

По состоянию на 17.10.2025 это лишь ПРОЕКТ, т.е. ещё может корректироваться

Об утверждении методики оценки эффективности оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, осуществляемой главными бюро медико-социальной экспертизы пилотных регионов, включающей форму оценки

В соответствии с подпунктом «и» пункта 9 Правил реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2021 г. № 2339, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую методику оценки эффективности оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, осуществляемой главными бюро медико-социальной экспертизы пилотных регионов, включающую форму оценки.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 ноября 2023 г. № 810н «Об утверждении методики оценки эффективности услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 января 2024 г., регистрационный № 76960).

3. Установить, что настоящий приказ действует по 31 декабря 2027 г.

Министр

А.О. Котяков

Утверждена
приказом Министерства труда
и социальной защиты
Российской Федерации
от _____ 2025 г. № _____

МЕТОДИКА
оценки эффективности оказания услуг по комплексной
реабилитации и абилитации детей-инвалидов, осуществляемой
главными бюро медико-социальной экспертизы пилотных регионов,
включающая форму оценки

1. Методика оценки эффективности оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, осуществляемой главными бюро медико-социальной экспертизы пилотных регионов¹, включающая форму оценки (далее – Методика), разработана в соответствии с подпунктом «и» пункта 9 Правил реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2021 г. № 2339 (далее соответственно – Правила, пилотный проект) и определяет порядок оценки эффективности услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, оказываемых реабилитационными организациями (далее – организации), федеральными учреждениями, подведомственными Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации и реализующими электронный сертификат для оплаты услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов (далее – федеральные учреждения), являющимися участниками пилотного проекта.

2. Оценка эффективности услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, оказываемых организациями и федеральными учреждениями, проводится главными бюро медико-социальной экспертизы пилотных регионов (далее – учреждения МСЭ) на основании представляемых сведений о результатах оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, о фактически оказанных услугах и об объеме таких услуг для оценки эффективности их проведения.²

3. Критериями оценки эффективности оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов учреждениями МСЭ (далее – критерии) являются:

полнота (объем) реализованных мероприятий, составляющих услугу

¹ Пункт 2 постановления Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2021 г. № 2339 «О реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов».

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 761н «Об утверждении формы сведений о результатах оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, о фактически оказанных услугах и об объеме таких услуг для оценки эффективности их проведения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2024 г., регистрационный № 76856) (далее – Сведения организаций и федеральных учреждений об оказанных услугах).

по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов (далее – мероприятия);

количество полученных мероприятий;

реабилитационный эффект полученных мероприятий;

повышение уровня родительской компетенции³ после реализации мероприятий, предназначенных для родителей (законных или уполномоченных представителей) ребенка-инвалида.

4. Критерии оцениваются по балльной системе:

4.1. Критерий «Полнота (объем) реализованных мероприятий, составляющих услугу по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов» оценивается исходя из полноты (объема) реализованных мероприятий по основным направлениям реабилитации и абилитации детей-инвалидов (диагностика первичная (входящая) или повторная (контрольная), информирование, консультирование, практические занятия, психологическое консультирование, психологические тренинги, просвещение), обозначенные в стандартах предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов (социально-средовая, социально-педагогическая, социально-психологическая, социально-бытовая реабилитация и абилитация, профессиональная ориентация (для детей-инвалидов с 14 до 17 лет), занятия адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, утвержденных в соответствии с подпунктом «в» пункта 9 Правил (далее – стандарт)⁴.

Если мероприятия реализованы в соответствии со стандартом в полном объеме (равномерно охвачены все мероприятия), то ставится 2 балла.

Если мероприятия реализованы не в полном объеме, предусмотренном стандартом (уменьшение количества мероприятий по одному из основных направлений комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, в том числе за счет увеличения мероприятий по другому основному направлению комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов), то ставится 1 балл.

Если мероприятия не реализованы по одному из основных направлений комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, предусмотренных стандартом (по социально-средовой, социально-педагогической,

³ Часть первая статьи 9.3 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

⁴ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2025 г. № 58н «Об утверждении стандартов предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в стационарных условиях, включая проживание и питание детей-инвалидов и сопровождающих детей-инвалидов лиц» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2025 г., регистрационный № 82201).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2025 г. № 59н «Об утверждении стандартов предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в стационарных условиях без проживания и питания сопровождающих детей-инвалидов лиц» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2025 г., регистрационный № 82200).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2025 г. № 60н «Об утверждении стандартов предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в полустационарных условиях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2025 г., регистрационный № 82202).

социально-психологической, социально-бытовой реабилитации и абилитации, профессиональной ориентации, занятиям адаптивной физической культурой и адаптивным спортом), то ставится 0 баллов.

