности федерального учреждения медико-социальной экспертизы. 2.у4. Организация работы персонала федерального учреждения медико-социальной экспертизы, постановка целей и формулирование задач, определение приоритетов. 2.у5. Осуществление контроля деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы. 2.у6. Анализ данных статистической отчетности о деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы. 2.у7. Анализ показателей инвалидности. 2.у8. Разработка приказов и распоряжений, утверждение инструкций, положений и других локальных нормативных актов по вопросам деятельности федерального учреждения медико-социальной экспертизы, обязательных для его работников, включая работников филиалов</p>	<p>2.1.н1. Формирование и утверждение перспективных и текущих планов работы федерального учреждения медико-социальной экспертизы. 2.1.н2. Организация контроля за решениями бюро медико-социальной экспертизы. 2.1.н3. Организация контроля за осуществлением государственного статистического наблюдения по вопросам деятельности учреждения. 2.1.н4. Организация контроля соблюдения специалистами федерального учреждения медико-социальной экспертизы принципов этики и деонтологии в сфере медико-социальной экспертизы. 2.н5. Разработка приказов и распоряжений, утверждение инструкций, положений и других локальных нормативных актов по вопросам деятельности федерального учреждения медико-социальной экспертизы, обязательных для его работников</p>
<p>ПК-3. Способен осуществлять управление ресурсами федеральных учреждений медико-социальной экспертизы</p>	<p>3.31. Основы бюджетного и налогового законодательства. 3.32. Принципы бюджетирования и контроля за расходами. 3.33. Основы законодательства о государственных закупках. 3.34. Основы гражданского законодательства. 3.35. Основы трудового законодательства. 3.36. Права и обязанности медицинских работников. 3.37. Основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки</p>	<p>3.у1. Распоряжение в пределах, установленных законодательством, денежными средствами и иным имуществом федерального учреждения медико-социальной экспертизы – главного бюро медико-социальной экспертизы, открытие в банках расчетных и других счетов главного бюро медико-социальной экспертизы. 3.у2. Использование программных продуктов для контроля за расходованием финансовых средств главного бюро медико-социальной экспертизы. 3.у3. Осуществление закупок товаров и услуг.</p>	<p>3.н1. Управление финансовыми и материально-техническими ресурсами главного бюро медико-социальной экспертизы. 3.н2. Планирование обеспечения финансовыми и материально-техническими ресурсами главного бюро медико-социальной экспертизы. 3.н3. Управление кадровыми ресурсами федеральных учреждений медико-социальной экспертизы.</p>

	<p>и мотивации персонала, организации оплаты труда.</p> <p>3.38. Основы организации труда руководителей федеральных учреждений медико-социальной экспертизы.</p> <p>3.39 Основы психологии управления.</p> <p>3.310. Основы конфликтологии.</p> <p>3.311. Основы этики и деонтологии</p>	<p>3.у1. Заключение и расторжение трудовых договоров с работниками, утверждение их должностных инструкций.</p> <p>3.у4. Установление порядка и размеров оплаты труда работников на основе тарифных ставок (окладов) работников федеральных государственных учреждений.</p> <p>3.у5. Введение системы стимулирования высоких результатов деятельности специалистов федеральных учреждений медико-социальной экспертизы.</p> <p>3.у6. Организация повышения квалификации работников.</p> <p>3.у7. Организация работы по формированию и подготовке резерва кадров на выдвижение на руководящие должности в системе медико-социальной экспертизы</p>	<p>3.н4. Планирование кадрового обеспечения федеральных учреждений медико-социальной экспертизы</p>
<p>ПК-4.Способен осуществлять взаимодействие федеральных учреждений медико-социальной экспертизы с другими организациями в целях эффективного исполнения возложенных функций</p>	<p>4.31. Структура и управление федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы.</p> <p>4.32. Организация медицинской помощи населению.</p> <p>4.33. Порядок взаимодействия федеральных учреждений медико-социальной экспертизы с вышестоящими организациями.</p> <p>4.34. Порядок взаимодействия федеральных учреждений медико-социальной экспертизы с организациями по вопросам, связанным с организацией проведения медико-социальной экспертизы, реализацией индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов и осуществлением мероприятий по минимизации проблем инвалидности.</p> <p>4.35. Порядок обжалования экспертных решений федеральных учреждений медико-социальной экспертизы.</p> <p>4.36. Судебная и внесудебная практика обжалования решений бюро медико-</p>	<p>4.у1. Взаимодействие с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения, медицинскими организациями, с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере социальной защиты населения, территориальными органами Фонда социального и пенсионного страхования Российской Федерации, центрами занятости населения и другими организациями по вопросам, связанным с организацией проведения медико-социальной экспертизы, реализацией индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов и осуществлением мероприятий по минимизации проблем инвалидности.</p> <p>4.у2. Представление бюро медико-социальной экспертизы в главное бюро медико-социальной экспертизы.</p> <p>4.у3. Представление главного бюро медико-социальной экспертизы в Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации.</p>	<p>4.н1. Взаимодействие с организациями по вопросам, связанным с организацией медико-социальной экспертизы, и проблемам инвалидности.</p> <p>4.н2. Представление федеральных учреждений медико-социальной экспертизы в иных организациях, включая судебные и следственные органы.</p> <p>4.н3. Информирование, в том числе с помощью средств массовой информации, органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, общественных организаций, работодателей и населения о состоянии инвалидности на территории, мерах по ее снижению и профилактике, о деятельности главного бюро медико-социальной экспертизы</p>

