

По состоянию на 29.06.2025 это лишь ПРОЕКТ, т.е. ещё может корректироваться

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в области медико-социальной экспертизы

В соответствии с пунктом 10 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 10² статьи 4 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», подпунктом 5.2.107⁶ пункта 5 Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 610, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки в области медико-социальной экспертизы согласно приложению к настоящему приказу.

Министр

А.О. Котяков

Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки в области медико-социальной экспертизы

I. Общие положения

1. Типовая дополнительная профессиональная программа устанавливает требования к программе профессиональной переподготовки в области медико-социальной экспертизы (далее – Программа), которая направлена на получение новой компетенции в целях осуществления профессиональной деятельности по проведению медико-социальной экспертизы¹.

Программа разработана на основании требований законодательства Российской Федерации в сфере образования², Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам³.

2. Программа основана на федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.41 Медико-социальная экспертиза⁴ и профессиональном стандарте «Специалист по медико-социальной экспертизе»⁵.

Трудоемкость освоения Программы составляет 576 академических часов.

Основными компонентами Программы являются:

- а) общие положения, включающие цель обучения;
- б) планируемые результаты обучения;
- в) примерный учебный план;
- г) примерный календарный учебный график;
- д) примерное содержание учебных модулей программы;
- е) организационно-педагогические и иные условия реализации;
- ж) требования к аттестации;

¹ Статья 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

² Федеральный закон № 273-ФЗ.

³ Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 299 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928).

⁴ Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г. № 13 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.41 Медико-социальная экспертиза» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2023 г., регистрационный № 72337).

⁵ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 декабря 2013 г. № 715н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медико-социальной экспертизе» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2013 г., регистрационный № 30942).

3) примеры оценочных материалов⁶.

3. Реализация Программы осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам по виду профессиональной деятельности, в отношении которой утверждена Программа (далее – организации), и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественное расширение области их знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении профессиональной деятельности по проведению медико-социальной экспертизы.

4. К освоению Программы могут быть допущены врачи, имеющие высшее образование и дополнительное профессиональное образование для специальности «Медико-социальная экспертиза» по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» при наличии подготовки в интернатуре (ординатуре) по одной из специальностей: «Гастроэнтерология», «Гериатрия», «Детская кардиология», «Детская хирургия», «Детская онкология», «Детская эндокринология», «Кардиология», «Колопроктология», «Неврология», «Нейрохирургия», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Психиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Сурдология-оториноларингология», «Терапия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Фтизиатрия», «Хирургия», «Эндокринология»⁷, имеющие действующий сертификат специалиста или пройденную аккредитацию специалиста⁸ по соответствующей специальности (далее – обучающиеся).

5. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом. Структурной единицей учебного модуля является раздел. Каждый раздел подразделяется на темы.

В учебном модуле каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела, на втором – код темы. Кодировка вносит определенный порядок в перечень учебных модулей, разделов и тем Программы, что позволяет кодировать оценочные материалы в учебно-методическом комплексе.

6. Для формирования практических навыков в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК), который состоит из направлений:

- а) формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- б) формирование специальных профессиональных умений и навыков.

7. Планируемые результаты обучения направлены на формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении профессиональной деятельности по проведению медико-социальной экспертизы.

⁶ Части 4 и 5 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ.

⁷ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 июня 2023 г., регистрационный № 73677) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 февраля 2024 г. № 72 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2024 г., регистрационный № 77616), действует до 1 сентября 2025 г.

⁸ Часть 3 статьи 69 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

8. Примерный учебный план определяет состав учебных модулей, разделов с указанием их трудоемкости, последовательности освоения, устанавливает формы организации учебного процесса, конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Срок обучения по Программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая прохождение итоговой аттестации, составляет 576 академических часов. Обучение может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно).

Количество академических часов, отведенных на лекции, составляет не более 30% от общей трудоемкости Программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при освоении Программы составляет 36 академических часов в неделю.

9. Организационно-педагогические и иные условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем учебным модулям

в соответствии с локальными нормативными актами организации;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую возможность организации всех форм организации учебного процесса;

в) наличие индивидуального неограниченного доступа обучающихся к одной или нескольким лицензионным электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации;

г) наличие лицензионного программного обеспечения и образовательной платформы;

д) кадровое обеспечение;

е) финансовое обеспечение.

10. Программа может реализовываться частично в форме стажировки⁹.

Стажировка осуществляется в целях закрепления теоретических знаний, полученных

при освоении Программы, и приобретения практических навыков

и умений для их эффективного использования при выполнении профессиональной деятельности по проведению медико-социальной экспертизы». Содержание стажировки определяется организациями.

11. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение¹⁰.

Обучение в очной форме должно составлять не менее 50% от общего объема времени, отводимого на реализацию учебных модулей.

Реализация практической подготовки с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения не допускается.

12. Программа может реализовываться организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы¹¹.

⁹ Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.

¹⁰ Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ.

¹¹ Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ.

13. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке¹².

II. Планируемые результаты обучения

14. Программа направлена на совершенствование общепрофессиональных компетенций (далее – ОПК) и устанавливает индикаторы их достижения:

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Умеет вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; ОПК-1.2. Владеет навыками работы в специализированных автоматизированных системах медико-социальной экспертизы; ОПК-1.3. Знает особенности проведения медико-социальной экспертизы дистанционно с использованием информационно-коммуникационных технологий; ОПК-1.4. Соблюдает правила информационной безопасности и защиты персональных данных
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие оказание услуги по проведению медико-социальной экспертизы и деятельность учреждений медико-социальной экспертизы; ОПК-2.2. Знает основные функции, организационную структуру учреждений медико-социальной экспертизы, должностные обязанности работников учреждений медико-социальной экспертизы; ОПК-2.3. Знает и умеет анализировать данные статистической отчетности деятельности учреждений медико-социальной экспертизы, статистические показатели об уровне инвалидности, структуре и причинах инвалидности населения
ОПК-3. Способен участвовать в оказании первой помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-3.1. Знает порядок оказания первой помощи; ОПК-3.2. Умеет выявлять состояния, представляющие угрозу жизни пациентов; ОПК-3.3. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) и поддержания проходимости дыхательных путей

¹² Часть 15 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.

15. Программа направлена на формирование профессиональных компетенций (далее – ПК) и устанавливает индикаторы их достижения:

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК
ПК-1. Способен устанавливать факт наличия инвалидности, группы, причины, срока и времени наступления инвалидности	ПК-1.1. Знает актуальные нормативно-правовые и методические документы, регламентирующие проведение медико-социальной экспертизы; ПК-1.2. Владеет навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения осмотра (обследования), анализа клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых, психологических и других данных, оценки клинического и реабилитационного прогноза; ПК-1.3. Умеет оценивать степень выраженности ограничений жизнедеятельности; ПК-1.4. Знает методические подходы к медико-социальной экспертизе при различных заболеваниях; ПК-1.5. Владеет навыками установления факта наличия инвалидности, определения группы, причины, срока и времени наступления инвалидности; ПК-1.6. Владеет навыками определения необходимости проведения дополнительного обследования
ПК-2. Способен разрабатывать индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), в том числе определять виды форм, сроков и объемов мероприятий и услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации	ПК-2.1. Знает основные положения законодательства о социальной защите инвалидов; ПК-2.2. Знает направления, формы и методы реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов); ПК-2.3. Умеет определять целевую реабилитационную группу (целевые реабилитационные группы) при установлении инвалидности (категории «ребенок-инвалид»); ПК-2.4. Знает порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), оценки ее эффективности; ПК-2.5. Умеет определять мероприятия и услуги по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации и составлять индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида)
ПК-3. Способен к проведению медико-социальной экспертизы по иным целям, предусмотренным законодательством Российской Федерации ¹³	ПК-3.1. Знает основные положения законодательства об охране здоровья, об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; ПК-3.2. Знает критерии и умеет определять степень утраты профессиональной трудоспособности; ПК-3.3. Знает порядок определения стойкой утраты трудоспособности сотрудника органов внутренних дел, органов принудительного исполнения Российской Федерации; ПК-3.4. Знает порядок определения нуждаемости пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в

¹³ Пункт 22 Правил признания лица инвалидом, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 апреля 2022 г. № 588.

	медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации и умеет разрабатывать программу реабилитации пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; ПК-3.5. Знает критерии установления причинной связи смерти инвалида (пострадавшего) с последствиями несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и других радиационных или техногенных катастроф либо в результате ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, в случаях, когда законодательством Российской Федерации предусматривается предоставление семье умершего мер социальной поддержки; ПК-3.6. Знает критерии и порядок определения нуждаемости по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре) отца, матери, жены, родного брата, родной сестры, бабушки, дедушки или усыновителя граждан, призываемых на военную службу (военнослужащих, проходящих военную службу по контракту) и на военную службу по мобилизации, определения нуждаемости по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре) отца, матери, жены, родного брата, родной сестры, бабушки, дедушки или усыновителя гражданского служащего, подлежащего назначению на иную должность гражданской службы в порядке ротации
ПК-4. Способен консультировать граждан, проходящих медико-социальную экспертизу, по вопросам медико-социальной экспертизы	ПК-4.1. Знает основы психологии профессионального общения, медицинской этики и деонтологии; ПК-4.2. Владеет коммуникативными навыками; ПК-4.3. Руководствуется принципами этики и деонтологии в сфере медико-социальной экспертизы; ПК-4.4. Умеет разъяснять гражданам в доступной для них форме порядок и условия признания гражданина инвалидом, результаты проведения медико-социальной экспертизы; ПК-4.5. Знает порядок обжалования решений учреждений медик-социальной экспертизы

III. Примерный учебный план

16. Примерный учебный план:

№ п/п	Название учебного модуля, раздела учебного модуля	Тр уд ое мк ост ь (ак ад.	Формы организации учебного процесса					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л е к ц и и	С З 1 4	П З 15	О С К	С 16		

¹⁴ СЗ – семинарские занятия.

¹⁵ ПЗ – практические занятия.

¹⁶ С – стажировка.

		час)							
1.	Учебный модуль «Теоретические, нормативные правовые и организационные основы медико-социальной экспертизы»								
1.1	Теоретические вопросы установления инвалидности, охраны здоровья граждан и социальной защиты инвалидов	6	2		4			ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К ¹⁷
1.2	Нормативные правовые и организационные основы медико-социальной экспертизы	6	2		4			ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.3	Статистическое обеспечение медико-социальной экспертизы	6	2		4			ОПК-1, ОПК-2	Т/К
1.4	Организация деятельности учреждений медико-социальной экспертизы (стажировка в учреждении медико-социальной экспертизы)	6					6	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		24	6		12		60		П/А ¹⁸
2.	Учебный модуль «Методические основы медико-социальной экспертизы»								
2.1	Методические основы медико-социальной экспертизы	24	8		16			ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-1	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		24	8		16				П/А
3	Учебный модуль «Организационно-правовые и методические основы реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов)»								
3.1	Правовые основы организации системы реабилитации инвалидов (детей-инвалидов)	6	6					ПК-2	Т/К
3.2	Организационно-правовые вопросы реабилитации и абилитации инвалидов, направления, формы, методы реабилитации и абилитации	6	2		4			ПК-2	Т/К
3.3	Методика разработки индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов)	6			6			ПК-2	Т/К

¹⁷ Т/К – текущий контроль.

¹⁸ П/А – промежуточная аттестация.

3.4	Организация реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов) (стажировка в реабилитационном центре (отделении))	6					6	ПК-2	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 3		24	8		10		6		П/А
4.	Учебный модуль «Этические, деонтологические и психологические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации»								
4.1	Актуальные вопросы этики, деонтологии и бесконфликтного поведения при проведении медико-социальной экспертизы	6	4		2			ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
4.2	Психологические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации	12	4		8			ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
4.3	Коммуникативные навыки врача по медико-социальной экспертизе (тренинг)	6				6		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 4		24	8		10	6			П/А
5	Учебный модуль «Основные подходы к медико-социальной экспертизе при различных заболеваниях»								
5.1	Медико-социальная экспертиза при внутренних болезнях	72	24		48			ПК-1	Т/К
5.2	Медико-социальная экспертиза при нервных болезнях	72	24		48			ПК-1	Т/К
5.3	Медико-социальная экспертиза при хирургических и онкологических болезнях	36	12		24			ПК-1	Т/К
5.4	Медико-социальная экспертиза при последствиях травм и заболеваниях костно-мышечной системы	36	12		24			ПК-1	Т/К
5.5	Медико-социальная экспертиза при психических расстройствах	24	8		16			ПК-1	Т/К
5.6	Медико-социальная экспертиза при детских болезнях	24	8		16			ПК-1	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 5		264	88		176				П/А
6.	Вариативный учебный модуль: «Медико-социальная экспертиза и реабилитация при различных заболеваниях»								
6.1	Учебный модуль «Медико-социальная экспертиза и реабилитация при патологии								

	внутренних органов, нервных болезнях, хирургической и онкологической патологии, последствиях травм и болезнях костно-мышечной системы» (дисциплина по выбору)							
6.1.1	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при патологии внутренних органов, нервных болезнях, хирургической и онкологической патологии, последствиях травм и болезнях костно-мышечной системы	72	24		48		ПК-1, ПК-2	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 6.1		72	24		486			П/А
6.2.	Учебный модуль «Медико-социальная экспертиза и реабилитация детей-инвалидов» (дисциплина по выбору)							
6.2.2	Медико-социальная экспертиза и реабилитация детей-инвалидов	72	24		48		ПК-1, ПК-2	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 6.2		72	24		48			П/А
6.3	Учебный модуль «Медико-социальная экспертиза и реабилитация при психических болезнях» (дисциплина по выбору)							
6.3.1	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при психических болезнях	72	24		48		ПК-1, ПК-2	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 6.3		72	24		48			П/А
6.4	Учебный модуль «Медико-социальная экспертиза и реабилитация при туберкулезе» (дисциплина по выбору)							
6.4.1	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при туберкулезе	72	24		48		ПК-1, ПК-2	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 6.4		72	24		48			П/А
6.5	Учебный модуль «Медико-социальная экспертиза и реабилитация при глазных болезнях» (дисциплина по выбору)							
6.5.1	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при глазных болезнях	72	24		48		ПК-1, ПК-2	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 6.5		72	24		48			П/А
6.6	Учебный модуль «Медико-социальная экспертиза и реабилитация при внутренних болезнях» (дисциплина по выбору)							
6.6.1	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при внутренних болезнях	72	24		48		ПК-1, ПК-2	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 6.6		72	24		48			П/А
6.7	Учебный модуль «Медико-социальная экспертиза и реабилитация при нервных болезнях» (дисциплина по выбору)							
6.7.1	Медико-социальная экспертиза	72	24		48		ПК-1,	Т/К