4.2. Критерий «Количество полученных мероприятий (объем мероприятий)» оценивается, исходя из количества фактически реализованных ребенку-инвалиду мероприятий, предусмотренных стандартом.

В соответствии со стандартами общее количество мероприятий, входящих в состав услуги по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, составляет 120 мероприятий.

Если ребенку-инвалиду было проведено 120 мероприятий, предусмотренных стандартом, то ставится 2 балла.

Если ребенку-инвалиду было проведено от 60 до 119 мероприятий, предусмотренных стандартом, то ставится 1 балл.

Если ребенку-инвалиду было проведено менее 60 мероприятий, предусмотренных стандартом, то ставится 0 баллов.

4.3. Критерий «Реабилитационный эффект полученных мероприятий» включает оценку динамических изменений степени активности и участия ребенка-инвалида по каждому имеющемуся у него ограничению жизнедеятельности, достигнутых в результате реализации мероприятий за курс реабилитации 21 день, по отношению к исходному состоянию или исходным данным, характеризующим степень активности и участия ребенка-инвалида в рамках имеющихся ограничений жизнедеятельности до начала курса реабилитации и абилитации, рассчитываемую по методике оценки эффективности услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, приведенной в приложении к применяемому стандарту.

Критерий «Реабилитационный эффект полученных мероприятий» в соответствии со стандартом рассчитывается с учетом результатов его оценки в организации, федеральном учреждении.

Если реабилитационный эффект организацией, федеральным учреждением определен как высокий, то такой эффект учреждением МСЭ оценивается в 2 балла.

Если реабилитационный эффект организацией, федеральным учреждением определен как удовлетворительный или незначительный, то такой эффект оценивается учреждением МСЭ в 1 балл.

Если по заключению организации, федерального учреждения реабилитационный эффект отсутствует, то такой реабилитационный эффект оценивается учреждением МСЭ в 0 баллов.

4.4. Критерий «Повышен уровень родительской компетенции» – уровень практических умений и знаний, полученных родителем (законным или уполномоченным представителем) ребенка-инвалида за курс реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. Оценивается исходя из полноты реализованных мероприятий, предназначенных для родителей (законных или уполномоченных представителей) ребенка-инвалида, предусмотренных стандартом для каждой конкретной целевой реабилитационной группы для повышения компетенции родителя (законного

или уполномоченного представителя) ребенка-инвалида.

Если мероприятия для повышения компетенции родителя (законного или уполномоченного представителя) ребенка-инвалида реализованы в полном объеме, предусмотренном стандартом, то ставится 2 балла.

Если мероприятия для повышения компетенции родителя (законного или уполномоченного представителя) ребенка-инвалида реализованы не в полном объеме, предусмотренном стандартом, то ставится 1 балл.

Если мероприятия для повышения компетенции родителя (законного или уполномоченного представителя), предусмотренные стандартом, не проводились, то ставится 0 баллов.

5. Услуга по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида считается эффективной, если общая сумма баллов по всем критериям составляет 4 балла и более. При сумме менее 4 баллов такая услуга считается неэффективной.

6. В случае, если по результатам проведенной учреждением МСЭ оценки эффективности оказанная услуга по комплексной реабилитации и абилитации признается неэффективной, то устанавливается причина ее неэффективности.

7. Причинами неэффективности реабилитации и абилитации могут быть:

нерегулярность оказания ребенку-инвалиду услуги по комплексной реабилитации и абилитации (по состоянию здоровья);

отказ ребенка-инвалида, (законного или уполномоченного представителя) от реализации того или иного вида, формы и объема мероприятий, входящих в состав услуги по комплексной реабилитации и абилитации;

отказ ребенка-инвалида, (законного или уполномоченного представителя) от реализации услуги по комплексной реабилитации и абилитации в целом;

неоказание услуг по комплексной реабилитации и абилитации организацией (федеральным учреждением);

другие причины неисполнения услуги по комплексной реабилитации и абилитации.

8. Сведения о результатах оценки полноты и эффективности оказания услуги по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов формируются в государственной информационной системы «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере»⁵ в соответствии с формой «Оценка главными бюро медико-социальной экспертизы пилотных регионов полноты и эффективности оказания услуги по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида» (рекомендуемый образец приведен в приложении к настоящей Методике) (далее – форма оценки).

⁵ Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2023 г. № 2386 «О государственной информационной системе «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере» (далее – Единая цифровая платформа).

Форма оценки подписывается усиленной квалифицированной электронной подписью руководителя учреждения МСЭ либо усиленной квалифицированной электронной подписью уполномоченного им должностного лица, и в течение 10 календарных дней со дня оформления формы оценки учреждением МСЭ с использованием Единой цифровой платформы обеспечивается доступ к ней федеральному государственному бюджетному учреждению «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации в целях осуществления мониторинга за ходом реализации пилотного проекта⁶.

