

По состоянию на 10.07.2023 это лишь ПРОЕКТ, т.е. ещё может корректироваться

Об утверждении критериев, применяемых для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании (с учетом ограничений жизнедеятельности и нарушенных функций организма), определения объема, периодичности и продолжительности предоставления услуг по сопровождаемому проживанию

В соответствии с частью четвертой статьи 9¹ Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 48, ст. 1563; 2023, № 95) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить критерии, применяемые для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании (с учетом ограничений жизнедеятельности и нарушенных функций организма), определения объема, периодичности и продолжительности предоставления услуг по сопровождаемому проживанию, согласно приложению к настоящему приказу.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2023 года.

Министр
Котляков

А.О.

Приложение
к приказу Министерства труда
и социальной защиты
Российской Федерации
от _____ 2023 г. № _____

Критерии, применяемые для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании (с учетом ограничений жизнедеятельности и нарушенных функций организма), определения объема, периодичности и продолжительности предоставления услуг по сопровождаемому проживанию

1. Критерии, применяемые для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании (с учетом ограничений жизнедеятельности и нарушенных функций организма), определяют основания для установления нуждаемости инвалида старше 18 лет, не способного вести самостоятельный образ жизни без помощи других лиц, в сопровождаемом проживании в целях предоставлении ему услуг по сопровождаемому проживанию.

2. Критерии, применяемые для определения объема, периодичности и продолжительности предоставления услуг по сопровождаемому проживанию, определяют основания для установления оптимального для инвалида старше 18 лет, не способного вести самостоятельный образ жизни без помощи других лиц, объема, периодичности и продолжительности предоставления услуг по сопровождаемому проживанию в целях обеспечения возможного самостоятельного проживания такого инвалида в обычной социальной среде в домашних условиях, а также повышения его способности к удовлетворению основных жизненных потребностей (самообслуживанию, трудовой и иной деятельности, досугу и общению).

3. Для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании учитываются:

а) желание инвалида в предоставлении сопровождаемого проживания, в том числе по форме его предоставления (индивидуально или в группе);

б) отсутствие медицинских противопоказаний для предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания и на дому, перечень которых утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения¹.

¹ Статья 18 Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 52, ст. 7007).

4. Для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании оценивается способность инвалида самостоятельно действовать во всех жизненных ситуациях при его жизнеустройстве, в том числе осуществлять сопровождаемую трудовую деятельность, а также деятельность в рамках социальной занятости, с учетом заключения в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида² о степени выраженности имеющихся у него ограничений основных категорий жизнедеятельности (далее - автономия инвалида).

Нуждаемость в сопровождаемом проживании определяется при наличии у инвалида следующих степеней выраженности ограничений основных категорий жизнедеятельности и их сочетаний:

а) 2 степень и/или 3 степень ограничения способности к самообслуживанию, самостоятельному передвижению, ориентации, общению, обучению и контролю над своим поведением;

б) любое сочетание 2 степени ограничения одной из основных категорий жизнедеятельности, упомянутых в подпункте «а» настоящего пункта, с 3 степенью ограничения остальных категорий жизнедеятельности, упомянутых в подпункте «а» настоящего пункта.

5. В автономии инвалида выделяется:

- автономия инвалида в части самостоятельного проживания;

- автономия инвалида в части самостоятельного выполнения трудовой деятельности.

6. Степень выраженности нарушений автономии инвалида в части самостоятельного проживания оценивается в баллах в диапазоне от 22 до 276 баллов.

7. Выделяется 4 степени выраженности нарушения автономии инвалида в части самостоятельного проживания:

I степень – незначительные нарушения автономии инвалида в части самостоятельного проживания в диапазоне от 22 до 69 баллов;

II степень – умеренные нарушения автономии инвалида в части самостоятельного проживания в диапазоне от 70 до 138 баллов;

III степень – выраженные нарушения автономии инвалида в части самостоятельного проживания, в диапазоне от 139 до 207 баллов;

IV степень – значительно выраженные нарушения автономии инвалида в части самостоятельного проживания в диапазоне от 208 до 276 баллов.

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 июня 2017 г. № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 июля 2017 г., регистрационный № 47579) с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 мая 2018 г. № 322н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июня 2018 г., регистрационный № 51412), от 4 апреля 2019 г. № 215н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2019 г., регистрационный № 54550) и от 29 мая 2020 г. № 281н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2020 г. № 59597).

Нарушения автономии инвалида в части самостоятельного проживания определяются путем опроса инвалида (его законного или уполномоченного представителя) с применением опросника, предусмотренного приложением № 1 к настоящим критериям.

Оценка нарушений основных показателей автономии инвалида в части самостоятельного проживания и их суммарная оценка производится в соответствии с количественной системой оценки, предусмотренной приложением № 2 к настоящим критериям.

Суммарная оценка нарушений основных показателей автономии инвалида в части самостоятельного проживания применяется для оценки степени выраженности нарушения автономии инвалида в части самостоятельного проживания в соответствии с приложением № 3 к настоящим критериям.

8. Выделяется 4 степени нарушения автономии инвалида в части самостоятельного выполнения трудовой деятельности:

I степень – незначительные нарушения автономии в части самостоятельного выполнения трудовой деятельности, в диапазоне от 4 до 11 баллов;

II степень – умеренные нарушения автономии в части самостоятельного выполнения трудовой деятельности, в диапазоне от 12 до 22 баллов;

III степень – выраженные нарушения автономии в части самостоятельного выполнения трудовой деятельности, в диапазоне от 23 до 33 баллов;

IV степень – значительно выраженные нарушения автономии в части самостоятельного выполнения трудовой деятельности, в диапазоне от 34 до 44 баллов.

Нарушения автономии инвалида в части самостоятельного выполнения трудовой деятельности определяются путем опроса инвалида (его законного или уполномоченного представителя) с применением опросника, предусмотренного приложением № 4 к настоящим критериям.

Оценка нарушений основных показателей автономии инвалида в части самостоятельного выполнения трудовой деятельности и их суммарная оценка производится в соответствии с количественной системой оценки, предусмотренной приложением № 5 к настоящим критериям.

Суммарная оценка нарушений основных показателей автономии инвалида в части самостоятельного выполнения трудовой деятельности применяется для оценки степени выраженности нарушения автономии инвалида в части самостоятельного выполнения трудовой деятельности в соответствии с приложением № 6 к настоящим критериям.

9. От степени выраженности нарушения автономии инвалида зависит объем необходимых ему услуг по сопровождаемому проживанию, в том числе по сопровождаемой трудовой деятельности, социальной занятости, включающий тип периодичности предоставления таких услуг и их продолжительность в течение дня/недели, выраженную в часах.

10. Выделяются 3 типа периодичности услуг по сопровождаемому проживанию, за исключением услуг по сопровождаемой трудовой деятельности, социальной занятости:

1 тип - периодическое предоставление услуг по сопровождаемому проживанию с продолжительностью от 4 до 12 часов в неделю.

2 тип - регулярное предоставление услуг по сопровождаемому проживанию с продолжительностью от 4 до 8 часов в сутки;

3 тип - постоянное предоставление услуг по сопровождаемому проживанию с продолжительностью от 8 до 24 часов в сутки.

11. В части предоставления инвалиду услуг по сопровождаемой трудовой деятельности, социальной занятости выделяются 2 типа периодичности таких услуг:

1 тип - регулярное предоставление услуг по сопровождаемой трудовой деятельности (помощи) в период выполнения инвалидом трудовой деятельности до 7 часов в рабочую смену;

2 тип - постоянное предоставление услуг по сопровождаемой социальной занятости (помощи) в период выполнения инвалидом деятельности в рамках социальной занятости до 7 часов в рабочую смену.