	и реабилитация при нервных болезнях							ПК-2	
Трудоемкость учебного модуля 6.7		72	24		48				П/А
6.8	Учебный модуль «Медико-социальная экспертиза и реабилитация при хирургических болезнях» (дисциплина по выбору)								
6.8.1	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при хирургических болезнях	54	18		36			ПК-1, ПК-2	Т/К
6.8.2	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при онкологических болезнях	18	6		12			ПК-1, ПК-2	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 6.8		72	24		48				П/А
6.9	Учебный модуль «Медико-социальная экспертиза и реабилитация при онкологических болезнях» (дисциплина по выбору)								
6.9.1	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при онкологических болезнях	72	24		48			ПК-1, ПК-2	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 6.9		72	24		48				П/А
6.10	Учебный модуль «Медико-социальная экспертиза и реабилитация при травмах и болезнях костно-мышечной системы» (дисциплина по выбору)								
6.10.1	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при травмах и болезнях костно-мышечной системы	72	24		48			ПК-1, ПК-2	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 6.10		72	24		48				П/А
7.	Учебный модуль «Основы оказания первой помощи»								
7.1	Основы оказания первой помощи	2	2					ОПК-3	
7.2	Базовая сердечно-легочная реанимация и восстановление проходимости дыхательных путей (тренинг)	10				10		ОПК-3	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 7		12	2			10			П/А
8.	Учебный модуль «Стажировка в бюро медико-социальной экспертизы»								
8.1	Изучение порядка и процедуры проведения медико-социальной экспертизы	114					114	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	
8.2	Составление отчета (дневника)	12					12	ОПК-1,	

	стажировки) о проведенной работе и описание экспертных случаев							ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	
Трудоемкость учебного модуля 8		126					126		П/А
Итоговая аттестация		6			6				Э ¹⁹
Общая трудоемкость Программы		576	136		256	10	168		

IV. Примерный календарный учебный график

17. Примерный календарный учебный график:

Название учебного модуля	Всего часов	Количество часов по месяцам обучения			
		1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц
Теоретические, нормативные правовые и организационные основы медико-социальной экспертизы	24	24			
Методические основы медико-социальной экспертизы	24	24			
Организационно-правовые и методические основы реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов)	24	24			
Этические, деонтологические и психологические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации	24	24			
Основные подходы к медико-социальной экспертизе при различных заболеваниях	264	48	144	72	
Дисциплина по выбору	72			72	
Стажировка в бюро МСЭ	126				126
Основы оказания первой помощи	12				12
Итоговая аттестация	6				6
Общая трудоемкость Программы	576	144	144	144	144

V. Примерное содержание учебных модулей

18. Учебный модуль 1 «Теоретические, нормативные правовые и организационные основы медико-социальной экспертизы»:

Код	Наименование разделов, тем
1.1	Теоретические вопросы инвалидности, охраны здоровья граждан и социальной защиты инвалидов

¹⁹ Э – экзамен.

1.1.1	Концепции инвалидности в России и за рубежом
1.1.2	Основные этапы развития врачебно-трудовой и медико-социальной экспертизы в России
1.2.	Нормативные правовые и организационные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации
1.2.1	Правовые основы организации государственной системы медико-социальной экспертизы
1.2.2	Организация работы учреждений медико-социальной экспертизы
1.2.3	Документационное обеспечение деятельности (делопроизводство) учреждений медико-социальной экспертизы
1.2.4	Государственная информационная система «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере»
1.2.5	Кадровое обеспечение федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы
1.2.6	Организация контроля деятельности учреждений медико-социальной экспертизы
1.2.7	Судебная практика обжалования решений учреждений медико-социальной экспертизы
1.3	Статистическое обеспечение медико-социальной экспертизы
1.3.2	Организация и методика составления форм федерального государственного статистического наблюдения за деятельностью учреждений медико-социальной экспертизы
1.3.3	Статистика медико-социальной экспертизы
1.4	Организация деятельности учреждения медико-социальной экспертизы (стажировка)

19. Учебный модуль 2 «Методические основы медико-социальной экспертизы»:

Код	Наименование разделов, тем
2.1	Методические основы медико-социальной экспертизы
2.1.1	Методические основы экспертно-реабилитационной диагностики
2.1.2	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья
2.1.3	Основы оценки стойких нарушений функций, структуры и степени ограничений жизнедеятельности
2.1.4	Основы социальной экспертно-реабилитационной диагностики
2.1.5	Основы профессионально-трудовой экспертно-реабилитационной диагностики
2.1.6	Установление инвалидности, ее причин, сроков, времени наступления инвалидности, целевой реабилитационной группы (групп)
2.1.7	Установление ограничения способности к трудовой деятельности
2.1.8	Определение степени утраты профессиональной трудоспособности
2.1.9	Методика разработки программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания
2.1.10	Методические основы других видов медико-социальной экспертизы
2.1.11	Основы телекоммуникационных технологий в медико-социальной экспертизе

2.1.12	Оснащение учреждений медико-социальной экспертизы
--------	---

20. Учебный модуль 3 «Организационно-правовые и методические основы реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов)»:

Код	Наименование разделов, тем
3.1	Правовые основы организации системы комплексной реабилитации и абилитации
3.1.1	Правовые основы организации системы комплексной реабилитации и абилитации
3.1.2	Организационно-правовые вопросы создания доступной среды для инвалидов
3.2	Организационно-правовые основы, направления, формы, методы комплексной реабилитации и абилитации
3.2.1	Медицинская реабилитация (восстановительная терапия, в том числе медикаментозная терапия, физиотерапия, кинезотерапия, психотерапия, лечебная физкультуры, массаж, мануальная терапия, логопедическая помощь. реконструктивная хирургия, в том числе реконструктивные и реконструктивно-пластические операции, операции по пересадке органов и тканей, эндопротезирование), санаторно-курортное лечение
3.2.2	Протезно-ортопедическая помощь (протезирование, ортезирование, слухопротезирование)
3.2.3	Профессиональная реабилитация и абилитация (профессиональная ориентация, содействие в получении общего образования и профессионального образования, прохождении профессионального обучения, трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), производственная адаптация, сопровождаемая трудовая деятельность)
3.2.4	Социальная реабилитация и абилитация (социально-средовая, социально-педагогическая, социально-психологическая, социально-бытовая реабилитация и абилитация и социальная занятость)
3.2.5	Социокультурная реабилитация
3.2.6	Физическая реабилитация и абилитация инвалидов (детей-инвалидов) с использованием средств физической культуры и спорта
3.2.7	Ранняя помощь детям и их семьям
3.2.8	Обеспечение инвалидов (детей-инвалидов) техническими средствами реабилитации
3.3	Методика разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида)
3.3.1	Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида). Структура и состав
3.3.2	Методика разработки индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида). Основные мероприятия и услуги
3.3.3	Контроль и оценка эффективности выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида)
3.4	Организация реабилитации и абилитации (стажировка в реабилитационном отделении (центре))

21. Учебный модуль 4 «Этические, деонтологические и психологические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации»:

Код	Наименование разделов, тем
-----	----------------------------

4.1	Актуальные вопросы этики, деонтологии и бесконфликтного поведения при проведении медико-социальной экспертизы
4.1.1	Этика и деонтология в практике врача по медико-социальной экспертизе
4.1.2	Конфликтология. Тактика бесконфликтного поведения
4.2	Психологические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации
4.2.1	Цели и задачи психолога учреждения медико-социальной экспертизы
4.2.2	Психические процессы и их нарушения. Методы диагностики и значение для медико-социальной экспертизы
4.2.3	Личность как основной объект работы с больными и инвалидами. Понятие об особенностях и изменениях личности, принципах их выявления и оценки в ситуации «болезнь» и «экспертиза»
4.2.4	Личность и установочное поведение. Основные виды рентного и установочного поведения, принципы их диагностики
4.2.5	Психологические основы реабилитации инвалидов и детей-инвалидов
4.3	Коммуникативные навыки врача по медико-социальной экспертизе
4.3.1	Коммуникативный тренинг

22. Учебный модуль 5 «Основные подходы к медико-социальной экспертизе при различных заболеваниях»:

Код	Наименование разделов, тем
5.1	Медико-социальная экспертиза при внутренних болезнях
5.1.1	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях органов кровообращения
5.1.2	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при системных аутоиммунных болезнях и других воспалительных болезнях суставов
5.1.3	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях органов дыхания
5.1.4	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях органов пищеварения
5.1.5	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях органов мочевого выделения
5.1.6	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях органов эндокринной системы
5.1.7	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях крови и органов кроветворения
5.2	Медико-социальная экспертиза при нервных болезнях
5.2.1	Основные неврологические синдромы: клинично-функциональная характеристика и их значение при вынесении экспертного решения
5.2.2	Сосудистые заболевания центральной нервной системы, медико-социальная экспертиза и реабилитация
5.2.3	Травмы головного и спинного мозга, медико-социальная экспертиза и реабилитация
5.2.4	Опухоли головного и спинного мозга, медико-социальная экспертиза и реабилитация
5.2.5	Медико-социальная экспертиза при сенсорных нарушениях

5.3	Медико-социальная экспертиза при хирургических и онкологических болезнях
5.3.1	Медико-социальная экспертиза при хирургических болезнях
5.3.1.1	Медико-социальная экспертиза при сосудистых заболеваниях и последствиях хирургического лечения
5.3.1.2	Медико-социальная экспертиза при нагноительных болезнях легких и последствиях хирургического лечения
5.3.1.3	Медико-социальная экспертиза при болезнях пищеварительного тракта и последствиях хирургического лечения
5.3.1.4	Медико-социальная экспертиза при болезнях костей и суставов и последствиях хирургического лечения
5.3.2	Медико-социальная экспертиза при онкологических болезнях
5.3.2.1	Особенности проведения медико-социальной экспертизы у онкологических больных при первичном освидетельствовании
5.3.2.2	Особенности проведения медико-социальной экспертизы у онкологических больных при повторном освидетельствовании
5.4	Медико-социальная экспертиза при последствиях травм и заболеваниях костно-мышечной системы
5.4.1	Последствия повреждения костно-мышечной системы как причина инвалидности. Особенности методики медико-социальной экспертизы. Особенности объективизации функциональных нарушений при повреждениях костно-мышечной системы
5.4.2	Медико-социальная экспертиза при повреждениях конечностей и их последствиях
5.4.3	Медико-социальная экспертиза при повреждениях тазового пояса, позвоночника и их последствиях
5.4.4	Медико-социальная экспертиза при множественных и сочетанных повреждениях и их последствиях
5.4.5	Медико-социальная экспертиза при последствиях ампутаций конечностей
5.4.6	Медико-социальная экспертиза при дегенеративных поражениях суставов и позвоночника
5.4.7	Медико-социальная экспертиза при хроническом остеомиелите
5.5	Медико-социальная экспертиза при психических расстройствах
5.5.1	Современные проблемы социальной психиатрии и медико-социальной экспертизы при психических болезнях
5.5.2	Современные представления о реабилитации и абилитации при психических болезнях. Основы психологического, медико-биологического и социального аспекта реабилитации
5.5.3	Расстройства ощущений и восприятия, мышления, эмоционально-волевой сферы, памяти, внимания, интеллекта
5.5.4	Пограничные состояния. Синдромы невротического и психопатического круга. Особенности медико-социальной экспертизы и реабилитации.
5.6	Медико-социальная экспертиза детей в возрасте до 18 лет
5.6.1	Современное состояние заболеваемости и инвалидности в детской популяции. Методика проведения медико-социальной экспертизы детей и подростков
5.6.2	Медико-социальная экспертиза при болезнях внутренних органов у детей

5.6.3	Медико-социальная экспертиза при болезнях нервной системы и поражениях нервной системы
5.6.4	Медико-социальная экспертиза при врожденных аномалиях (пороках), деформациях, хромосомных болезнях

23. Учебный модуль 6.1 «Медико-социальная экспертиза и реабилитация при патологии внутренних органов, нервных болезнях, хирургической и онкологической патологии, последствиях травм и болезнях костно-мышечной системы» (дисциплина по выбору):

Код	Наименование разделов, тем
6.1.1	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при патологии внутренних органов
6.1.2.	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при нервных болезнях
6.1.3.	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при хирургической патологии
6.1.4	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при онкологической патологии
6.1.5	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при последствиях травм и болезнях костно-мышечной системы

24. Учебный модуль 6.2 «Медико-социальная экспертиза и реабилитация детей-инвалидов» (дисциплина по выбору):

Код	Наименование разделов, тем
6.2	Медико-социальная экспертиза и реабилитация детей-инвалидов
6.2.1	Современное состояние заболеваемости и инвалидности в детской популяции. Алгоритм проведения медико-социальной экспертизы детей-инвалидов
6.2.2	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей. Объективизация количественной оценки нарушенных функций сердечно-сосудистой системы у детей, с учетом применения МКФ ²⁰
6.2.3	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях дыхательной системы у детей. Объективизация количественной оценки нарушенных функций дыхательной системы у детей, с учетом применения МКФ. Критерии определения инвалидности при бронхиальной астме и муковисцидозе у детей
6.2.4	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при болезнях органов пищеварения у детей. Объективизация количественной оценки нарушенных функций пищеварительной системы у детей с учетом применения МКФ
6.2.5	Патология эндокринной системы у детей, основные подходы к оценке ограничения жизнедеятельности у детей с заболеваниями эндокринной системы. Объективизация количественной оценки нарушенных функций эндокринной системы у детей, с учетом применения МКФ. Особенности медико-социальной экспертизы при различной патологии эндокринной системы у детей.
6.2.6	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при болезнях мочевыводящих путей у детей. Объективизация количественной оценки нарушенных функций мочевыделительной системы у детей, с учетом применения МКФ

²⁰ МКФ - международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья.