⁶ Подпункт «з» пункта 9 Правил.

Приложение
к методике оценки эффективности
оказания услуг по комплексной
реабилитации и абилитации
детей-инвалидов, осуществляемой
главными бюро медико-социальной
экспертизы пилотных регионов,
включающей форму оценки,
утвержденной приказом Министерства
труда и социальной защиты Российской
Федерации
от _____ 2025 г. № _____

(Рекомендуемый образец)

(наименование главного бюро медико-социальной экспертизы пилотного региона)

ОЦЕНКА ГЛАВНЫМИ БЮРО МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПИЛОТНЫХ РЕГИОНОВ ПОЛНОТЫ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ОКАЗАНИЯ УСЛУГИ ПО КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА

№ _____

(регистрационный номер)

I. Общая часть

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка-инвалида: _____
2. Дата рождения ребенка-инвалида: день _____ месяц _____ год _____
3. Возраст ребенка-инвалида: _____
4. Пол ребенка-инвалида: 4.1. ☐ мужской 4.2. ☐ женский
5. Гражданство ребенка-инвалида:
 - 5.1. ☐ гражданин Российской Федерации
 - 5.2. ☐ гражданин иностранного государства, находящийся на территории Российской Федерации
 - 5.3. ☐ лицо без гражданства, находящееся на территории Российской Федерации
6. Адрес места жительства ребенка-инвалида (при отсутствии места жительства указывается адрес места пребывания, места фактического проживания на территории Российской Федерации, место нахождения пенсионного дела ребенка-инвалида, выехавшего на постоянное жительство за пределы Российской Федерации) (нужное отметить):

6.1. Государство: _____

6.2. Индекс: _____

6.3. Субъект Российской Федерации: _____

6.4. Район: _____

6.5. Населенный пункт: _____

6.6. Улица: _____

6.7. Дом/корпус/строение: _____ / _____ / _____

6.8. Квартира: _____

7. Место постоянной регистрации ребенка-инвалида:

7.1. государство: _____

7.2. индекс: _____

7.3. субъект Российской Федерации: _____

7.4. район: _____

7.5. населенный пункт: _____

7.6. улица: _____

7.7. дом/корпус/строение: _____ / _____ / _____

7.8. квартира: _____

8. Лицо без постоянной регистрации ☐

9. Страховой номер индивидуального лицевого счета ребенка-инвалида:

10. Документ, удостоверяющий личность ребенка-инвалида (указать наименование документа):

_____	серия	_____	№	_____	кем	выдан
_____					когда	выдан

11. Фамилия, имя, отчество (при наличии) законного или уполномоченного представителя ребенка-инвалида:

12. Документ, удостоверяющий личность законного или уполномоченного представителя ребенка-инвалида (указать наименование документа):

_____	серия	_____	№	_____	кем	выдан
					когда	выдан

13. Документ, удостоверяющий полномочия законного или уполномоченного представителя ребенка-инвалида (указать наименование документа):

_____	серия	_____	№	_____	кем	выдан
					когда	выдан

14. Степень родства законного или уполномоченного представителя ребенка-инвалида:

14.1. ☐ мать 14.2. ☐ отец 14.3. ☐ бабушка 14.4. ☐ дедушка 14.5. ☐ брат 14.6. ☐ сестра

14.7. ☐ другая степень родства (указать): _____ 14.8. ☐ не имеет родства

15. Страховой номер индивидуального лицевого счета законного или уполномоченного представителя ребенка-инвалида:

II. Сведения о целевой реабилитационной группе ребенка-инвалида и цели оказания ребенку-инвалиду услуги по комплексной реабилитации и абилитации

16. Целевая реабилитационная группа ребенка-инвалида:

16.1. Код целевой реабилитационной группы: _____

16.2. Наименование целевой реабилитационной группы: _____

16.3. Код целевой реабилитационной группы: _____

16.4. Наименование целевой реабилитационной группы: _____

16.5. Код целевой реабилитационной группы: _____

16.6. Наименование целевой реабилитационной группы: _____

17. Цель оказания ребенку-инвалиду услуги по комплексной реабилитации и абилитации: проведение мероприятий, направленных на восстановление (формирование) способностей ребенка-инвалида к выполнению определенных видов деятельности и полное или частичное устранение, или компенсацию следующих ограничений основных категорий жизнедеятельности (отметить):

17.1. ☐ ограничение способности к самообслуживанию

17.2. ☐ ограничение способности к передвижению

17.3. ☐ ограничение способности к ориентации

17.4. ☐ ограничение способности к общению

17.5. ☐ ограничение способности к контролю за своим поведением

17.6. ☐ ограничение способности к обучению

17.7. ☐ ограничение способности к трудовой деятельности (проведение профориентации)

III. Сведения об эффективности оказания ребенку-инвалиду услуги по комплексной реабилитации и абилитации

18. Наименование организации, предоставляющей услуги по реабилитации и абилитации детям-инвалидам в пилотном регионе (далее - организация) (федерального учреждения, предоставляющего услуги по реабилитации и абилитации детей-инвалидов, подведомственного Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации (далее - федеральное учреждение), в котором реализуется электронный сертификат для оплаты услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов⁷ (нужное подчеркнуть)

19. Дата поступления в организацию (федеральное учреждение) ребенка-инвалида: «___» _____ 202_ г.