12. Критерием для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании, за исключением сопровождаемой трудовой деятельности (социальной занятости), является II и более выраженная степень нарушения автономии инвалида в части самостоятельного проживания (в диапазоне от 70 до 276 баллов).

12.1. Критерием для определения нуждаемости инвалида в 1 типе периодичности услуг по сопровождаемому проживанию, за исключением услуг по сопровождаемой трудовой деятельности, социальной занятости, является нарушение автономии инвалида II степени в части самостоятельного проживания (в диапазоне от 70 до 138), обуславливающее нуждаемость инвалида в периодическом (несколько раз в неделю) напоминании, содействии или помощи при исполнении действий для решения отдельных задач организации своей жизни.

12.2. Критерием для определения нуждаемости инвалида во 2 типе периодичности услуг по сопровождаемому проживанию, за исключением услуг по сопровождаемой трудовой деятельности, социальной занятости, является нарушение автономии инвалида III степени в части самостоятельного проживания (в диапазоне от 139 до 207 баллов), обуславливающее нуждаемость инвалида в регулярной ежедневной посторонней помощи, в частых напоминаниях, иногда в замещающем исполнении определенных действий.

12.3. Критерием для определения нуждаемости инвалида в 3 типе периодичности услуг по сопровождаемому проживанию, за исключением услуг по сопровождаемой трудовой деятельности, социальной занятости, является нарушение автономии инвалида IV степени (в диапазоне от 208 до 276 баллов), обуславливающее нуждаемость инвалида в ежедневной постоянной посторонней помощи, уходе, присмотре.

13. Критерием для установления нуждаемости инвалида в предоставлении услуг по сопровождаемой трудовой деятельности, социальной занятости является II и более выраженная степень нарушения автономии инвалида в части самостоятельного выполнения трудовой деятельности (в диапазоне от 12 до 44 баллов).

При установлении I степени нарушения автономии инвалида в части самостоятельной трудовой деятельности (в диапазоне от 4-11 баллов) инвалид может нуждаться в сопровождении при содействии занятости³.

13.1. Критерием для определения нуждаемости инвалида в 1 типе периодичности услуг по сопровождаемой трудовой деятельности является нарушение автономии инвалида в части самостоятельного выполнения трудовой деятельности II степени (от 12 до 22 баллов).

13.2. Критерием для определения нуждаемости инвалида во 2 типе периодичности услуг по сопровождаемой социальной занятости является нарушение автономии инвалида в части самостоятельного выполнения трудовой деятельности III степени (от 23 до 33 баллов).

13.3 При установлении нарушения автономии инвалида в части самостоятельного выполнения трудовой деятельности IV степени (в диапазоне от 34 до 44 баллов) следует учитывать, что выполнение трудовой или другой полезной деятельности в рамках социальной занятости может быть затруднительно даже при постоянной значительной помощи посторонних лиц.

14. Пересмотр степени выраженности нарушений автономии в части сопровождаемого проживания инвалида в возрасте 18 лет и старше осуществляется индивидуально, но не реже, чем 1 раз в три года.

³ Статья 13.1 Закона Российской Федерации от 19 апреля 1991 года № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 20 апреля 1996 года № 36-ФЗ) (Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР, 1991, № 18, ст. 565; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, №17, ст. 1915; 2018, № 1, ст. 60) (далее – Статья 13.1 Закона № 1032-1).

Приложение № 1
к критериям, применяемым для
установления нуждаемости инвалида в
сопровождаемом проживании (с учетом
ограничений жизнедеятельности и
нарушенных функций организма),
определения объема, периодичности и
продолжительности предоставления услуг по
сопровождаемому проживанию,
утвержденным приказом Министерства труда
и социальной защиты Российской Федерации
от _____ 2023 г. № _____

Опросник «Оценка нарушений автономии инвалида в части самостоятельного проживания»

Вопросы по разделам МКФ ⁴			Нарушений автономии не выявлено	Имеются незначительные нарушения автономии	Имеются умеренно выраженные нарушения автономии	Имеются выраженные нарушения автономии	Имеются значительно выраженные нарушения автономии
Баллы			0-21	22-69	70-138	139-207	208-276
№	домен	вопросы					
1	2	3	4	5	6	7	8
ОРИЕНТАЦИЯ							
1	b11420	Знает свои ФИО, верно сообщает					

⁴ Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, одобренная на Пятьдесят четвертой сессии Всемирной ассамблеи здравоохранения 22 мая 2001 г.

		личную информацию					
2	b1140	Правильно определяет время					
3	b114	Понимает свои ограничения					
4	b1141	Понимает где находится, ориентируется в месте					
ГЛОБАЛЬНЫЕ ПСИХО-СОЦИАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ							
1	b122	В ситуациях затруднения обращается за помощью					
2	b122	Знает, как и в связи с чем обращаться в коммунальные и бытовые службы					
3	b1304	Контролирует импульсивные побуждения и действия					
СПЕЦИФИЧЕСКИЕ УМСТВЕННЫЕ ФУНКЦИИ							
1	b144	Воспроизводит по памяти информацию о предыдущих вопросах					
2	b1442	Знает окружающих его людей					

3	b160	Старается исправить допущенные неточности или ошибки					
ОБУЧЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ							
1	d140	Может правильно прочесть вывески					
2	d145	Может написать простую записку на бытовую или личную тему					
3	d155	Проявляет интерес к саморазвитию (получению новых знаний, чтению, обучению, получению образования)					
4	d160	Удерживает внимание в течение опроса					
5	d 166	Правильно понимает, что находится в данных объектах, обозначенных вывесками, и как они функционируют					

6	d 166	Правильно понимает информацию на упаковке товара (о сроке годности, мерах безопасности и пр.)					
7	d 172	Может посчитать небольшую сумму наличных (в уме или на калькуляторе) Может посчитать сдачу					
8	d 175	Может предложить решение несложной бытовой или личной проблемы					
9	d 177	Принимает решение в ситуации несложного бытового или личного выбора					
ОБЩИЕ ЗАДАЧИ И ТРЕБОВАНИЯ							
1	d2302	Выполняет распорядок дня					

2	d240	Контролирует агрессивное поведение, когда нервничает					
ОБЩЕНИЕ							
1	d 310	Понимает и следует устным объявлениям и сигналам (в общественном транспорте, в экстренной или чрезвычайной ситуации)					
2	d310	Понимает сообщения и вопросы собеседника					
3	d3500	Устанавливает контакт с интервьюером, улыбается, отвечает на приветствие					
4	d3501	Излагает сообщения собеседнику в понятной и доступной форме					
5	d360	Пользуется мобильным телефоном и					

		электронными средствами связи (мессенджером, электронной почтой)					
МОБИЛЬНОСТЬ							
1	d430	Поднимает и перемещает нетяжелые объекты					
2	d440	Использует точные движения пальцев и кисти (мелкую моторику) для выполнения последовательности действий					
3	d4500	Перемещается в пределах жилого помещения (квартиры, отделения и т.п.)					
4	d450	Достаточно двигается, поддерживает физическую активность					
5	d450	Безопасно передвигается и ориентируется без сопровождения.					
6	d4551	Спускается / поднимается по лестнице					

7	d470	Пользуется общественным транспортом					
САМООБСЛУЖИВАНИЕ							
1	d510	Пользуется душем или ванной					
2	d510	Перемещается и сохраняет равновесие при приеме душа или ванной					
3	d530	Контролирует физиологические отправления, пользуется туалетом					
4	d540	Знает, когда необходимо помыться, сменить одежду					
5	d540	Одевается, обувается и раздевается, снимает обувь					
6	d5404	Подбирает одежду в зависимости от погоды Выбирает соответствующую одежду					

7	d550	Принимает пищу, напитки					
8	d550	Умеет пользоваться посудой, столовыми приборами, кухонной утварью					
9	d5701	Соблюдает сбалансированный рацион питания					
10	d5702	Своевременно принимает лекарства					
11	d5702	Понимает необходимость обращения за медицинской помощью					
12	d5702	Может обработать небольшую бытовую травму (ожог, царапину, порез)					
13	d5702	Знает правила безопасного секса					
14	d5702	Знает правила безопасности в быту (мокрый пол, электричество и т.п.)					