	<p>социальной экспертизы, главного бюро медико-социальной экспертизы.</p> <p>4.37. Основы этики и деонтологии в сфере медико-социальной экспертизы.</p> <p>4.38. Основы конфликтологии.</p> <p>4.39. Основы психологии управления</p>	<p>4.у4. Разъяснение гражданам порядка обжалования решений федеральных учреждений медико-социальной экспертизы.</p> <p>4.у5. Представление федеральных учреждений медико-социальной экспертизы в различных организациях, включая суды и следственные органы, по вопросам деятельности указанных учреждений</p>	
<p>ПК-5. Способен участвовать в заседаниях федеральных учреждений медико-социальной экспертизы, проводить медико-социальную экспертизу, принимать и обосновывать решение по результатам проведения медико-социальной экспертизы граждан</p>	<p>5.31. Нормативное правовое регулирование медико-социальной экспертизы.</p> <p>5.32. Порядок проведения медико-социальной экспертизы.</p> <p>5.33. Правила признания лица инвалидом, установления группы, причины, срока и времени наступления инвалидности.</p> <p>5.34. Методика разработки индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.</p> <p>5.35. Методика проведения медико-социальной экспертизы в соответствии с целями, предусмотренными законодательством Российской Федерации.</p> <p>5.36. Актуальные вопросы документационного обеспечения медико-социальной экспертизы</p>	<p>5.у1. Участие в заседаниях федерального учреждения медико-социальной экспертизы, в том числе выездных.</p> <p>5.у2. Проведение экспертно-реабилитационной диагностики.</p> <p>5.у3. Установление инвалидности, определение группы инвалидности, причины, срока и времени наступления, определение реабилитационной группы (групп).</p> <p>5.у3. Принятие и обоснование решения по результатам проведения медико-социальной экспертизы граждан.</p> <p>5.у4. Участие в разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.</p> <p>5.у5. Участие в проведении медико-социальной экспертизы в соответствии с иными целями, предусмотренными законодательством Российской Федерации.</p> <p>5.у6. Консультирование граждан по вопросам медико-социальной экспертизы</p>	<p>5.н1. Участие в заседаниях федеральных учреждений медико-социальной экспертизы.</p> <p>5.н2. Осуществление принятия решения по результатам проведения медико-социальной экспертизы граждан</p>
<p>ПК-6. Способен к совершенствованию медико-социальной экспертизы в субъекте Российской Федерации</p>	<p>6.31. Основные направления государственной социальной политики, положения стратегий и программ в области охраны здоровья граждан, социальной защиты и реабилитации инвалидов.</p> <p>6.32. Современные проблемы инвалидности, факторы, формирующие инвалидность.</p> <p>6.33. Современные методы проведения медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов, включая международный опыт в подходах к</p>	<p>6.у1. Анализ социально-экономической, социально-демографической ситуации.</p> <p>6.у2. Разработка проектов нормативных и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов проведения медико-социальной экспертизы.</p> <p>6.у3. Организация контроля за решениями, принимаемыми по результатам оказания услуги по проведению медико-социальной экспертизы.</p> <p>6.у4. Анализ деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы на</p>	<p>6.н1. Разработка и осуществление мероприятий по повышению качества оказания населению услуг по медико-социальной экспертизе.</p> <p>6.н2. Внедрение в практику медико-социальной экспертизы научных методов экспертных решений.</p> <p>6.н3. Организация контроля за решениями, принимаемыми по результатам оказания услуги по</p>