20. Дата выписки из организации (федерального учреждения) ребенка-инвалида: «___» _____ 202_ г.

21. Количество дней, в течение которых ребенку-инвалиду оказывалась услуга по комплексной реабилитации и абилитации: _____

22. Форма оказания услуги ребенку-инвалиду по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида:

22.1. ☐ полустационарная

22.2. ☐ стационарная без сопровождающего лица

22.3. ☐ стационарная с сопровождающим лицом

23. Оценка эффективности услуги по комплексной реабилитации и абилитации, оказанной ребенку-инвалиду:

Критерии оценки эффективности услуги по комплексной реабилитации и абилитации, оказанной ребенку-инвалиду		Оценка эффективности услуги по комплексной реабилитации и абилитации, оказанной ребенку-инвалиду		
		2 балла	1 балл	0 баллов
23.1.	Полнота (объем) реализованных мероприятий, составляющих услугу по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов	Мероприятия ребенку-инвалиду реализованы в полном объеме, предусмотренном стандартом	Мероприятия ребенку-инвалиду реализованы не в полном объеме, предусмотренном стандартом (уменьшение количества мероприятий по одному из основных направлений комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, в том числе за счет увеличения мероприятий по другому основному направлению	Мероприятия ребенку-инвалиду не реализованы по одному из основных направлений комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, предусмотренных стандартом

⁷ Абзац второй пункта 4 Правил реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2021 г. № 2339.

			комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов)	
		23.1.1. ☐	23.1.2. ☐	23.1.3. ☐
23.2.	Количество полученных мероприятий (объем мероприятий)	Ребенком-инвалидом получено 120 мероприятий, предусмотренных стандартом	Ребенком-инвалидом получено от 60 до 119 мероприятий, предусмотренных стандартом	Ребенком-инвалидом получено менее 60 мероприятий, предусмотренных стандартом
		23.2.1. ☐	23.2.2. ☐	23.2.3. ☐
23.3.	Реабилитационный эффект полученных мероприятий	Реабилитационный эффект полученных мероприятий высокий	Реабилитационный эффект полученных мероприятий удовлетворительный или незначительный	Реабилитационный эффект полученных мероприятий отсутствует
		23.3.1. ☐	23.3.2. ☐	23.3.3. ☐
23.4.	Повышен уровень родительской компетенции	Мероприятия родителю (законному или уполномоченному представителю) ребенка-инвалида реализованы в полном объеме, предусмотренном стандартом	Мероприятия родителю (законному или уполномоченному представителю) ребенка-инвалида реализованы не в полном объеме, предусмотренном стандартом	Мероприятия родителю (законному или уполномоченному представителю) ребенка-инвалида не реализовывались
		23.4.1. ☐	23.4.2. ☐	23.4.3. ☐
23.5.	Общий балл			
23.6.	Результаты оценки эффективности оказания услуги по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида:	23.6.1 Эффективна ☐		23.6.2 Не эффективна ☐

24. Анализ причин неэффективности услуги по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида:

№ п/п	Результаты анализа причин неэффективности услуги по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида
-------	--

24.1.	Нерегулярность оказания ребенку-инвалиду услуги по комплексной реабилитации и абилитации (по состоянию здоровья)	☐
24.2.	Отказ ребенка-инвалида, его родителя (законного или уполномоченного представителя) от реализации того или иного вида, формы и объема мероприятий, входящих в состав услуги по комплексной реабилитации и абилитации	☐
24.3.	Отказ ребенка-инвалида, его родителя (его законного или уполномоченного представителя) от реализации услуги по комплексной реабилитации и абилитации в целом	☐
24.4.	Неоказание услуги по комплексной реабилитации и абилитации организацией (федеральным учреждением)	☐
24.5.	Другие причины неэффективности услуги по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (указать): _____ _____ _____	☐

Руководитель главного бюро
медико-социальной экспертизы
(должностное лицо,
уполномоченное руководителем
главного бюро)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Дата: «__» _____ 20__ г.

МП

Источник: <https://regulation.gov.ru/projects/161373/>