15	d5702	Контролирует вредные привычки					
16	d5702	Обращается за психиатрической помощью в случае изменения его психического состояния					
БЫТОВАЯ ЖИЗНЬ							
1	d62000	Может описать набор и приблизительную стоимость продуктового набора, необходимого на неделю. Может описать необходимый набор бытовых товаров (моющие средства, бытовая химия, средства гигиены и пр.)					
2	d6200	Знает, как оплатить коммунальные услуги					

3	d6200	Приобретает продукты и бытовые товары в торговой сети					
4	d6300	Может приготовить простую еду					
5	d6403	Умеет пользоваться кухонной и другой бытовой техникой					
6	d6400	Стирает					
7	d6402	Убирает в комнате (вытирает пыль, моет пол и пр.)					
8	d650	Заботится о сохранности личного имущества					
МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ							
1	d7100	Понимает и учитывает нужды других людей/					
2	d7102	Терпим к поведению других/					
3	d7103	Адекватно реагирует на замечания, конструктивную					

		критику или похвалу.					
4	d7200	Знает основные правила общения					
5	d730	Обращается за информацией и помощью для передвижения					
6	d740	Поддерживает ровные отношения в формальных контактах (например, с персоналом, педагогом, работодателем и т.п.)					
7	d750	Имеет постоянные привязанности					
8	d750	Взаимодействует с участниками группы в команде, коллективе					
ЖИЗНЬ В СООБЩЕСТВАХ, ОБЩЕСТВЕННАЯ И ГРАЖДАНСКАЯ ЖИЗНЬ							
1	d910	Включен в социальную группу, сообщество.					

2	d920	Участвует в групповых досуговых мероприятиях (экскурсиях, поездках, коллективных играх)					
3	d9204	Имеет хобби или иной осмысленный досуг (чтение, музыка, теле- и радиопередачи, пешие прогулки)					
4	d950	Обращается за консультациям, услугами, правовой защитой					

Приложение № 2
к критериям, применяемым для
установления нуждаемости инвалида в
сопровождаемом проживании (с учетом
ограничений жизнедеятельности и
нарушенных функций организма),
определения объема, периодичности и
продолжительности предоставления услуг по
сопровождаемому проживанию,
утвержденным приказом Министерства труда
и социальной защиты Российской Федерации
от _____ 2023 г. № _____

**Количественная система оценки нарушения автономии инвалида
в части самостоятельного проживания**

№ п/п	Домен МКФ	Основные показатели автономии инвалида	Нарушения основных показателей автономии инвалида в баллах				
			0 баллов нет нарушений автономии	1 балл незначительные нарушения автономии	2 балла умеренно выраженные нарушения автономии	3 балла выраженные нарушения автономии	4 балла значительно выраженные нарушения автономии
ОРИЕНТАЦИЯ							
1.	b1142 0	Знает свои ФИО, верно сообщает	Верно называет свои ФИО	Способен с незначительной помощью (назвать	Способен ориентироваться в собственной	Со значительной помощью (делает много ошибок)	Не может самостоятельно назвать ФИО

		личную информацию		ФИО после дополнительных вопросов или с одной ошибкой, долго отвечает на вопрос	личности с помощью (назвать ФИО только после дополнительных вопросов и с ошибками)		
2.	b1140	Правильно определяет время	Самостоятельно и правильно определяет время	Способен ориентироваться во времени с незначительной помощью (назвать дату после дополнительных вопросов или с одной ошибкой, долго отвечает на вопрос)	Способен ориентироваться во времени с помощью (назвать дату только после дополнительных вопросов и с ошибками)	Способен ориентироваться во времени со значительной помощью	Не способен самостоятельно ориентироваться во времени
3.	b114	Понимает свои ограничения	Знает о своей группе инвалидности. Знает свой диагноз. Может описать ограничения и проблемы, связанные со здоровьем (в том числе, психическим)	Знает о своей группе инвалидности. Не знает свой диагноз, но признает нарушения здоровья (в том числе, психического)	Дает неуверенные или отрицательные ответы относительно диагноза и группы инвалидности. Может описать свои проблемы со здоровьем только при настойчивых расспросах интервьюера; или уверенно описывает только проблемы соматического здоровья	Не признает наличие заболевания, нарушений здоровья	Не способен понимать свои ограничения
4.	b1141	Осознание местоположения	Способен ориентироваться в	Способен ориентироваться в месте с	Способен ориентироваться в месте с	Способен ориентироваться в	Не может самостоятельно

			месте самостоятельно	незначительной помощью (назвать местонахождение с подсказкой страну, область, город, учреждение, в котором проходит обследование или проживает, этаж, номер квартиры (комнаты))	незначительной помощью (назвать местонахождение с подсказкой и одной/двумя ошибками)	месте со значительной помощью	ориентироваться в месте
ГЛОБАЛЬНЫЕ ПСИХО-СОЦИАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ							
5.	b122	В ситуациях затруднения обращается за помощью	Обращается за помощью в момент возникновения ситуации затруднения	Обращается за помощью, но более длительно продумывает какая помощь требуется	Периодически обращается за помощью с незначительной посторонней помощью	Обращается за помощью только с посторонней помощью	Нет понимания ситуаций затруднения и/или необходимости получения помощи
6.	b122	Знает, как и в связи с чем обращаться в коммунальные и бытовые службы	Обращается в коммунальные и бытовые службы в случае необходимости	Периодически обращается в коммунальные и бытовые службы в случае необходимости при напоминании	Обращается в коммунальные и бытовые службы под руководством других людей	Способен выполнить только некоторые действия	Функция полностью осуществляется другими людьми
7.	b1304	Контролирует импульсивные побуждения и действия	Ведет себя осознанно и разумно, контролирует свои побуждения и действия	Ведет себя осознанно, иногда бывает импульсивен	Может совершать импульсивные, необдуманные поступки в определенных ситуациях	Импульсивное поведение приводит к определенным коммуникативным сложностям	Импульсивное поведение связано с серьезными рисками
СПЕЦИФИЧЕСКИЕ УМСТВЕННЫЕ ФУНКЦИИ							
8.	b144	Воспроизводит по памяти информацию	Смог четко и понятно изложить информацию об	Смог верно припомнить несколько вопросов	Для получения информации понадобились	Требуются специальные условия и формат интеракций для воспроизведения	Непосредственного опроса не проводилось из-за серьезных