	<p>организации реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>6.34. Показатели качества условий оказания услуг федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы</p>	<p>основе оценки показателей деятельности главных бюро медико-социальной экспертизы, бюро медико-социальной экспертизы, а также показателей инвалидности в субъектах Российской Федерации.</p> <p>6.у5. Разработка предложений по повышению качества условий оказания населению услуг по медико-социальной экспертизе и реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>6.у6. Осуществление научно-методического руководства медико-социальной экспертизой в субъекте Российской Федерации</p>	<p>проведению медико-социальной экспертизы.</p> <p>6.н4. Анализ деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы на основе оценки показателей деятельности главных бюро медико-социальной экспертизы, бюро медико-социальной экспертизы в городах и районах, а также показателей инвалидности в субъектах Российской Федерации</p>
--	--	--	--

IV. Типовой учебный план

12. Типовой учебный план определяет состав учебных модулей, разделов с указанием их трудоемкости, последовательности освоения, устанавливает формы организации учебного процесса, конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся:

Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего часов	в том числе по видам учебной деятельности						
		лекции	занятия семинарского типа				практика	аттестация
			всего	в том числе				
				практическая подготовка	возможно использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий			
Модуль 1. «Нормативные правовые и методические вопросы организации здравоохранения в работе руководителей федеральных учреждений медико-социальной экспертизы»:	120	32	86	86	68		2	
государственная политика и нормативно-правовое регулирование в области охраны здоровья граждан, социальной защиты и реабилитации инвалидов:	24	10	14	14	14			
правовое регулирование охраны здоровья граждан, социальной защиты и реабилитации инвалидов	4	2	2	2	2			
общественное здоровье и факторы его определяющие	4	2	2	2	2			
социальное и медицинское страхование граждан в Российской Федерации	4	2	2	2	2			
организация медицинской помощи населению	4	2	2	2	2			
виды, содержание и регламентация медицинских экспертиз	4	2	2	2	2			
организационно-правовые вопросы создания доступной среды для маломобильных граждан и инвалидов	4		4	4	4			
организация услуг по проведению медико-социальной экспертизы граждан:	58	12	46	46	28			
организация услуги по проведению медико-социальной экспертизы граждан. Актуальные нормативные правовые и методические вопросы оказания услуг по проведению медико-социальной экспертизы	12	2	10	10	4			
комплексная реабилитация и абилитация инвалидов. Актуальные вопросы разработки индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида)	12	2	10	10	6			
организация документационного обеспечения деятельности (делопроизводства) в медицинских организациях и бюро медико-социальной экспертизы	6	2	4	4	4			

информационное обеспечение деятельности медицинских организаций и федеральных учреждений медико-социальной экспертизы	6	2	4	4	4		
актуальные вопросы обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации	4	0	4	4	2		
актуальные вопросы взаимодействия бюро (главного бюро, Федерального бюро) с учреждениями здравоохранения, реабилитационными организациями, территориальными органами Фонда социального и пенсионного страхования Российской Федерации и другими организациями	6	2	4	4	4		
порядок обжалования решений федеральных учреждений медико-социальной экспертизы. Судебная и внесудебная практика обжалования решений учреждений медико-социальной экспертизы	12	2	10	10	4		
актуальные вопросы управления федеральным учреждением медико-социальной экспертизы:	36	10	26	26	26		
система и структура управления в медико-социальной экспертизе	4	2	2	2	2		
статистические показатели деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы	6	2	4	4	4		
планирование работы федеральных учреждений медико-социальной экспертизы	2		2	2	2		
управление ресурсами федерального учреждения медико-социальной экспертизы (кадровыми, финансовыми, материальными)	12	4	8	8	8		
организация контроля деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы. Оценка качества условий оказания услуг федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы	6		6	6	6		
организация труда руководителя федерального учреждения медико-социальной экспертизы	6	2	4	4	4		
промежуточная аттестация по модулю	2						2
Модуль 2. «Основы этики и психологии в сфере медико-социальной экспертизы и реабилитации»:	18	4	12	12	6		2
основы этики и деонтологии в сфере медико-социальной экспертизы	4	2	2	2	2		
психология управления	6	2	4	4	4		
основы конфликтологии	6		6	6			
промежуточная аттестация по модулю	2						2
Итоговая аттестация	6						6
ИТОГО	144	36	98	98	74		10

V. Календарный учебный график

13. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается образовательной организацией самостоятельно.