6.2.7	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при болезнях крови у детей (наследственные формы анемий, коагулопатии). Патология крови у детей. Гемобластозы. Особенности медико-социальной экспертизы, с учетом применения МКФ
6.2.8	Медико-социальная экспертиза и реабилитация детей-инвалидов при онкологической патологии
6.2.9	Медико-социальная экспертиза и реабилитация детей-инвалидов при первичных иммунодефицитных состояниях, ВИЧ-инфекции
6.2.10	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при системных заболеваниях соединительной ткани в детском возрасте (системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит)
6.2.11	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при системных заболеваниях соединительной ткани в детском возрасте (полиартропатии), с учетом применения МКФ
6.2.12	Медико-социальная экспертиза и реабилитация детей-инвалидов при заболеваниях кожи
6.2.13	Речевые нарушения у детей. Особенности медико-социальной экспертизы у детей, с учетом применения МКФ
6.2.14	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при нарушениях слуха у детей, с учетом применения МКФ
6.2.15	Медико-социальная экспертиза и реабилитация детей-инвалидов при психических болезнях (задержка психомоторного развития, умственная отсталость, минимальная мозговая дисфункция)
6.2.16	Медико-социальная экспертиза и реабилитация детей-инвалидов при нервных болезнях (последствия перинатальной патологии, детский церебральный паралич, эпилепсия)
6.2.17	Медико-социальная экспертиза и реабилитация детей-инвалидов с костно-мышечной патологией (последствия травм и врожденных дефектов конечностей, ортопедическая патология), с учетом применения МКФ
6.2.18	Особенности медико-социальной экспертизы и реабилитации при хирургическом лечении врожденных и приобретенных заболеваний у детей (последствия оперативного лечения пороков развития и патологии внутренних органов)
6.2.19	Технические средства реабилитации при различных заболеваниях у детей

25. Учебный модуль 6.3 «Медико-социальная экспертиза и реабилитация при психических болезнях» (дисциплина по выбору):

Код	Наименование разделов, тем
6.3	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при психических болезнях
6.3.1	Современные представления о психических болезнях, социальной психиатрии и организации психиатрической помощи
6.3.2	Актуальные вопросы методологии медико-социальной экспертизы и реабилитации при психических болезнях
6.3.3	Актуальные вопросы клинико-экспертно-реабилитационной диагностики психических болезней
6.3.4	Актуальные вопросы общей психопатологии в медико-социальной экспертизе. Основные психопатологические симптомы и синдромы и нарушения психических функций

6.3.5	Астенический синдром и значение его оценки для медико-социальной экспертизы и реабилитации
6.3.6	Психоорганический синдром и синдром деменции, значение их оценки для медико-социальной экспертизы и реабилитации
6.3.7	Апато-абулический синдром и специфические когнитивные нарушения шизофренического типа. Значение их оценки для медико-социальной экспертизы и реабилитации
6.3.8	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при шизофрении
6.3.9	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при аффективных расстройствах
6.3.10	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при задержке психического развития и умственной отсталости
6.3.11	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при психических расстройствах в инволюционном и пресенильном возрасте
6.3.12	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при органических поражениях головного мозга
6.3.13	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при церебральной сосудистой патологии
6.3.14	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при эпилепсии
6.3.15	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при алкоголизме, нарко- и токсикоманиях
6.3.16	Современные представления о «пограничных» состояниях, их классификация и общая клинико-экспертная характеристика
6.4.17	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах
6.4.18	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при расстройствах личности различного генеза
6.3.19	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при патологических развитиях личности

26. Учебный модуль 6.4 «Медико-социальная экспертиза и реабилитация при туберкулезе» (дисциплина по выбору):

Код	Наименование разделов, тем
6.4	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при туберкулезе
6.4.1	Современная медицина и актуальные организационно-методические вопросы оценки нарушения функций при туберкулезе, реабилитация больных и инвалидов
6.4.2	Современные представления об эпидемиологии, морфогенезе, патогенезе туберкулеза, значение в практике медико-социальной экспертизы
6.4.3	Дифференциальная диагностика и вопросы клинической классификации как основа медико-социальной экспертизы и реабилитации при туберкулезе
6.4.4	Экспертное и клиническое значение современных методов диагностики туберкулеза
6.4.5	Дыхательная и сердечная недостаточность при туберкулезе органов дыхания, их клиническое и экспертное значение
6.4.6	Лучевые методы исследования в медико-социальной экспертизе больных туберкулезом органов дыхания, костей суставов, мочеполовых органов

6.4.7	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при очаговом туберкулезе легких
6.4.8	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при инфильтративном туберкулезе легких, туберкулезе легких
6.4.9	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при диссеминированном и милиарном туберкулезе
6.4.10	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при казеозной пневмонии
6.4.11	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при кавернозном, фиброзно-кавернозном, цирротическом туберкулезе легких
6.4.12	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при туберкулезном плеврите, эмпиеме плевры, туберкулезе трахеи и крупных бронхов
6.4.13	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при последствиях хирургического лечения туберкулеза органов дыхания
6.4.14	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при туберкулезе костей, суставов, позвоночника
6.4.15	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при туберкулезе мочеполовых органов, хронической болезни почек
6.4.16	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при туберкулезе надпочечников, абдоминальном туберкулезе
6.4.17	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при туберкулезе нервной системы
6.4.18	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при сочетании туберкулеза и вируса иммунодефицита человека
6.4.19	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при сочетании туберкулеза и сахарного диабета
6.4.20	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при туберкулезе у лиц пожилого и старческого возраста
6.4.21	Медико-социальная экспертиза и реабилитация больных с последствиями перенесенного туберкулеза
6.4.22	Особенности социальной реабилитации больных туберкулезом
6.4.23	Медико-социальная экспертиза и реабилитация больных туберкулезом в сочетании с хронической обструктивной болезнью легких, бронхиальной астмой

27. Учебный модуль 6.5 «Медико-социальная экспертиза и реабилитация при глазных болезнях» (дисциплина по выбору):

Код	Наименование разделов, тем
6.5	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при глазных болезнях
6.5.1	Зрительный анализатор и исследование его функции в целях медико-социальной экспертизы при глазных болезнях
6.5.2	Контрольные методы обследования больных с офтальмопатологией
6.5.3	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при миопии
6.5.4	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при различных аномалиях рефракции

6.5.5	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при отслойке сетчатки
6.5.6	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при глаукоме
6.5.7	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях роговицы
6.5.8	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях хрусталика
6.5.9	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при повреждении органа зрения
6.5.10	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при внутриглазных опухолях
6.5.11	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при катаракте
6.5.12	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях сосудистой оболочки
6.5.13	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при последствиях нарушения кровообращения органа зрения
6.5.14	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях сетчатой оболочки
6.5.15	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при офтальмоонкологии
6.5.16	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при глазных осложнениях у больных, имеющих вирус иммунодефицита человека
6.5.17	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при черепно-мозговой травме
6.5.18	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при глазных осложнениях внутренних заболеваний
6.5.19	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при глазных осложнениях заболеваний эндокринной системы
6.5.20	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при нейроофтальмологических заболеваниях
6.5.21	Основы рационального трудового устройства при офтальмопатологии

28. Учебный модуль 6.6 «Медико-социальная экспертиза и реабилитация при внутренних болезнях» (дисциплина по выбору, выбор осуществляется в соответствии с предыдущим образованием и опытом обучающегося):

Код	Наименование разделов, тем
6.6	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при внутренних болезнях
6.6.1	Современная медицина и актуальные вопросы оценки нарушения функций, ограничений жизнедеятельности и реабилитации больных и инвалидов с учетом положений МКФ
6.6.2	Методические основы проведения медико-социальной экспертизы при внутренних болезнях
6.6.3	Сердечная недостаточность как основа медико-социальной экспертизы при болезнях сердечно-сосудистой системы
6.6.4	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при приобретенных пороках сердца
6.6.5	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при системных аутоиммунных болезнях и других хронических воспалительных болезнях суставов
6.6.6	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при ревматоидном артрите
6.6.7	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при кардиомиопатиях