		предыдущих вопросах	основных темах опроса		организующие усилия	информации по памяти	трудностей в коммуникации. Было опрошено ближайшее окружение
9.	b1442	Знает окружающих его людей	Знает окружающих его людей, их роли и функции	Знает лишь небольшой круг окружающих его людей	Знает только по именам или фамилиям, затрудняется назвать другие важные характеристики	Узнает окружающих, или знает людей выборочно	Не узнает окружающих
10	b160	Старается исправить допущенные неточности или ошибки	При допущенных неточностях или ошибках исправляется самостоятельно	При допущенных неточностях или ошибках исправляется	При допущенных неточностях или ошибках иногда прислушивается, иногда игнорирует	Игнорирует уточняющие вопросы	Непосредственного опроса не проводилось из-за серьезных трудностей в коммуникации. Было опрошено ближайшее окружение
ОБУЧЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ							
11.	d140	Может правильно прочитать вывески	Правильно читает	Читает правильно, но медленно	Способен читать при создании специальных условий, с применением вспомогательных средств (читает по слогам)	Способен читать медленно, с посторонней помощью (может прочитать (назвать) отдельные буквы)	Не способен читать
12	d145	Может написать простую записку на бытовую или личную тему	Правильно и разборчиво пишет	Пишет правильно, но медленно	Способен писать: может обводить контуры, чертить палочки и др. (пишет медленно,	Способен писать при создании специальных условий, с применением вспомогательных средств (может только	Не способен писать (не умеет и/или не может писать)

					неразборчиво, допускает ошибки)	копировать буквы, цифры, текст)	
13	d155	Проявляет интерес к саморазвитию (получению новых знаний, чтению, обучению, получению образования).	Получает новые знания, постоянно участвует в обучающих или образовательных занятиях	Периодически участвует в обучающих или образовательных занятиях	Не участвует в обучающих или образовательных программах, но хотел бы	Не участвует в обучающих или образовательных занятиях в силу возраста или имеющихся нарушений	Не может участвовать в обучающих или образовательных программах
14	d160	Удерживает внимание в течение опроса	Удерживает внимание в течение всего опроса	Внимание в основном удерживает, но иногда отвлекается	Для удержания внимания во время опроса понадобились организующие усилия	Требуются специальные условия и формат интеракций для удержания внимания	Непосредственного опроса не проводилось из-за серьезных трудностей в коммуникации. Было опрошено ближайшее окружение
15	d 166	Правильно понимает, что находится в данных объектах, обозначенных вывесками, и как они функционируют	Понимает правильно	Понимает правильно, но с уточнениями	Понимает частично	Понимает после объяснения	Не понимает и/или не может понять
16	d 166	Правильно понимает информацию на упаковке товара (о сроке годности, мерах безопасности и пр.)	Информацию понимает правильно	Информацию понимает правильно, но не уверен в деталях	Понимает частично, нуждается в пояснениях	Понимает отрывками	Не понимает или продуктивный контакт невозможен

17	d 172	Может посчитать небольшую сумму наличных (в уме или на калькуляторе) Может посчитать сдачу	Быстро и легко считает (в том числе, с помощью калькулятора)	Считает правильно, но затрачивает больше времени	Считает с небольшими ошибками	Считает только с посторонней помощью	Не умеет или не может считать
18	d 175	Может предложить решение несложной бытовой или личной проблемы	Легко и верно формулирует решение проблемы	Правильно формулирует решение проблемы, но с небольшими уточнениями	Формулирует решение проблемы при пояснениях или под руководством других лиц	Может назвать только отдельные этапы решения проблемы	Не может решить проблему
19	d 177	Принимает решение в ситуации несложного бытового или личного выбора	Легко, четко и адекватно формулирует свои предпочтения	Формулирует свои предпочтения самостоятельно, но требуются небольшие уточнения	Может описать свои предпочтения и причины выбора только при пояснениях и под руководством других лиц	Может сделать выбор только на основе простых ответов (да, нет)	Не может сделать выбор
ОБЩИЕ ЗАДАЧИ И ТРЕБОВАНИЯ							
20	d2302	Выполняет распорядок дня	Сам организует свой распорядок дня	Следует распорядку дня, принятому в семье или учреждении	Следует распорядку дня при помощи	Выполняет на уровне простых инструкций	Распорядок дня полностью организован и поддерживается другими людьми
21	d240	Контролирует агрессивное поведение, когда нервничает	Контролирует себя, когда нервничает.	Контролирует себя, иногда бывает агрессивный, но успокаивается при замечаниях	Может быть агрессивен в определенных ситуациях, в других условиях ведет себя спокойно	Агрессивное поведение приводит к определенным коммуникативным сложностям	Агрессивное поведение связано с серьезными рисками
ОБЩЕНИЕ							
22	d 310	Понимает и следует устным объявлениям и	Легко, четко и адекватно излагает, что означает	Верно понимает смысл объявления и необходимые	Понимает смысл объявления и необходимые	Может понять смысл только на уровне простых инструкций	Не понимает устных объявлений и сигналов

		сигналам (в общественном транспорте, экстренной или чрезвычайной ситуации)	данное объявление, и что он сделает	действия, но отвечает неуверенно, что он сделает	действия только при пояснениях		
23	d310	Понимает сообщения и вопросы собеседника	Понимает вопросы и сообщения интервьюера без затруднений	Понимает вопросы и сообщения верно, но при распросе требуется дополнительные пояснения	Не всегда верно понимает вопросы и сообщения	Понимает только самые простые и/или привычные вопросы и сообщения	Непонимание или неадекватное восприятие вопросов и сообщений, другие серьезные трудности в коммуникации
24	d3500	Устанавливает контакт с интервьюером, улыбается, отвечает на приветствие	Устанавливает контакт, открыт, вежлив, общается в рамках формального общения	Общается адекватно, уважительно, но при инициативе других лиц	Общается, но имеются заметные сложности в установлении или поддержании формального контакта	Требуются специальные условия и формат интеракций для установления и поддержания контакта (в силу имеющихся особенностей или нарушений)	Контакт не устанавливает, интервьюером было опрошено ближайшее окружение
25	d3501	Излагает сообщения собеседнику в понятной и доступной форме	Отвечает на вопросы интервьюера четко, ясно, без затруднений	Отвечает на вопросы верно, но требуются уточнения	Путается и ошибается в ответах	Способен сообщить только самую простую информацию или отвечает простыми реакциями согласия, несогласия, затруднения	Неадекватные ответы и другие серьезные трудности в коммуникации
26	d360	Пользуется мобильным телефоном и электронными средствами связи (мессенджером,	Пользуется телефоном, мессенджером, электронной почтой, другими электронными средствами связи	Пользуется мобильным телефоном, отправляет сообщения (смс или мессенджеры), не	Пользуется мобильным телефоном (звонит и отвечает на звонки), но не умеет пользоваться мессенджерами,	Может пользоваться телефоном при помощи	Не может пользоваться мобильным телефоном

		электронной почтой)		умеет пользоваться электронной почтой	электронной почтой, не отправляет сообщения		
МОБИЛЬНОСТЬ							
27	d430	Поднимает и перемещает нетяжелые объекты	Поднимает и перемещает нетяжелые объекты уверенно, безопасно, с оптимальным применением усилий	Поднимает и перемещает нетяжелые объекты с дополнительными усилиями	Поднимает и перемещает нетяжелые объекты медленно или неуверенно	Может выполнить отдельные действия	Не может выполнить данные действия
28	d440	Использует точные движения пальцев и кисти (мелкую моторику) для выполнения последовательности действий	Использует точные движения пальцев быстро и уверенно	Использует точные движения пальцев и кисти с дополнительными усилиями	Использует точные движения пальцев и кисти медленно, неуверенно	Может выполнить отдельные действия. Мелкая моторика не развита или нарушена	Не может выполнить данные действия
29	d4500	Перемещается в пределах жилого помещения (квартиры, отделения и т.п.)	Перемещается в пределах жилого помещения свободно и уверенно	Перемещается в пределах жилого помещения самостоятельно, но затрачивая больше времени, самостоятельно использует ТСР	Перемещается самостоятельно, но требуется помощь	При перемещении в пределах жилого помещения требуется контроль, присмотр, подстраховка	Для перемещения в пределах жилого помещения необходима постоянная помощь
30	d450	Достаточно двигается, поддерживает физическую активность	Много двигается, поддерживает физическую активность	Подвижен, но ограничен в возможностях передвижения	Для физической активности необходимы организующие действия других людей	Малоподвижен, пассивен, залеживается в постели, отказывается от прогулок	Малоподвижен в силу имеющихся ограничений и нарушений