VI. Рабочие программы модулей

14. Примерное содержание учебных модулей:

Наименование модулей, тем Программы	Содержание темы, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе результаты обучения	Код ПК
Модуль 1. «Нормативные правовые и методические вопросы организации здравоохранения в работе руководителей федеральных учреждений медико-социальной экспертизы»:		
Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в области охраны здоровья граждан, социальной защиты и реабилитации инвалидов:		
Правовое регулирование охраны здоровья граждан, социальной защиты и реабилитации инвалидов	Система законодательства в области охраны здоровья, социальной защиты граждан. Принципы социальной защиты инвалидов. Компетенции федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты граждан. Проблемы инвалидности населения России на современном этапе	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
Общественное здоровье и факторы его определяющие	Основные факторы, определяющие общественное здоровье, роль внешних и внутренних факторов в формировании общественного здоровья, демографические показатели, динамика населения, виды миграции, естественное движение, физическое развитие, заболеваемость, виды заболеваемости, инвалидность, показатели инвалидности	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6
Социальное и медицинское страхование граждан в Российской Федерации	Социальное страхование, медицинское страхование. Определение, законодательная база, цели, виды, принципы. Организация медицинского страхования: субъекты (прямые, косвенные), их права и обязанности. Страховой полис. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Источники финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования. Фонды обязательного медицинского страхования (федеральный, территориальный), их формирование и назначение. Базовая и территориальные программы обязательного медицинского страхования. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Организация медицинской помощи населению	Определение медицинской помощи, структура и задачи. Виды медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи. Номенклатура медицинских организаций. Основные виды деятельности медицинских организаций. Формы преемственности и взаимосвязи между организациями в оказании медицинской помощи. Гарантии осуществления медицинской помощи населению. Основные направления и разделы работы федеральных учреждений медико-социальной экспертизы по освидетельствованию граждан	ПК-1 ПК-2 ПК-5
Виды, содержание и регламентация медицинских экспертиз	Виды медицинских экспертиз. Экспертиза временной нетрудоспособности. Нормативная основа, правила, порядок и сроки проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы. Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией. Экспертиза качества медицинской помощи. Военно-врачебная экспертиза	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
Организационно-правовые вопросы создания доступной среды для маломобильных граждан и инвалидов	Роль доступной среды для реабилитации и социальной интеграции инвалидов. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации, объектам инженерной, транспортной и социальной инфраструктур, жилым и общественным зданиям и помещениям. Создание доступной среды для граждан и инвалидов в федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Организация услуги по проведению медико-социальной экспертизы граждан		

<p>Организация услуги по проведению медико-социальной экспертизы граждан. Актуальные нормативные правовые и методические вопросы оказания услуг по проведению медико-социальной экспертизы</p>	<p>Теоретические и методические основы медико-социальной экспертизы. Нормативное правовое регулирование медико-социальной экспертизы. Актуальные методические вопросы медико-социальной экспертизы. Условия признания гражданина инвалидом. Классификации и критерии, используемые при медико-социальной экспертизе. Виды стойких нарушений функций организма. Основные категории ограничений жизнедеятельности. Правила признания лица инвалидом. Установление причины инвалидности. Проведение медико-социальной экспертизы с иными целями</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-5</p>
<p>Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов. Актуальные вопросы разработки индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида)</p>	<p>Концепция развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов. Стандарты услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов. Технологические принципы разработки индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида). Определение комплекса оптимальных для инвалида (ребенка-инвалида) мероприятий и услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), включая технические средства реабилитации, реабилитационные мероприятия, товары и услуги. Разработка индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с учетом целевой реабилитационной группы (групп). Оценка эффективности реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида). Координация реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов). Оценка эффективности реабилитации. Порядок привлечения реабилитационных организаций к разработке индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов). Ежегодный мониторинг исполнения индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов). Порядок выдачи, оформления выписок, учета и хранения индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов)</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-5</p>
<p>Организация документационного обеспечения деятельности (делопроизводства) в медицинских организациях и бюро медико-социальной экспертизы</p>	<p>Понятие о делопроизводстве в бюро медико-социальной экспертизы, его основные разделы, нормативно-правовое регулирование. Номенклатура дел главного бюро медико-социальной экспертизы и бюро медико-социальной экспертизы и основные требования к ее составлению. Правила оформления основных документов бюро медико-социальной экспертизы, порядок их ведения и правила оформления. Архив главного бюро медико-социальной экспертизы и организация его работы. Хранение, порядок учета документов. Изготовление, порядок использования и хранения печатей и штампов бюро медико-социальной экспертизы. Применение информационных технологий для организации делопроизводства в бюро медико-социальной экспертизы</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6</p>
<p>Информационное обеспечение деятельности медицинских организаций и федеральных учреждений медико-социальной экспертизы</p>	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы информационной безопасности, защиты персональных данных при проведении медико-социальной экспертизы. Порядок информационного взаимодействия в целях проведения медико-социальной экспертизы между медицинскими организациями и бюро медико-социальной экспертизы. Использование информационных технологий при проведении медико-социальной экспертизы. Порядок проведения экспертизы дистанционно с использованием информационно-коммуникационных технологий. Особенности организации и проведения медико-социальной экспертизы заочно без доступа к персональным данным</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5</p>