6.6.8	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при артериальных гипертензиях
6.6.9	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при ишемической болезни сердца
6.6.10	Нарушения ритма и проводимости, их экспертная оценка, методы реабилитации
6.6.11	Дыхательная недостаточность и легочная гипертензия, их клиническое и экспертное значение. Реабилитация больных с патологией органов дыхания
6.6.12	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при хронической обструктивной болезни легких
6.6.13	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при бронхиальной астме
6.6.14	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при хронических панкреатитах и воспалительных заболеваниях кишечника
6.6.15	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при ВИЧ-инфекции
6.6.16	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при хронических гепатитах и циррозах печени
6.6.17	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при хронических болезнях почек, почечной заместительной терапии
6.6.18	Основы медико-социальной экспертизы и реабилитации при злокачественных новообразованиях
6.6.19	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при миело- и лимфопролиферативных заболеваниях крови
6.6.20	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при болезнях щитовидной железы
6.6.21	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы
6.6.22	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при сахарном диабете
6.6.23	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при ожирении
6.6.24	Основы медико-социальной экспертизы и реабилитации при туберкулезе органов дыхания

29. Учебный модуль 6.7 «Медико-социальная экспертиза и реабилитация при нервных болезнях» (дисциплина по выбору):

Код	Наименование разделов, тем
6.7	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при нервных болезнях
6.7.1	Актуальные вопросы неврологии, медико-социальной экспертизы и реабилитации
6.7.2	Методика и особенности медико-социальной экспертизы при нервных болезнях
6.7.3	Основные неврологические синдромы: клинико-функциональная характеристика и их значение при вынесении экспертного решения
6.7.4	Современные возможности использования электрофизиологических и доплерографических методов исследования в медико-социальной экспертизе неврологических больных
6.7.5	Современные возможности использования нейровизуализационных методов исследования в медико-социальной экспертизе неврологических больных
6.7.6	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при сосудистых заболеваниях головного мозга

6.7.7	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при нарушениях спинномозгового кровообращения
6.7.8	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при опухолях головного мозга
6.7.9	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при опухолях спинного мозга
6.7.10	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при клещевой нейроинфекции
6.7.11	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при паркинсонизме
6.7.12	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при экстрапирамидных гиперкинезах
6.7.13	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при рассеянном склерозе и других демиелинизирующих заболеваниях
6.7.14	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при травмах головного мозга
6.7.15	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при травмах спинного мозга
6.7.16	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при эпилепсии и других пароксизмальных нарушениях сознания
6.7.17	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при миастении
6.7.18	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при дорсопатии с неврологическими нарушениями
6.7.19	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при полиневропатиях

30. Учебный модуль 6.8 «Медико-социальная экспертиза и реабилитация при хирургических болезнях» (дисциплина по выбору):

Код	Наименование разделов, тем
6.8.1	Медико-социальная экспертиза при хирургических болезнях
6.8.1.1	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при сосудистых заболеваниях и последствиях их хирургического лечения
6.8.1.2	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при нагноительных болезнях легких и последствиях хирургического лечения.
6.8.1.3	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях пищеварительного тракта и последствиях хирургического лечения
6.8.1.4	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани и последствиях хирургического лечения
6.8.2	Медико-социальная экспертиза при онкологических болезнях
6.8.2.1	Особенности проведения медико-социальной экспертизы у онкологических больных при первичном освидетельствовании.
6.8.2.2	Особенности проведения медико-социальной экспертизы у онкологических больных при повторном освидетельствовании

31. Учебный модуль 6.9 «Медико-социальная экспертиза и реабилитация при онкологических болезнях» (дисциплина по выбору):

Код	Наименование разделов, тем
6.9	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при онкологических болезнях

6.9.1	Современные проблемы и теоретические основы онкологии
6.9.2	Особенности медико-социальной экспертизы и реабилитации при злокачественных новообразованиях
6.9.3	Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при последствиях лекарственной и лучевой терапии злокачественных новообразований
6.9.4	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при злокачественных новообразованиях ЛОР-органов (ухо, горло и нос), полости рта
6.9.5	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при новообразованиях костей и суставов
6.9.6	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при злокачественных новообразованиях щитовидной железы
6.9.7	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при злокачественных новообразованиях молочной железы
6.9.8	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при злокачественных новообразованиях легких
6.9.9	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при злокачественных новообразованиях желудочно-кишечного тракта
6.9.10	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при злокачественных новообразованиях женских половых органов
6.9.11	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при злокачественных новообразованиях предстательной железы и мужских половых органов
6.9.12	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при злокачественных новообразованиях почек и мочеточников

32. Учебный модуль 6.10 «Медико-социальная экспертиза и реабилитация при травмах и болезнях костно-мышечной системы» (дисциплина по выбору):

Код	Наименование разделов, тем
6.10	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при травмах и болезнях костно-мышечной системы
6.10.1	Особенности методики медико-социальной экспертизы при травмах и болезнях костно-мышечной системы, показания к назначению технических средств реабилитации
6.10.2	Профилактика инвалидности и реабилитация инвалидов с последствиями травм и заболеваний костно-мышечной системы.
6.10.3	Принципы регенерации костной ткани. Причины, влияющие на репаративную функцию
6.10.4	Последствия повреждения костно-мышечной системы как причина инвалидности
6.10.5	Последствия повреждения костно-мышечной системы, показания к назначению технических средств реабилитации
6.10.6	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при повреждениях плечевого пояса, плеча и их последствиях
6.10.7	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при повреждениях костей и суставов предплечья и кисти и их последствиях
6.10.8	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при повреждениях бедра и их последствиях

6.10.9	Медико-социальная экспертиза при повреждениях коленного сустава и их последствиях
6.10.10	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при повреждениях голени, их последствиях
6.10.11	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при повреждениях стопы, их последствиях
6.10.12	Медико-социальная экспертиза при повреждениях тазового пояса и их последствиях, реабилитация инвалидов
6.10.13	Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов при повреждениях позвоночника и их последствиях
6.10.14	Медико-социальная экспертиза при множественных и сочетанных повреждениях, и их последствиях
6.10.15	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при последствиях ампутаций конечностей
6.10.16	Медико-социальная экспертиза и реабилитация, применение технических средств реабилитации при дегенеративных поражениях суставов
6.10.17	Медико-социальная экспертиза и реабилитация, применение технических средств реабилитации при дегенеративных поражениях позвоночника
6.10.18	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при хроническом остеомиелите
6.10.19	Специальные инструментальные, биомеханические и функциональные методы исследования
6.10.20	Рентгенологические показатели анатомо-функционального состояния костно-мышечной системы и их использование в медико-социальной экспертизе
6.10.21	Рентгенологическая диагностика травм костей и суставов и их использование в медико-социальной экспертизе
6.10.22	Рентгенологическая диагностика заболеваний костей и суставов и их использование в медико-социальной экспертизе
6.10.23	Рентгенологическая диагностика дегенеративно-дистрофических поражений костей и суставов и их использование в медико-социальной экспертизе

33. Учебный модуль 7 «Основы оказания первой помощи»:

Код	Наименование разделов, тем
7.1	Основы оказания первой помощи
7.2	Базовая сердечно-легочная реанимация и восстановление проходимости дыхательных путей (симуляционный тренинг)

34. Учебный модуль 8 «Стажировка в учреждении медико-социальной экспертизы»:

Код	Наименование разделов, тем
8.1	Изучение порядка и процедуры проведения медико-социальной экспертизы
8.1.1	Ознакомление со структурой организации, локальными нормативными актами (должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, охране труда, правила внутреннего трудового распорядка, порядок работы с информацией, документы по антикоррупции), ознакомление с Кодексом профессиональной этики и служебного поведения, с документами