31	d450	Безопасно передвигается и ориентируется без сопровождения	Свободно передвигается по квартире (отделению), по близлежащей территории здания или двора, по населенному пункту	Свободно передвигается по квартире, по близлежащей территории здания или двора	Свободно передвигается по квартире, но за пределы квартиры выходит с сопровождением	Внутри квартиры нуждается в сопровождении	Нуждается в сопровождении и/или контроле при выполнении любого двигательного действий
32	d451	Спускается / поднимается по лестнице	Ходит по лестнице уверенно, безопасно, с оптимальным применением усилий	Ходит по лестнице самостоятельно, но медленно или с усилиями, самостоятельно пользуется ТСР	Перемещается по лестнице самостоятельно, но требуется помощь	При движении по лестнице возможны затруднения или потеря равновесия	Не ходит по лестнице
33	d470	Пользуется общественным транспортом	Регулярно самостоятельно пользуется общественным транспортом, выходит из дома	Самостоятельно перемещается на общественном транспорте, но только по постоянным маршрутам	При передвижении на общественном транспорте необходим контроль, подстраховка	При передвижении на общественном транспорте необходимо постоянное сопровождение и контроль	Использование общественного транспорта затруднено из-за серьезных ограничений здоровья
САМООБСЛУЖИВАНИЕ							
34	d510	Пользуется душем или ванной	Регулярно и самостоятельно	Самостоятельно с напоминанием и контролем	Пользуется самостоятельно, нужна периодическая помощь	При принятии душа или ванной требуется постоянная помощь	Гигиенические нужды полностью обслуживаются другими людьми
35	d510	Перемещается и сохраняет равновесие при приеме душа или ванной	Полностью контролирует равновесие тела при приеме душа или ванной, не испытывая проблем с безопасностью	Контролирует равновесие тела при приеме душа или ванной с помощью специальных приспособлений	Прилагает усилия для поддержания равновесия при приеме душа или ванной, не понимает рисков падения	Требуется помощь других лиц при приеме душа или ванной, были случаи падения из-за потери равновесия	Требуется постоянная физическая помощь и контроль других людей

36	d530	Контролирует физиологические отправления, пользуется туалетом	Полностью контролирует физиологические отправления, знает, как пользоваться туалетной бумагой, следит за чистотой в туалете	Полностью контролирует физиологические отправления, знает, как пользоваться туалетной бумагой, но не следит за чистотой в туалете	Полностью контролирует физиологические отправления, но не пользуется туалетной бумагой	В основном контролирует физиологические отправления, но при определенных обстоятельствах могут возникать сложности	Не контролирует физиологические отправления
37	d540	Знает, когда необходимо помыться, сменить одежду	Полностью самостоятельно контролирует гигиенические процедуры, смену одежды	В целом чистоплотен, знает, когда надо сменить одежду, может понадобиться напоминания и контроль	Для поддержания личной гигиены, чистоты одежды необходимы организующие усилия	Неопрятен, в поддержании гигиены и чистоты одежды есть сложности	Личная гигиена, чистота одежды полностью контролируются другими людьми
38	d540	Одевается, обувается и раздевается, снимает обувь	Самостоятельно и аккуратно одевается, раздевается, одевает и снимает обувь	Самостоятельно и одевается, раздевается, одевает и снимает обувь, но может быть неаккуратен, рассеян	Самостоятельно и одевается, раздевается, одевает и снимает обувь, но требуются организующие действия других лиц	Выполняет только отдельные действия во время одевания и раздевания	Одевание и раздевание, обувание и снятие обуви полностью выполняются другими людьми
39	d5404	Подбирает одежду в зависимости от погоды Выбор соответствующей одежды	Выбирает одежду в соответствии с погодой, может объяснить свой выбор одежды	Выбирает одежду в основном правильно, но может забыть некоторые детали. Требуется контроль.	Выбирает одежду под руководством других лиц	Понимает выбор и уместность одежды приблизительно	Не может самостоятельно выбрать одежду
40	d550	Принимает пищу, напитки	Самостоятельно и аккуратно принимает пищу, напитки	Принимает пищу и напитки самостоятельно, но есть определенные проблемы с аккуратностью	Принимает пищу и напитки самостоятельно, но необходим присмотр при приеме пищи	Самостоятельно выполняет только некоторые действия при приеме пищи и питье	Постоянно необходима посторонняя помощь

41	d550	Умеет пользоваться посудой, столовыми приборами, кухонной утварью	Регулярно пользуется посудой, столовыми	Пользуется ограниченным набором посуды, столовых приборов	Пользуется под руководством других людей	Выполняет только отдельные действия	Не умеет или не может
42	d5701	Соблюдает сбалансированный рацион питания	Самостоятельно поддерживает сбалансированный или специальный рацион питания, не переедает, не отказывается от пищи	Придерживается сбалансированного или специального рациона питания, необходимы напоминания и контроль	Соблюдает сбалансированный или специальный рацион питания при настойчивых организующих действиях других людей	Имеются заметные сложности в организации питания	Рацион полностью организован и контролируется другими людьми
43	d5702	Своевременно принимает лекарства	Самостоятельно своевременно принимает лекарства	Необходимы напоминания и контроль за своевременностью приема лекарств	Необходимы настойчивые организующие действия других лиц для своевременного приема лекарств	Имеются заметные сложности в организации своевременного приема лекарств	Не способен самостоятельно своевременно принимать лекарства
44	d5702	Понимает необходимость обращения за медицинской помощью	Самостоятельно и обоснованно общается за медицинской помощью	Самостоятельно обращается за медицинской помощью, но иногда делает это необоснованно для привлечения внимания	Обращается, если спрашивать его о самочувствии, или может сообщить только знакомыми людям	Не обращается за помощью, но может примерно показать, что и где болит	Не способен обратиться за помощью
45	d5702	Может обработать небольшую бытовую травму (ожог, царапину, порез)	Может обработать самостоятельно, быстро и качественно	Может обработать самостоятельно, но медленно и небрежно	Может при организующей помощи	Может выполнить отдельные действия	Не может

46	d5702	Своевременно принимает лекарства	Самостоятельно контролирует прием лекарств	Регулярно и без возражений принимает назначенные лекарства, получая их от других людей	Необходимы регулярные напоминания, контроль	Отказывается принимать необходимые лекарства, требуется настойчивость, уговоры	Прием лекарств полностью контролируется другими людьми
47	d5702	Знает правила безопасного секса	Знает правила безопасного секса	Знает частично	Знает о безопасном сексе отрывками, что-то слышал	Знает неверные знания о безопасном сексе	Продуктивный контакт на данную тему невозможен
48	d5702	Знает правила безопасности в быту (мокрый пол, электричество и т.п.)	Знает и четко излагает	Знает, но излагает неуверенно, требуются дополнительные вопросы	Знает правила отрывками	Не знает правила или знает неверно	Серьезные трудности с коммуникацией
49	d5702	Контролирует вредные привычки	Не имеет вредных привычек	Имеет вредные привычки, вполне себя контролирует	Имеет вредные привычки, контроль осуществляют другие лица	Имеет вредные привычки, которые приводили к поведенческим срывам или создавали серьезные проблемы со здоровьем	Зависимость от вредной привычки требует профессиональной помощи
50	d5702	Обращается за психиатрической помощью в случае изменения его психического состояния	Замечает изменения своего состояния, самостоятельно общается за медицинской помощью в случае изменения психического состояния или психическое состояние не меняется	Периодически обращается за медицинской помощью, необходим контроль	Не замечает изменений в своем психическом состоянии	Не обращается за помощью, так как отрицает наличие психических проблем	Не способен обратиться за помощью в силу имеющихся особенностей или нарушений
БЫТОВАЯ ЖИЗНЬ							