<p>Актуальные вопросы взаимодействия бюро (главного бюро, Федерального бюро) с учреждениями здравоохранения, реабилитационными организациями, территориальными органами Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации и другими организациями</p>	<p>Взаимодействие с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения, медицинскими организациями, с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере социальной защиты населения, территориальными органами Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, центрами занятости населения и другими организациями по вопросам, связанным с организацией проведения медико-социальной экспертизы, реализацией индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов)</p>	<p>ПК-1 ПК-4 ПК-5</p>
<p>Порядок обжалования решений федеральных учреждений медико-социальной экспертизы. Судебная и внесудебная практика обжалования решений федеральных учреждений медико-социальной экспертизы</p>	<p>Порядок обжалования гражданами решений бюро медико-социальной экспертизы. Сроки, причины и уровни обжалования (главное бюро медико-социальной экспертизы, федеральное бюро медико-социальной экспертизы, суд). Организация освидетельствования и принятие решений по обжалованию в главном бюро медико-социальной экспертизы и федеральном бюро медико-социальной экспертизы. Судебный порядок обжалования решений федеральных учреждений медико-социальной экспертизы. Порядок участия представителей бюро медико-социальной экспертизы в судебных заседаниях. Система доказательств и защиты решений бюро медико-социальной экспертизы. Порядок обжалования решений судебных органов</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6</p>
<p>Актуальные вопросы управления федеральным учреждением медико-социальной экспертизы</p>		
<p>Система и структура управления в медико-социальной экспертизе</p>	<p>Система и структура управления в медико-социальной экспертизе. Задачи, функции, номенклатура и штаты бюро медико-социальной экспертизы. Основные направления и разделы работы бюро медико-социальной экспертизы. Нормативы организации и структура главных бюро медико-социальной экспертизы, задачи и функции. Задачи и направления организационно-методической и реабилитационно-экспертной работы главного бюро медико-социальной экспертизы и его составов. Должностные обязанности, квалификационные требования к руководителям и специалистам федеральных учреждений медико-социальной экспертизы</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</p>
<p>Статистические показатели деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы</p>	<p>Основные показатели деятельности главного бюро медико-социальной экспертизы (численность экспертных составов, специалистов, результаты освидетельствования, работа по контролю и обжалованию экспертных решений бюро медико-социальной экспертизы, консультативная, диагностическая и методическая помощь и др.) и бюро медико-социальной экспертизы (общее число освидетельствований, число заседаний, численность врачей-экспертов на основной работе и по совместительству, показатели необоснованных направлений на медико-социальную экспертизу, полноты, качества и эффективности мер реабилитации и выполнения индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов) и др.). Первичные учетные и отчетные документы о деятельности бюро медико-социальной экспертизы, о деятельности главного бюро медико-социальной экспертизы, о деятельности федерального бюро медико-социальной экспертизы, основные разделы, таблицы и учетные признаки, требования к оформлению и достоверности статистической информации. Порядок заполнения и сроки предоставления статистической информации в вышестоящие органы</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-6</p>