	по доступности помещений и предоставляемой государственной функции, с функциональными обязанностями врача по медико-социальной экспертизе
8.1.2	Изучение нормативных правовых и методических документов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан
8.1.3	Изучение порядка и процедуры проведения медико-социальной экспертизы граждан на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким нарушением функций организма при наиболее распространенных инвалидизирующих заболеваниях
8.1.4	Изучение порядка и процедуры составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), определение мероприятий медицинской, социальной, профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов), технических средств реабилитации и услуг
8.1.5	Изучение порядка и процедуры определения факта наличия инвалидности, группы, причины, срока и времени наступления инвалидности
8.1.6	Изучение порядка и процедуры определения степени утраты трудоспособности (в процентах)
8.1.7	Изучение порядка и процедуры составления программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания
8.1.8	Изучение порядка и процедуры определения причин смерти инвалида в случаях, когда законодательством предусматривается предоставление семье умершего мер социальной поддержки
8.1.9	Изучение порядка и процедуры определения нуждаемости в постороннем уходе (помощи, надзоре) родственников граждан, призываемых на военную службу (военнослужащих, проходящих военную службу по контракту), гражданского служащего, подлежащего назначению на иную должность гражданской службы в порядке ротации
8.1.10	Изучение порядка ведения документации, в том числе с использованием автоматизированных систем медико-социальной экспертизы
8.1.11	Выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных программами стажировки, внесенных в индивидуальный план стажировки: описание случаев
8.2	Составление отчета (дневника стажировки) о проведенной работе и описание экспертных случаев

VI. Организационно-педагогические условия и иные условия реализации

35. При организации и проведении обучения по Программе необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем учебным модулям, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех форм организации учебного процесса:

а) учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

б) условия для практической подготовки обучающихся²¹. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при организации практической подготовки учитывается состояние их здоровья;

в) симуляционное оборудование;

²¹ Части 4 и 5 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

г) неограниченный доступ обучающихся к одной или нескольким лицензионным электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации;

д) лицензионное программное обеспечение и образовательную платформу.

36. Реализация Программы осуществляется с применением ОСК для приобретения и отработки практических навыков и умений для их использования в профессиональной деятельности.

На занятиях ОСК допускается использование муляжей, манекенов, стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров с использованием моделируемых лечебно-диагностических процедур и манипуляций согласно разработанным клиническим сценариям и программам.

ОСК может проводиться в форме симуляционных тренингов различных типов:

- а) тренинг технических навыков;
- б) клинический сценарий (с возможностью его изменения);
- в) отработка коммуникативных навыков;
- г) командный тренинг;
- д) междисциплинарный тренинг.

Перечень симуляционного оборудования для реализации Программы может включать:

а) манекен с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей (в процентах):

- глубина компрессий;
- положение рук при компрессиях;
- высвобождение рук между компрессиями;
- частота компрессий;
- дыхательный объем;
- скорость вдоха;

б) учебный автоматический наружный дефибриллятор;

в) манекен человека с возможностью отработки приема Геймлиха;

г) стандартизированный пациент для отработки коммуникативных навыков;

д) сценарий деловой игры, в том числе описание случая или дело освидетельствуемого.

37. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»²², и профессиональным стандартам.

²² Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна составлять не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна быть не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, должна быть не менее 10%.

38. Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, устанавливаемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации²³.

39. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор или обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при проведении клинико-экспертной диагностики в конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

VII. Формы аттестации

40. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

41. Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

42. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по медико-социальной экспертизе к профессиональной деятельности по специальности.

43. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

44. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (диплом о профессиональной переподготовке), оформляемый на бланке, образец которого самостоятельно

²³ Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания».

устанавливается организацией²⁴.

VIII. Примеры оценочных материалов

45. Примеры тестовых заданий:

«1. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации для инвалида имеет характер:

- А. рекомендательный
- Б. обязательный к исполнению
- В. настоятельный
- Г. консультативный
- Д. программный

Ответ: А

2. Какие технические средства реабилитации могут быть предоставлены инвалидам с кишечными свищами?

- А. противопролежневые матрацы и подушки
- Б. приспособления для одевания, раздевания и захвата предметов
- В. специальная одежда
- Г. абсорбирующее белье, подгузники
- Д. специальные средства при нарушении функции выделения (калоприемники)

Ответ: Д

3. Укажите, какие клинико-морфологические критерии необходимо учитывать врачу по медико-социальной экспертизе при первичном освидетельствовании онкологического больного:

- А. форма роста опухоли
- Б. гистологическое строение
- В. размер опухоли
- Г. степень инвазии
- Д. поражение регионарных лимфоузлов
- Е. отдаленные метастазы
- Ж. все перечисленные

Ответ: Ж».

46. Пример задания (ситуационной задачи), выявляющего уровень практической подготовки обучающихся:

«Ситуация: освидетельствование в учреждении медико-социальной экспертизы.

Общие сведения о гражданине: возраст: 65 лет; пол: мужской; социальный статус: семейный; место жительства: городское поселение; основная профессия: техник-технолог, стаж 39 лет; группа инвалидности: не имеет; на пенсии; не работает.

Жалобы: одышка при ходьбе в обычном темпе, резко усиливающаяся при наклонах туловища и разговоре, периодически возникающие приступы сжимающих болей в сердце при эмоциональных нагрузках, шаткость походки, отеки ног к вечеру.

²⁴ Части 3 и 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

Анамнез заболевания: гипертоническая болезнь много лет, постоянно принимает гипотензивные препараты. В течение последних 3-4 лет появились частые приступы болей в сердце сжимающего, давящего характера. Постоянно наблюдался и лечился у кардиолога. Полтора года назад при обследовании в стационаре выявлены стенокардия IV функционального класса, стеноз коронарных артерий 60-90%, предложено оперативное лечение. Четыре месяца назад проведено аортокоронарное шунтирование с установлением трех шунтов. Осложнения после операции: посткардиотомный экссудативный перикардит, разрешившийся после интенсивной консервативной терапии. Регулярно принимает лекарственные препараты. После оперативного лечения уменьшились проявления стенокардии, но стала нарастать декомпенсация сердечной деятельности, в связи с чем направлен на медико-социальную экспертизу.

Результаты исследований из представленной медицинской документации: КАГ (до операции): стеноз ствола левой коронарной артерии – 60%. Стеноз правой нижней артерии в проксимальном сегменте – 80%, окклюзия правой нижней артерии в среднем сегменте. Стеноз огибающей артерии в дистальном сегменте – 90%. Стеноз промежуточной ветви – 80%. Стеноз правой коронарной артерии в среднем сегменте – 40%. Окклюзия задней нисходящей артерии.

Эхокардиография (после операции): состояние после шунтирующей операции на сердце. Дилатация предсердий. Атеросклероз аорты, аортальная регургитация 1 ст. Расширен корень, восходящий отдел аорты. Умеренная недостаточность митрального клапана, митральная регургитация 2 ст. Умеренный гипокинез верхушечных сегментов левого желудочка. Диастолическая дисфункция левого желудочка – псевдонормальный тип. Фракция выброса 39%. Уплотнен перикард с небольшим выпотом.

Рентгенография органов грудной клетки: картина умеренного венозного застоя в легких.

Ультразвуковое исследование почек: определяются множественные мелкие кисты. Расширение чашечно-лоханочной системы, неровность контуров обеих почек. Коралловидные камни обеих почек.