51	d6200 0	Может описать набор и приблизительную стоимость продуктового набора, необходимого на неделю Может описать необходимый набор бытовых товаров (моющие средства, бытовая химия, средства гигиены и пр.)	Уверенно и четко описывает состав и стоимость продуктового набора и набор бытовых товаров	Описывает состав продуктового набора и набор бытовых товаров	Описывает при организующей и помощи	Может назвать или указать предпочитаемые продукты	Не может
52	d6200	Знает, как оплатить коммунальные услуги	Самостоятельно оплачивает коммунальные услуги	Оплачивает коммунальные услуги, но требуются напоминания или контроль	Может оплачивать коммунальные услуги, но требуется помощь	Может выполнить отдельные действия	Функция полностью силу имеющихся особенностей или нарушений
53	d6200	Приобретает продукты и бытовые товары в торговой сети	Регулярно приобретает продукты и бытовые товары в торговой сети	Иногда приобретает продукты и бытовые товары в торговой сети	Посещает магазины для приобретения товаров совместно с другими людьми	Выбирает продукты и товары в ежемесячных наборах с помощью других лиц	Не умеет или не может
54	d6300	Может приготовить простую еду	Регулярно готовит себе простую еду	Периодически (иногда) готовит себе простую еду	Готовит под руководством других людей	Может выполнить отдельные действия под руководством других людей	Не умеет или не может
55	d6403	Умеет пользоваться кухонной и другой бытовой техникой	Регулярно пользуется кухонной и другой бытовой техникой	Периодически (иногда) пользуется кухонной и другой бытовой техникой	Пользуется под руководством других людей	Выполняет только отдельные действия	Не умеет и не может

56	d6400	Стирает	Регулярно стирает самостоятельно, использует разные виды стирки	Периодически (иногда) стирает самостоятельно, или стирает только некоторые вещи (например, нижнее белье)	Стирает под руководством других людей	Может выполнить отдельные действия	Не может стирать
57	d6402	Убирает в комнате (вытирает пыль, моет пол и пр.)	Самостоятельно поддерживает чистоту и порядок в комнате, проводит уборку	Поддерживает порядок в комнате, проводит уборку, но требуются напоминания и контроль	Принимает участие в уборке своей комнаты с помощью других лиц	Выполняет только отдельные действия по уборке	Уборка, поддержание порядка полностью выполняются другими лиц
58	d650	Заботится о сохранности личного имущества	Имеет личное имущество и заботится о его сохранности	Заботится об ограниченном количестве личных вещей	Заботится о некоторых предпочитаемых личных вещах, не понимая ценности других	Не понимает ценности личных вещей	Контроль полностью осуществляется другими людьми
МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ							
59	d7100	Понимает и учитывает нужды других людей	Понимает и учитывает нужды других людей	Понимает нужды других людей, но не всегда учитывает в своем поведении, при получении замечаний корректирует свое поведение	Понимает нужды других людей, но не учитывает в своем поведении	Может понять нужды других людей на уровне простых сообщений	Не понимает нужды, потребности, эмоциональное состояние других людей
60	d7102	Терпим к поведению других	Терпим и уважителен, понимает	Терпим к людям, к которым привык	Существуют проблемы с адекватным	Может чрезмерно реагировать на поведенческие	Коммуникативные функции значительно

			особенности других людей		восприятием других людей	особенности других людей	нарушены. Продуктивный контакт невозможен
61	d7103	Адекватно реагирует на замечания, конструктивную критику или похвалу	Реагирует адекватно в различных социальных контактах	Реагирует адекватно в привычном кругу	Существуют проблемы с адекватным восприятием критики или похвалы	В ситуации критики может быть импульсивен или агрессивен, в ситуации похвалы – фамильярен и навязчив	Коммуникативные функции значительно нарушены. Продуктивный контакт невозможен
62	d7200	Знает основные правила общения	Знает правила общения и следует им в разных социальных ситуациях	Следует правилам общения в привычной обстановке	Недостаточно хорошо знает правила общения	Пренебрегает правилами общения	Коммуникативные функции значительно нарушены. Не может следовать правилам общения
63	d730	Обращается за информацией и помощью для передвижения	Может ясно и четко объяснить, как и к кому обращается за помощью и информацией при передвижении	Может объяснить, но объясняет нечетко и неуверенно, требуются уточняющие вопросы	Может объяснить частично	Может обратиться за помощью и информацией только к близким	Не может обратиться за помощью и информацией при передвижении
64	d740	Поддерживает ровные отношения в формальных контактах (например, с персоналом, педагогом, работодателем и т.п.)	Люди, состоящие с ним в формальных контактах, довольны качеством контакта	– В целом, отзываются положительно, социальный круг ограничен	Имеются определенные коммуникативные сложности	Имеются серьезные коммуникативные сложности (например, агрессивное, конфликтное, вызывающее поведение)	Необходимы специальные условия и формат для организации формального общения
65	d750	Имеет постоянные привязанности	Имеет постоянных друзей или привязанности в	Есть постоянные привязанности, но в	Привык к людям, которые его	Сложности в выстраивании отношений	Не выстраивает отношения привязанности

			своём семейном окружении	ограниченном социальном кругу	обслуживают или сопровождают	привязанности вследствие нелюдимости, конфликтности	вследствие имеющихся особенностей или нарушений
66	d750	Взаимодействует с участниками группы в команде, коллективе	Постоянная, уверенная, активная способность взаимодействовать в группе, команде, коллективе	Взаимодействует адекватно и активно в привычной ему группе	Имеются определенные коммуникативные сложности	Имеются серьезные коммуникативные сложности	Необходимы специальные условия и формат для организации группового взаимодействия
ЖИЗНЬ В СООБЩЕСТВАХ, ОБЩЕСТВЕННАЯ И ГРАЖДАНСКАЯ ЖИЗНЬ							
67	d910	Включен в социальную группу, сообщество	Активно включен в сообщество, регулярно и активно общается в обычной социальной среде	Имеет ограниченное количество контактов и периодическое общение в обычной социальной среде	Не включен в обычную социальную среду, но заинтересован в этом	Не включен в обычную социальную среду. Имеет заметные затруднения в выстраивании социальных контактов	Для включения в сообщество необходима организация специальных условий и/или формата взаимодействия
68	d920	Участвует в групповых досуговых мероприятиях (экскурсиях, поездках, коллективных играх)	Регулярно и активно посещает групповые досуговые мероприятия, интересуется досугом	Посещает мероприятия регулярно, но не проявляет инициативу	Посещает мероприятия только, если вовлекается другими людьми	Мог бы посещать, но отказывается от групповых досуговых мероприятий из-за пассивности или по другим причинам	Для посещения досуговых мероприятий необходима организация специальных условий и/или формата взаимодействия
69	d9204	Имеет хобби или иной осмысленный досуг (чтение, музыка, теле- и радиопередачи, пешие прогулки)	Уверенно отвечает на вопрос об индивидуальном досуге, имеет свои предпочтения	Может индивидуально проводить досуг, затрудняется ответить на вопрос о хобби	Проводит индивидуальное время для досуга, если досуг организован другими людьми	Не имеет увлечений, хобби или осмысленного досуга в силу пассивности, незаинтересованности	Для индивидуального досуга необходима организация специальных условий и/или