	<p>власти.</p> <p>Показатели (уровня, структуры, динамики) первичной инвалидности.</p> <p>Показатели переосвидетельствования инвалидов: показатели полной и частичной реабилитации, утяжеления и стабильности инвалидности.</p> <p>Исходные материалы, методика расчета, оценка и анализ.</p> <p>Использование результатов анализа в совершенствовании работы федеральных учреждений медико-социальной экспертизы по профилактике и снижению инвалидности на региональном уровне</p>	
<p>Планирование работы федеральных учреждений медико-социальной экспертизы</p>	<p>Планирование работы главных бюро медико-социальной экспертизы.</p> <p>Нормативы деятельности и кадрового обеспечения главного бюро медико-социальной экспертизы. Методика составления плана и календарного графика работы бюро медико-социальной экспертизы на год. Порядок составления плана, разделы и показатели плана.</p> <p>Организация контроля за выполнением плана работы</p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p>
<p>Управление ресурсами федерального учреждения медико-социальной экспертизы (кадровыми, финансовыми, материальными)</p>	<p>Основы бюджетного и налогового законодательства.</p> <p>Принципы бюджетирования и контроля за расходами. Основы бухгалтерского учета. Нормативное правовое регулирование в сфере закупок товаров, работ и услуг. Управление финансовыми ресурсами. Управленческий учет. Управление материально-техническими ресурсами.</p> <p>Оценка эффективности использования материально-технических ресурсов. Основы трудового, гражданского законодательства. Нормативное правовое регулирование трудовых отношений. Планирование трудовых ресурсов.</p> <p>Основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, организации оплаты труда, оценки и мотивации персонала, организации повышения квалификации, формирование кадрового резерва.</p> <p>Мотивация трудовой деятельности</p>	<p>ПК-3</p>
<p>Организация контроля деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы. Оценка качества условий оказания услуг федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы</p>	<p>Значение контроля в совершенствовании деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы. Виды контроля.</p> <p>Организация вневедомственного, ведомственного и внутриучрежденческого контроля работы главного бюро и его филиалов. Цели, основные направления. Комплексные проверки деятельности филиалов. Контроль качества. Критерии. Порядок оформления и подписания материалов проверок (заключений) контролирующих органов. Организация устранения выявленных в результате проверок нарушений и недостатков в работе</p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p>
<p>Организация труда руководителя федерального учреждения медико-социальной экспертизы</p>	<p>Функции и задачи руководителя. Требования к образованию и подготовке руководителя. Структура и технология управленческого процесса и принятия управленческих решений. Основные документы.</p> <p>Информационное обеспечение управления</p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-6</p>
<p>Промежуточная аттестация по модулю</p>	<p>Форма промежуточной аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно</p>	
<p>Модуль 2. «Основы этики и психологии в сфере медико-социальной экспертизы и реабилитации»:</p>		
<p>Основы этики и деонтологии в сфере медико-социальной экспертизы</p>	<p>Основы медицинской этики и деонтологии. Значение деонтологии в деятельности медицинских работников. Профессиональный этический кодекс и ответственность за его выполнение. Этические и деонтологические аспекты деятельности врача в сфере медико-социальной экспертизы и реабилитации. Этические дилеммы</p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-5</p>
<p>Психология управления</p>	<p>Управленческая деятельность. Лидерство и влияние. Организационная культура. Мотивация и управление поведением. Командная работа и взаимодействие. Принятие решений. Методы и технологии эффективной внутренней и внешней коммуникации.</p> <p>Принципы ситуационного лидерства. Технологии</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-6</p>

	командообразования. Тайм-менеджмент	
Основы конфликтологии	Теоретико-методологические основы конфликтологии. Психологические факторы формирования конфликтных ситуаций, возникающих в процессе медико-социальной экспертизы. Практические приемы профилактики, прогнозирования и разрешения конфликтов, возникающих в процессе медико-социальной экспертизы	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
Промежуточная аттестация по модулю	Форма промежуточной аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно	
Итоговая аттестация	Форма итоговой аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6

VII. Организационно-педагогические условия реализации Программы

15. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»⁸ и профессиональным стандартам (при наличии).

Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях:

Модуль Программы	Требования к педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к реализации Программы
Модуль 1. «Нормативные правовые и методические вопросы организации здравоохранения в работе руководителей федеральных учреждений медико-социальной экспертизы»	Лекции: профессор, доцент, старший преподаватель; не менее 65% занятий проводят преподаватели, имеющие ученую степень доктора либо кандидата наук, в том числе по в том числе по научной специальности «Медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация», «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза»; наличие публикаций в рецензируемых научных журналах по тематике, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Занятия семинарского типа: наличие действующей аккредитации специалиста по специальности «Медико-социальная экспертиза»; стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, в том числе при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата медицинских наук

⁸ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

Модуль 2. «Основы этики и психологии в сфере медико-социальной экспертизы и реабилитации»	<p>Лекции: профессор, доцент, старший преподаватель; наличие публикаций в рецензируемых научных изданиях по тематике, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля).</p> <p>Занятия семинарского типа: наличие высшего образования по тематике преподаваемого модуля; стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, в том числе при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук</p>
---	---

16. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем модулям Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

Модуль	Общие требования к оснащению образовательной организации (структурных подразделений образовательной организации), на базе которой реализуется Программа
Модуль 1. «Нормативные правовые и методические вопросы организации здравоохранения в работе руководителей федеральных учреждений медико-социальной экспертизы»	<p>Помещения и оборудование: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;</p>
Модуль 2. «Основы этики и психологии в сфере медико-социальной экспертизы и реабилитации»	<p>укомплектованность помещений специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер, мультимедиа-проектор, экран, доска); наличие наборов демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).</p> <p>Для реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: электронная информационно-образовательная среда, включающая образовательную платформу для обеспечения реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; комплект программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого); мультимедийные средства обучения; аудиовизуальные средства обучения; персональный компьютер с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>

17. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы, определяется образовательной организацией самостоятельно.

VIII. Формы аттестации

18. Оценка степени освоения Программы обучающимися включает проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения модулей Программы и должна оценить результаты обучения, предусмотренные Программой в рамках модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Итоговая аттестация проводится в форме, определенной образовательной организацией самостоятельно⁹.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается образовательной организацией¹⁰.

Обучающийся, не прошедший итоговую аттестацию или получивший на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, а также обучающийся, освоивший часть Программы и (или) отчисленный с курсов повышения квалификации, получает справку об обучении или периоде обучения, по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией¹¹.

IX. Примерные оценочные материалы

19. Пример тестовых заданий:

Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ	Код индикатора
Информация о порядке оказания услуг федеральным учреждением медико-социальной экспертизы размещается на официальных сайтах	А) Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации Б) Министерства экономического развития Российской Федерации В) федеральных учреждений медико-социальной экспертизы Г) Министерства здравоохранения Российской Федерации	В	ПК-1

⁹ Пункт 19 Порядка № 266.

¹⁰ Части 3 и 10 статьи 60 и часть 15 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.

¹¹ Часть 12 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

Ознакомить гражданина с порядком и условиями признания гражданина инвалидом обязан	А) врач-методист поликлиники Б) лечащий врач В) специалист бюро медико-социальной экспертизы Г) председатель врачебной комиссии медицинской организации	В	ПК-5
Гражданин (его законный или уполномоченный представитель) может обжаловать решение бюро в главное бюро в срок	А) 1 месяц Б) 1 неделя В) 2 недели Г) 3 месяца	А	ПК-1

20. Пример задания (ситуационной задачи), выявляющего уровень практической подготовки обучающихся:

«Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и выполните задание.

Условия: в течение года в субъекте Российской Федерации освидетельствовано 3 787 человек взрослого населения. Из общего числа освидетельствованных впервые признанными инвалидами составило 1 169 человек, повторно признаны инвалидами – 2 318 человек.

Из числа всех признанных инвалидами 1 046 человек трудоспособного возраста. Среднегодовая численность взрослого населения в субъекте Российской Федерации составила 219 950 человек.

Задание:

На основании имеющихся данных рассчитайте показатели инвалидности:

1. Уровень первичной инвалидности.

Ответ: 53,1 на 10 тыс. взрослого населения.

2. Уровень повторной инвалидности.

Ответ: 105,4 на 10 тыс. взрослого населения.

3. Удельный вес лиц, признанных инвалидами, из числа всех освидетельствованных.

Ответ: 92,1%.

4. Удельный вес лиц трудоспособного возраста из числа признанных инвалидами.

Ответ: 29,9%.

5. Удельный вес лиц пенсионного возраста из числа признанных инвалидами.

Ответ: 70,1%.

6. Удельный вес инвалидов из числа взрослого населения в субъекте Российской Федерации.

Ответ: 1,6%.».