При освидетельствовании медико-социальной экспертизы:

Осмотр врача по медико-социальной экспертизе (терапевта): вошел в медленном темпе с тростью для дополнительной опоры. Одевается самостоятельно в замедленном темпе, обувается с частичной посторонней помощью. Одышка при разговоре. Рост – 181 см, Индекс массы тела – 26,2. Цианоз губ. Пульс 88 уд/мин., ритмичный, удовлетворительных свойств. Тоны сердца глухие, акценты не выслушиваются. Границы сердца расширены влево. Артериальное давление – 130 и 80 мм рт. ст. частота дыхания 22 в мин. Грудная клетка правильной формы, обе половины принимают участие в акте дыхания. При аускультации дыхание ослаблено в нижних отделах, там же выслушиваются застойные влажные хрипы. Живот увеличен в размерах, мягкий, безболезненный во всех отделах. Печень выступает на 3 см из-под правого подреберья, размеры по Курлову 12x10x9 см. Симптом поколачивания положительный с обеих сторон. Отеки стоп.

Реабилитолог: по результатам проведенной медико-социальной экспертизы выявлены ограничения жизнедеятельности, нуждается в проведении

реабилитационных мероприятий (медицинская реабилитация, социальная реабилитация). Реабилитационный потенциал удовлетворительный. Реабилитационный прогноз сомнительный.

Клинико-экспертный диагноз:

Основной: ишемическая болезнь сердца. Стенокардия II функциональный класс. Аортокоронарное шунтирование (установлено три шунта) 4 месяца назад. Гипертоническая болезнь III стадии, артериальная гипертензия 3 степени, контролируемая, риск 4. Хроническая сердечная недостаточность IIБ стадии, функциональный класс III.

Сопутствующий диагноз: мочекаменная болезнь. Коралловидные камни обеих почек. Множественные кисты обеих почек. Вторичный хронический пиелонефрит, латентное течение. Хроническая болезнь почек 3А ст. (скорость клубочковой (гломерулярной) фильтрации 58 мл/мин).

Выраженные нарушения функции сердечно-сосудистой системы, умеренные нарушения функции мочевыделительной системы.

1. Определить количественную оценку степени нарушения функции сердечно-сосудистой системы (в диапазоне %) и указать обоснование:

- А) 10-30
- Б) 40-60
- В) 70-80
- Г) 90-100

Ответ: В, обоснование – пункт 9.4.3 Количественной системы оценки степени выраженности стойких нарушений функций организма гражданина в возрасте 18 лет и старше, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами (в процентах, применительно к клинико-функциональной характеристике стойких нарушений функций организма человека)²⁵.

2. Определить ограничения жизнедеятельности выявлены в категориях: способность к _____:

А. самообслуживанию, самостоятельному передвижению, трудовой деятельности

Б. самообслуживанию, ориентации, обучению

В. общению, трудовой деятельности, ориентации

Г. ориентации, обучению, контролировать свое поведение

Ответ: А

3. Определить степень выраженности ограничения жизнедеятельности в категории «способность к самостоятельному передвижению»:

- А. 1
- Б. 2
- В. 3
- Г. отсутствует

Ответ: Б

²⁵ Приложение № 1 к классификациям и критериям, используемым при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июля 2024 г. № 374н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2024 г., регистрационный № 79273).

4. Определить степень выраженности ограничения жизнедеятельности в категории «способность к самообслуживанию»:

- А. 1
- Б. 2
- В. 3
- Г. отсутствует

Ответ: Б

5. Определить степень выраженности ограничения жизнедеятельности в категории «способность к трудовой деятельности»:

- А. 1
- Б. 2
- В. 3
- Г. отсутствует

Ответ: Б

6. В отношении освидетельствуемого лица приняло решение установить _____ группу инвалидности:

- А. 1
- Б. 2
- В. 3
- Г. не устанавливать

Ответ: Б

7. В отношении освидетельствуемого лица приняло решение установить группу инвалидности на срок:

- А. 1 год
- Б. 2 год
- В. 5 лет
- Г. без срока переосвидетельствования

Ответ: А

8. В отношении освидетельствуемого лица приняло решение определить причину инвалидности в формулировке:

- А. Общее заболевание
- Б. Профессиональное заболевание
- В. Трудовое увечье
- Г. Инвалидность с детства

Ответ: А».

47. Примеры вопросов собеседования:

«1. Организационные основы и принципы медико-социальной экспертизы.

2. Основные нормативные правовые акты по медико-социальной экспертизе в Российской Федерации.

3. Организация медико-социальной экспертизы в Российской Федерации. Учреждения медико-социальной экспертизы, их задачи, нормативы планирования сети в субъекте Российской Федерации.

4. Функции и права бюро медико-социальной экспертизы в городах и районах.

5. Функции и права главного бюро медико-социальной экспертизы.

6. Порядок направления граждан в учреждения медико-социальной экспертизы.

7. Порядок освидетельствования и переосвидетельствования граждан в учреждениях медико-социальной экспертизы.

8. Понятие «медико-социальная экспертиза». Классификация нарушений функций и ограничений жизнедеятельности.

9. Понятие «инвалидность». Критерии третьей группы инвалидности. Схема обоснования экспертного решения.

10. Понятие «инвалидность». Критерии второй группы инвалидности. Схема обоснования экспертного решения.

11. Понятие «инвалидность». Критерии первой группы инвалидности. Схема обоснования экспертного решения.

12. Понятие «инвалидность». Сроки установления инвалидности.

13. Понятие «ребенок-инвалид». Методические подходы к установлению инвалидности у лиц до 18 лет.

14. Понятие «причина инвалидности», ее роль в социальной защите инвалидов. Общие положения определения причин инвалидности.

15. Причина инвалидности «профессиональное заболевание», основания для ее установления.

16. Причина инвалидности «трудовое увечье», основания для ее установления.

17. Причина инвалидности «инвалид с детства», основания для ее установления.

18. Перечень целевых реабилитационных групп, определяемых при установлении группы инвалидности.

19. Критерии определения целевой реабилитационной группы 12 у инвалидов.

20. Критерии определения целевой реабилитационной группы 13 у инвалидов.

21. Критерии определения целевой реабилитационной группы 12 у ребенка-инвалида.

22. Основные формулировки причин инвалидности, определяемых в отношении военнослужащих. Порядок установления причины инвалидности военнослужащему.

23. Причины инвалидности вследствие радиационных воздействий. Порядок установления причины инвалидности у лиц, пострадавших вследствие радиационных воздействий.

24. Порядок и методика определения степени утраты профессиональной трудоспособности.

25. Определение понятия «реабилитация и абилитация инвалидов (детей-инвалидов)», цели, основные виды реабилитационных и абилитационных мероприятий и услуг.

26. Задачи и направления работы учреждений медико-социальной экспертизы по реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов).

27. Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

28. Понятия «полная реабилитация» и «частичная реабилитация». Как определяются показатели «полная реабилитация» и «частичная реабилитация»?

29. Профессиональная реабилитация и абилитация: определение понятия, цели, основные направления.

30. Социальная реабилитация и абилитация: определение понятия, задачи, основные направления, формы и методы.

31. Технические средства реабилитации инвалидов: классификация, порядок обеспечения инвалидов (детей-инвалидов) изделиями.

32. Виды и методы статистических исследований в практике учреждений медико-социальной экспертизы.».

Источник: <https://regulation.gov.ru/Regulation/Npa/PublicView?npaID=157816>