							формата взаимодействия
70	d950	Обращается за консультациями, услугами, правовой защитой	Самостоятельно обращается в социальные службы, за юридическими услугами, за правовой защитой	Самостоятельно обращается, но только в пределах привычного круга	Обращается под руководством или по инициативе других людей	Не обращается за консультациями, услугами или правовой защитой в силу пассивности, враждебности	Для выяснения потребностей в услугах, консультациях, правовой защите и соответствующего обращения необходима организация специальных условий и формата взаимодействия

Приложение № 3
к критериям, применяемым для
установления нуждаемости инвалида в
сопровождаемом проживании (с учетом
ограничений жизнедеятельности и
нарушенных функций организма),
определения объема, периодичности и
продолжительности предоставления услуг по
сопровождаемому проживанию,
утвержденным приказом Министерства труда
и социальной защиты Российской Федерации
от _____ 2023 г. № _____

Общая оценка степени выраженности нарушения автономии инвалида в части самостоятельного проживания и его способности самостоятельно действовать в ситуациях, связанных с самостоятельным проживанием

№ п/п	Наименование показателя	Степень выраженности нарушений автономии инвалида в баллах			
		I степень 22-69 баллов	II степень 70-138 баллов	III степень 139 – 207 баллов	IV степень 208 – 276 баллов
1.	2	3	4	5	6
1.	Оценка автономии инвалида	Незначительно затруднена, незначительная потребность в поддержке I степени	Умеренно затруднена, умеренная потребность в поддержке II степени	Выраженно затруднена, выраженная потребность в поддержке III степени	Значительно выраженно затруднена, значительно выраженная потребность в поддержке IV степени
2.	Оценка способности инвалида к выполнению деятельности	Способен выполнять деятельность самостоятельно	Способен выполнять действия самостоятельно, но затрачивает на это более длительное время;	Способен выполнять с регулярной / частичной помощью других лиц; при необходимости использует ТСР	Не способен. Нуждается в постоянной помощи других лиц

			дробность задачи	выполнения		
3.	Тип сопровождения	I тип сопровождения	II тип сопровождения	III тип сопровождения	IV тип сопровождения	

Приложение № 4
к критериям, применяемым для
установления нуждаемости инвалида в
сопровождаемом проживании (с учетом
ограничений жизнедеятельности и
нарушенных функций организма),
определения объема, периодичности и
продолжительности предоставления услуг по
сопровождаемому проживанию,
утвержденным приказом Министерства труда
и социальной защиты Российской Федерации
от _____ 2023 г. № _____

Опросник «Оценка нарушений автономии инвалида в части самостоятельного выполнения трудовой деятельности»

Вопросы по разделам МКФ			Нет нарушений автономии	Имеются незначительные нарушения автономии	Имеются умеренно выраженные нарушения автономии	Имеются выраженные нарушения автономии	Имеются значительно выраженные нарушения автономии
Баллы			0-3	4-11	12-22	23-33	34-44
№	домен	вопросы					
1	2	3	4	5	6	7	8
ОБУЧЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ							
1	d160	В процессе работы, социальной занятости, иной деятельности достаточно					

		внимателен, целенаправлен и сосредоточен					
2	d160	Доводит задание, социальную занятость до конца					
ОБЩИЕ ЗАДАЧИ И ТРЕБОВАНИЯ							
1	d2100	Может выполнять простые задания в процессе работы, занятий, иной полезной деятельности					
2	d2302	Знает рабочий распорядок, следует ему. Приходит вовремя к началу занятий (работы, социальной занятости, групповых мероприятий)					
3	d2302	Следует инструкциям и правилам (на работе, социальной занятости, на занятиях и др.)					
МОБИЛЬНОСТЬ							
1	d440	Владеет простыми					

		рабочими инструментами (ножницами, молотком, степлером и пр.)					
ГЛАВНЫЕ СФЕРЫ ЖИЗНИ							
1	d855, d850	Участвует в какой-либо продуктивной деятельности (работе, социальной занятости, полезных и творческих занятиях, помощи другим жильцам, персоналу, трудотерапии)					
2	d855, d850	Проявляет интерес к работе, социальной занятости					
3	d855, d850	Знает, где взять материалы, инструменты для работы, социальной занятости					
4	d855, d850	Знает, где найти информацию в отношении					

		работы, социальной занятости					
ПРОДУКЦИЯ И ТЕХНОЛОГИИ							
1	e135	Необходимость оборудования, изделий и технологий, используемые при обучении, на службе и в производственно м секторе для облегчения труда					

Приложение № 5
к критериям, применяемым для
установления нуждаемости инвалида в
сопровожаемом проживании (с учетом
ограничений жизнедеятельности и
нарушенных функций организма),
определения объема, периодичности и
продолжительности предоставления услуг по
сопровожаемому проживанию,
утвержденным приказом Министерства труда
и социальной защиты Российской Федерации
от ____ 2023 г. № ____

Количественная система оценки нарушений автономии инвалида в части самостоятельного выполнения трудовой деятельности в баллах

№ п/ п	Доме н МКФ	Основные показатели автономии инвалида в части самостоятельного выполнения трудовой деятельности	Нарушения основных показателей автономии инвалида в части самостоятельного выполнения трудовой деятельности в баллах				
			0 баллов нет нарушений автономии	1 балл незначительные нарушения автономии	2 балла умеренно выраженные нарушения автономии	3 балла выраженные нарушения автономии	4 балла значительно выраженные нарушения автономии
ОБУЧЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ							

1.	d160	В процессе работы, социальной занятости, иной деятельности достаточно внимателен, целенаправлен и сосредоточен	Удерживает внимание и целенаправленность продуктивной деятельности в течение работы или занятий, сконцентрирован	Внимание и целенаправленность в основном удерживает, но иногда отвлекается или жалуется на утомляемость	Для удержания внимания и целенаправленности во время работы, занятий необходимы организующие усилия, напоминание со стороны других людей	Для удержания внимания или целенаправленности необходимо постоянное участие, значительная помощь	Внимание нарушено, не может сосредоточиться в процессе работы, занятий и выполнять целенаправленную деятельность в силу имеющихся особенностей или нарушений
2.	d160	Доводит задание, задание до конца	Доводит работу или задание до конца регулярно и самостоятельно	В основном доводит работу или задание до конца, но иногда требуется побуждение или контроль со стороны других людей	Часто бросает работу или занятие на середине, например, если ленится, или допускает ошибку, или если нужны дополнительные усилия, необходима организующая помощь	Способен довести до конца только отдельные действия, не может выполнить задание полностью, требуется значительная помощь других лиц	Не может довести задание, работу до конца в силу имеющихся особенностей или нарушений
ОБЩИЕ ЗАДАЧИ И ТРЕБОВАНИЯ							
3.	d2100	Может выполнять простые задания в процессе работы, занятий, иной полезной деятельности	Выполняет простые задания четко, уверенно, безопасно, с оптимальным приложением усилий	Выполняет простые задания с дополнительными усилиями или немного замедленно, но с достижением желаемого результата,	Выполняет простые задания медленно, неуверенно, совершает ошибки, требуется организующая помощь со стороны других людей	Может выполнить только отдельные действия со значительной помощью другого лица	Не может выполнять даже простые задания вследствие имеющихся особенностей или нарушений
4.	d2302	Знает рабочий распорядок и следует ему. Приходит вовремя к началу занятий	Сам приходит к началу работы вовремя	Следует рабочему распорядку, принятому в учреждении или центре, на рабочем	Знает рабочий распорядок в учреждении или центре, на рабочем месте. На работу или	Не знает распорядка занятий. Требуется значительная помощь для его выполнения, необходим	Не может следовать рабочему распорядку вследствие имеющихся

		(работы, социальной занятости, групповых мероприятий)		месте, необходимы напоминания и контроль со стороны других людей. Периодически опаздывает	занятия его сопровождает помощник	постоянный контроль, напоминание	особенностей или нарушений
5.	d2302	Следует инструкциям и правилам (на работе, социальной занятости, на занятиях и др.)	Знает и следует правилам, верно выполняет инструкции, имеет достаточный опыт работы или иной продуктивной деятельности	Знает и следует правилам, верно следует инструкциям, но не имеет достаточного опыта	Понимает правила, инструкции при дополнительных разъяснениях, следует им при незначительной помощи (напоминании, контроле) других лиц	Может понять только простые правила или выполнить только простые побуждающие или запрещающие инструкции. Или по отношению к правилам выражает протест. Требуется значительная помощь для их выполнения	Не понимает и/или не может выполнить в силу имеющихся особенностей или нарушений
МОБИЛЬНОСТЬ							
6.	d440	Владеет простыми рабочими инструментами (ножницами, молотком, степлером и пр.)	Пользуется простыми рабочими инструментами четко, уверенно, безопасно, с оптимальным применением усилий	Пользуется рабочими инструментами с дополнительными усилиями или немного замедленно, но с достижением желаемого результата	Пользуется только некоторыми наиболее безопасными рабочими инструментами, требуется организующая помощь со стороны других людей	Выполняет только отдельные небезопасные действия с использованием простых рабочих инструментов со значительной помощью других лиц	Использование рабочих инструментов невозможно или небезопасно в силу тяжести имеющихся особенностей или нарушений
ГЛАВНЫЕ СФЕРЫ ЖИЗНИ							
7.	d855, d850	Участствует в какой-либо продуктивной деятельности (работе, полезных и творческих	Участствует в продуктивной деятельности (работе, полезных и творческих	Посещает занятия нерегулярно в силу разных причин	Участствует в продуктивной деятельности нерегулярно, только, если вовлекается другими людьми	Отказывается от полезных занятий или работы из-за пассивности или по другим причинам, необходима	Не участвует в продуктивной деятельности в силу тяжести имеющихся

		занятиях, помощи другим жильцам, персоналу, трудотерапии)	занятиях, в (трудотерапии)			постоянная значительная помощь для привлечения к занятиям	особенностей или нарушений
8.	d855, d850	Проявляет интерес к работе, занятиям, полезной занятости	Высокая и стабильная мотивация, интерес к продуктивной деятельности	Периодически проявляет интерес. Понимает, что это необходимо.	Мотивация и интерес к социальной занятости поддерживается другими людьми	Пассивен, не уверен в себе, апатичен, избегает трудностей и усилий	Мотивация к полезной деятельности, стремление к продуктивности отсутствуют в силу тяжести имеющихся особенностей или нарушений
9.	d855, d850	Знает, какие необходимы материалы, инструменты для работы, социальной занятости, занятий, иной полезной деятельности и где их взять	Знает, какие необходимы материалы, инструменты для работы, занятий и где их взять	Знает, какие инструменты и материалы необходимы для работы, занятий и где их взять, частично самостоятельно организует рабочее пространство	Подбор инструментов и материалов для работы и занятий осуществляет с незначительной помощью другого человека. рабочее пространство и процесс занятий организованы другими людьми	Подбор инструментов и материалов для работы и занятий осуществляет со значительной помощью другого человека. Затрудняется описать материалы и инструменты для занятий, другой продуктивной деятельности	Не знает какие необходимы материалы, инструменты для работы, занятий и где их взять в силу тяжести имеющихся особенностей или нарушений
10	d855, d850	Знает, где найти информацию для выполнения работы, заданий	Находит необходимую информацию для выполнения работы, заданий. Знает, где найти дополнительную информацию	Находит необходимую информацию для выполнения работы, заданий с незначительной помощью другого лица. Имеет	Находит необходимую информацию для выполнения работы, заданий, но не обращается за дополнительной информацией.	Находит необходимую информацию для выполнения работы, заданий со значительной помощью другого лица. Не знает, куда	Поиск информации для выполнения работы, заданий невозможен в силу тяжести имеющихся особенностей или нарушений

				небольшие затруднения при поиске и обращении за информацией	Инициатива по получению новой информации исходит от других	и к кому обращаться за нужной информацией	
ПРОДУКЦИЯ И ТЕХНОЛОГИИ							
11.	e135	Есть периодическая необходимость в ассистивных технологиях для обучения, выполнения работы, заданий, иной полезной деятельности	Нет необходимости в изделиях и технологии для труда и занятости	Есть периодическая необходимость в ассистивных технологиях для обучения, выполнения работы, заданий, иной полезной деятельности	Есть периодическая необходимость в ассистивных технологиях, напоминании и контроле со стороны сопровождающего и в руководстве действиями	Нуждается в изделиях и технологиях для облегчения труда, в непосредственном включении сопровождающего в процесс продуктивной деятельности	Неспособен к выполнению работы, заданий, иной полезной деятельности в силу тяжести имеющихся особенностей или нарушений даже при использовании ассистивных технологий

Приложение № 6
к критериям, применяемым для
установления нуждаемости инвалида в
сопровождаемом проживании (с учетом
ограничений жизнедеятельности и
нарушенных функций организма),
определения объема, периодичности и
продолжительности предоставления услуг по
сопровождаемому проживанию,
утвержденным приказом Министерства труда
и социальной защиты Российской Федерации
от ____ ____ 2023 г. № ____

Общая оценка степени выраженности нарушения автономии инвалида в части самостоятельного выполнения трудовой деятельности и его потребности в сопровождении (помощи) для осуществления трудовой или иной продуктивной деятельности

№ п/п	Наименование показателя	Степень выраженности нарушения автономии инвалида			
		I степень 4-11 баллов	II степень 12-22 балла	III степень 23-33 балла	IV степень 34-44 балла
1	2	3	4	5	6
1.	Оценка автономии инвалидов в части самостоятельного выполнения трудовой деятельности	Незначительные затруднения, препятствующие выполнению деятельности самостоятельно	Умеренно выраженные затруднения при выполнении трудовой деятельности умеренная потребность в	Выраженные затруднения при выполнении продуктивной деятельности, выраженная потребность в	Значительно выраженные затруднения, препятствующие выполнению продуктивной деятельности даже при постоянном

			сопровождении (помощи)	сопровождении (помощи)	сопровождении (помощи)
2.	Объем услуг сопровождения		Регулярное сопровождение	Постоянное сопровождение	Выполнение каких-либо действия в рамках продуктивной деятельности затруднительно даже при постоянном сопровождении (помощи) других лиц
3.	Оценка потребности инвалида в сопровождении трудовой деятельности	В сопровождении трудовой деятельности не нуждается. Может нуждаться в сопровождении при содействии трудовой занятости ⁵	Сопровождаемая трудовая деятельность	Сопровождаемая социальная занятость	
4.	Тип сопровождения	Сопровождение при содействии трудовой занятости ⁵	I тип сопровождения	II тип сопровождения	

⁵ Статья 13.1 Закона № 1032-1.